

Prénom et nom :

Date :

Compétence validée : + En gris, compétences non évaluées dans le dossier	Validé + ou -	Score
DIRE		
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié		
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication		
Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts		
LIRE		
Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus		
Lire seul et écouter des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge		
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple		
Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court		
Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions		
ECRIRE		
Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée		
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court		
Ecrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes		
ETUDE DE LA LANGUE - VOCABULAIRE		
Utiliser des mots précis pour s'exprimer		
Donner des synonymes		
Trouver un mot de sens opposé		
Regrouper des mots par familles		
Commencer à utiliser l'ordre alphabétique		
ETUDE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE		
Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)		
Repérer le verbe d'une phrase et son sujet		
Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif		
Distinguer le présent du futur et du passé		
ETUDE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE		
Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres		
Ecrire sans erreur des mots mémorisés		
Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal		

Signature responsable légal :		Signature professeur :	
----------------------------------	--	------------------------	--



Donner des synonymes	aucune erreur tolérée	validé : oui - non
-----------------------------	-----------------------	--------------------

2) Trouve un synonyme pour chacun de ces mots dans la liste suivante : /4

se dresser – craintif – s'échapper – la jeunesse – rapidement – facilement – le succès – un danger
– effrayer – la berge – pénétrer – escalader

entrer	la réussite	la rive
s'enfuir	l'enfance	un péril
grimper	aisément	épouvanter
vite	se lever	peureux

Trouver un antonyme	une erreur tolérée	validé : oui - non
----------------------------	--------------------	--------------------

3) Réécris les phrases suivantes en utilisant des contraires des mots soulignés : /4

Le travail de fin d'année est difficile.

Maman se maquille tous les matins.

Nous sortons de la grande maison.

Maryse ouvre le robinet d'eau froide.

Regrouper des mots par famille	une erreur tolérée	validé : oui - non
---------------------------------------	--------------------	--------------------

4) Souligne dans chaque liste les deux mots de la même famille : /4

vieux	grange	dévêtir	graine	rectangle
violon	grand	lentement	craindre	garage
<u>veiller</u>	dégrader	vendredi	gras	gland
observer	étrange	vélo	arbre	ange
sous-sol	agrandir	voltige	granulé	gangster
<u>surveillant</u>	gérant	vestiges	fruit	angle
professeur	petit	survêtement	granit	sanglant

Commencer à utiliser l'ordre alphabétique	aucune erreur tolérée	validé : oui - non
--	-----------------------	--------------------

5) Classe par ordre alphabétique : vieux – grange – devêtir – rectangle – agrandir /2

.....

Classe par ordre alphabétique : voltige – vestige – garage – gland - vieux /2

.....

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne	les consignes des exercices 2 à 7 sont respectées	oui - non
--	---	-----------



Prénom et nom :

Date :

6) *Lis le texte ci-dessous.*

Il était une fois une ville depuis longtemps désertée par les hommes, où les maisons et les temples n'étaient plus que ruines. Et, dans ces ruines, dans les coins et les recoins, vivaient, heureuses, des souris. Elles partageaient leur temps entre fêtes, spectacles, mariages et banquets. Leur vie n'était qu'une longue suite de plaisirs.

Un jour, le roi des éléphants, qui régnait sur plus de mille éléphants, entendit parler d'un lac où l'eau abondait et qui se trouvait non loin des ruines où résidaient les souris. Il décida de s'y rendre, avec ses compagnons, pour qu'ils puissent étancher leur soif tout à loisir. Hélas ! Le troupeau, sur son chemin, écrasa les maisons des souris et piétina un grand nombre d'habitantes.

Les souris survivantes se réunirent pour commenter en détail le terrible malheur qui les avait frappées. « Ces maladroits d'éléphants sont en train de nous exterminer. S'ils reprennent encore une fois ce chemin, il ne restera bientôt plus personne pour raconter notre histoire. Il existe un vieux proverbe qui dit : la patte de l'éléphant et l'haleine du serpent sont mortelles. Il faut que nous trouvions quelque chose pour que cela ne se produise plus », dirent-elles.

Après délibération, quelques-unes d'entre elles se rendirent au lac, s'agenouillèrent humblement devant le roi des éléphants et dirent poliment : « Puissant monarque, non loin d'ici se trouve notre demeure. Cela fait très longtemps que nous autres, souris, vivons-là. Nous y sommes merveilleusement heureuses. Mais si vous et vos amis persistez à traverser notre ville, il ne restera bientôt plus aucune d'entre nous. Nous vous supplions, si votre cœur est bon, d'emprunter un autre chemin. Sans compter que nous pourrions vous être utiles un jour. »

Le roi écouta attentivement la déclaration des souris et décida que les éléphants, à l'avenir, suivraient une autre voie.

