

# Identifier le narrateur

Lecture  
CM2

Titre du texte: \_\_\_\_\_

Titre du livre: \_\_\_\_\_

Auteur: \_\_\_\_\_

Poème - Roman – Conte – Article – Documentaire

## Vocabulaire

1. Souligne tous les mots qui montrent que l'action se déroule en classe.
2. Quel est le sens de « **courir** » dans l'expression: « **On a promis de le couvrir** »?  
Trouve d'autres verbes qui puissent convenir.  
Cherche les autres sens de ce verbe et utilise-les dans une phrase.
3. Explique le sens de « **pouffé de rire** » .
4. Quel est l'infinitif du verbe dans l'expression suivante: « **Un camarade qui traficote** »?  
Essaie d'en donner une définition. Quel mot peut t'aider?  
Quelle est la différence entre **trafiquer** et **traficoter**?

## Compréhension: prendre des indices

1. Recherche où et quand se déroule cet extrait.
2. Que fait La Puce pendant la récitation?
3. Relève dans le texte tous les termes qui désignent La Puce.
4. Quel est le véritable nom de La Puce?

## Compréhension: saisir l'essentiel

1. Sur le texte, entoure :
  - en rouge, ce que fait La Puce,
  - en vert, ce que font ses camarade.
2. De quelles manières Yann essaie-t-il d'aider son camarade?
3. Pourquoi les enfants rient-ils à la fin du texte? Qu'aurais-tu fait dans une telle situation?

## Découvrons l'identité du narrateur

1. Relis de la ligne 23 à la fin. Quels sont les personnages?

Trouve les termes qui désignent chaque personnage.

2. Lis ces 3 encadrés:

**A** Quand notre fils était petit garçon, nous l'envoyâmes un jour ramasser des champignons. Il arriva dans la forêt, fit sa cueillette et voulut rentrer chez nous. Tout à coup le ciel s'assombrit, il prit peur, se mit à courir et s'abrita sous un grand chêne.

**B** Quand j'étais petit garçon, mes parents m'envoyèrent un jour ramasser des champignons. J'arrivai dans la forêt, fis ma cueillette et voulus rentrer à la maison. Tout à coup le ciel s'assombrit, je pris peur, me mis à courir et m'abritai sous un grand chêne.

**C** Quand il était petit garçon, ses parents l'envoyèrent un jour ramasser des champignons. Il arriva dans la forêt, fit sa cueillette et voulut rentrer à la maison. Tout à coup le ciel s'assombrit, il prit peur, se mit à courir et s'abrita sous un grand chêne.

Qui raconte à chaque fois cette histoire?

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

Comment reconnais-tu le narrateur? Colorie en jaune les indices.

3. Dans le texte « Un moment d'inattention », qui est le narrateur:

Yann, Valérie, La Puce, le maître, La Fontaine, la mère Barrot, Casterman ?

Explique ta réponse.

## A toi d'écrire

1. Lignes 7 à 12. Relève tous les mots qui montrent que le texte est écrit à la 3ème personne du singulier.

2. Imagine maintenant que tu es La Puce et que tu racontes ce qui se passe. Réécris ce passage en faisant les changements nécessaires.

# Désigner les personnages

Lecture  
CM2

Titre du texte: \_\_\_\_\_

Titre du livre: \_\_\_\_\_

Auteur: \_\_\_\_\_

Poème - Roman – Conte – Article – Documentaire

## Compréhension: prendre des indices

1. Repère les différents personnages . Avec la classe, entoure-les chacun d'une couleur.
2. Recopie les mots ou expressions qui montrent:

La timidité du nouveau

L'agacement du professeur

Le bruit que font les élèves

## Compréhension: saisir l'essentiel

1. Quel est le personnage principal de l'histoire?
2. Peut-on dire qu'il est le héros? Pourquoi?
3. Comment les élèves accueillent-ils le nouveau? Et le professeur?

## Découvrons comment désigner les personnages

1. Sur le texte, entoure :

- en rouge, les mots qui désignent Charles Bovary,
- en vert, les mots qui désignent le professeur.

2. Lis le texte suivant

« Qui est-ce qui ira demain en voiture à la gare avec François, pour chercher M. et Mme Charpentier ? » C'étaient mes grands-parents : grand-père Charpentier, l'homme au grand burnous de laine grise, le vieux garde forestier en retraite, avec son bonnet de poil de lapin qu'il appelait son képi... Les petits gamins le connaissaient bien. Les matins pour se débarbouiller, il tirait un seau d'eau, dans lequel il barbotait, à la façon des vieux soldats, en se frottant vaguement la barbiche.

*Le Grand Meaulnes* d'Alain-Fournier, © Fayard 1986.

Relève toutes les façons de désigner le grand père et classe-les en 2 groupes:

GN

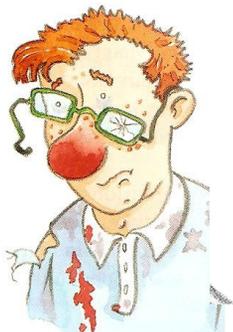
Pronom

## Désigner les personnages

Lecture  
CM2

A toi d'écrire

Lis le texte suivant.



Le voisin avait oublié sa tenue de gardien de but, mais le voisin avait quand même voulu jouer au foot avec nous. Un shoot terrible a tapé dans le nez du voisin, le voisin a saigné et en remontant chez le voisin, comme le voisin avait le nez qui saignait, le voisin ne voyait rien, alors le voisin a raté une marche. Le voisin est tombé à la renverse et de nouveau le nez du voisin a heurté le sol et le voisin a cassé les lunettes du voisin. Si bien que le voisin a fini la journée à l'hôpital.

A ton tour de chercher des GN et des pronoms pour désigner « le voisin ».

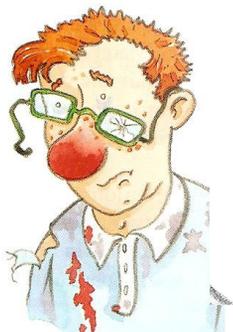
Améliore le texte en utilisant ce que tu as trouvé.

## Désigner les personnages

Lecture  
CM2

A toi d'écrire

Lis le texte suivant.



Le voisin avait oublié sa tenue de gardien de but, mais le voisin avait quand même voulu jouer au foot avec nous. Un shoot terrible a tapé dans le nez du voisin, le voisin a saigné et en remontant chez le voisin, comme le voisin avait le nez qui saignait, le voisin ne voyait rien, alors le voisin a raté une marche. Le voisin est tombé à la renverse et de nouveau le nez du voisin a heurté le sol et le voisin a cassé les lunettes du voisin. Si bien que le voisin a fini la journée à l'hôpital.

A ton tour de chercher des GN et des pronoms pour désigner « le voisin ».

Améliore le texte en utilisant ce que tu as trouvé.

# Écrire un récit à la 1ère personne

Lecture  
CM2

Titre du texte: \_\_\_\_\_

Titre du livre: \_\_\_\_\_

Auteur: \_\_\_\_\_

Poème - Roman – Conte – Article – Documentaire

## Lecture guidée

1. Explique le sens des mots

« **superstition** » et « **cérébrale** ».

Donnes-en une définition puis compare avec le dictionnaire.

2. Trouve le narrateur:

\_\_\_\_\_

Souligne dans le texte tous les indices qui te permettent de répondre.

3. Dans ce passage que dit le père? Que fait la mère?

À table, mon père affirma **qu'**il s'agissait de superstitions ridicules, **que** je n'avais fourni aucun effort, **que** j'avais appris à lire comme un perroquet apprend à parler, et **qu'**il ne s'en était même pas aperçu. Ma mère ne fut pas convaincue, et de temps à autre elle posait sa main fraîche sur mon front et me demandait : « Tu n'as pas mal à la tête ? »

4. Dans cet extrait à quoi servent les mots en rose?

Relis la phrase en les supprimant, il faudra faire des changements!



## Lecture à haute voix

1. Relis le texte jusqu'à la ligne 21.

Prépare ta lecture en te mettant à la place de chaque personnage, exprime les émotions qu'ils ressentent: colère, étonnement...

# Écrire un récit à la 1ère personne

Lecture  
CM2

## Pour t'aider

Relis le texte « Le nouveau ».

Imagine que tu es le nouveau et que tu es le narrateur.

Il faut réécrire ce passage à la 1ère personne...

Il se leva ; sa casquette tomba. Toute la classe se mit à rire. Il se baissa pour la reprendre. Un voisin la fit tomber d'un coup de coude, il la ramassa encore une fois. [...] Il y eut un rire éclatant des écoliers qui décontenança le pauvre garçon, si bien qu'il ne savait s'il fallait garder sa casquette à la main, la laisser par terre ou la mettre sur sa tête. Il se rassit et la posa sur ses genoux.

Dans ton récit:

- construis des phrases
- utilise des pronoms différents
- fais attention aux verbes

## À toi de réécrire

Voici un texte écrit par Chloé. Il va falloir le corriger !

Le matin de la rentrée j'étais toute contente de retrouver mes camarades avec qui on s'était quittés y a deux mois les anciens se racontaient leurs vacances à eux les nouveaux savaient pas quoi faire alors les nouveaux allaient dans tous les sens et les garçons commencent une partie de foot; déjà ils avaient posé leur sac dans un coin de la cour tout à coup j'ai aperçu Claudine et je l'ai appelée hello comment vas tu? bien! mais moi je me suis ennuyée alors la cloche a sonné et nous sommes mis en rangs les vacances sont bien terminées