Peu de temps après, des chasseurs, désireux d'offrir à leur roi quelques éléphants, s'installèrent dans la région.

Ils étalèrent un grand filet de corde, le placèrent au-dessus d'un trou pratiqué dans le sol. Puis ils entourèrent le troupeau d'éléphants et, au bout de trois jours, ils réussirent à capturer le roi des éléphants, ainsi que plusieurs autres. Avec bien des difficultés, ils le hissèrent hors du piège et l'attachèrent à un énorme tronc d'arbre, de sorte qu'il ne pouvait plus bouger.

Lorsque les chasseurs se retirèrent, le roi des éléphants chercha désespérément qui pouvait lui venir en aide. Il pensa alors aux souris. Peut-être seraient-elles capables de faire ce qu'il attendait d'elles. Aussi murmura-t-il à un de ses vieux serviteurs qui avait réussi à échapper au filet : « Va dire aux souris que je suis prisonnier. Demande-leur si elles veulent bien m'aider. »

Le vieux serviteur arriva bientôt dans la cité des souris. Dès qu'elles apprirent la nouvelle, elles se rassemblèrent par milliers et se dirigèrent vers l'endroit où les éléphants étaient prisonniers. Se mettant immédiatement au travail, elles commencèrent à ronger toutes les cordes qui attachaient les pattes des éléphants. Grimant même dans les arbres, elles réussirent à couper le filet, et les éléphants, reconnaissants, retrouvèrent la liberté.

Conte du Panchatantra , anonyme



Dégager le thème d'un texte court

aucune erreur tolérée

validé : oui - non

7) Parmi les titres proposés souligne celui qui convient le plus à l'histoire.

/1

La chasse aux souris

Le roi des souris

Les éléphants sauvés par les souris

Un éléphant sauve la souris

La chasse au lion

Les chasseurs sauvent les souris

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension

Il faut des phrases complètes.

validé : oui - non

8) Où vivaient les souris ?

/2

.....

.....

9) Quel évènement vient perturber la vie des souris ?

/2

.....

.....

10) Que demandent les souris au roi des éléphants ?

/2

.....

.....

11) Pourquoi les chasseurs s'installent-ils dans la région ?

/2

.....

.....

12) Comment les chasseurs capturent-ils les éléphants ?

/2

.....

.....

13) Indique si les phrases ci-dessous sont vraies ou fausses. Entoure vrai ou faux.

/4

- Les souris vivaient heureuses. VRAI FAUX
- Le roi des éléphants règne sur cinq cents éléphants. VRAI FAUX
- Les souris rongent les chaînes qui emprisonnent les éléphants. VRAI FAUX
- Les souris parvinrent à libérer le roi des éléphants. VRAI FAUX



Prénom et nom :

Date :

Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article...

aucune erreur tolérée

validé : oui - non

14) Range les 10 mots soulignés dans les colonnes ci-dessous.

/5

Les souris survivantes se réunirent pour commenter en détail le terrible malheur.

Après délibération, elles se rendirent au lac.

Ils étalèrent un grand filet de corde.

Déterminants	Noms	Adjectifs	Verbes	Pronoms

Identifier le sujet et le verbe d'une phrase

aucune erreur tolérée

validé : oui - non

15) Pour chaque phrase souligne le sujet et encadre le verbe conjugué.

/5

- Les souris survivantes se réunirent pour commenter en détail le terrible malheur.
- Après délibération, elles se rendirent au lac.
- Aussitôt, ils étalèrent un grand filet de corde.
- Le vieux serviteur arriva bientôt dans la cité des souris.
- Le roi écouta attentivement la déclaration des souris.

Distinguer le présent du passé, du futur

aucune erreur tolérée

validé : oui - non

16) Indique si les phrases sont au présent, au passé ou au futur. Entoure la bonne réponse.

/5

- | | | | |
|--|-------|---------|-------|
| ▪ Dans une semaine, nous serons en vacances. | Passé | Présent | Futur |
| ▪ Il y a trois jours, il a neigé. | Passé | Présent | Futur |
| ▪ En ce moment, les élèves sont en classe. | Passé | Présent | Futur |
| ▪ Cette année, je fais du football en club. | Passé | Présent | Futur |
| ▪ Plus tard, je serai mécanicien. | Passé | Présent | Futur |



Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe...	deux erreurs tolérées	validé : oui - non
---	-----------------------	--------------------

17) Conjugue les verbes au **présent**. /4

- Les souris dans un temple. (habiter)
- Nous un filet. (étaler)
- Tu le fleuve. (traverser)
- Vous les cordes. (ronger)

18) Conjugue les verbes au **futur**. /4

- J' dans un temple. (habiter)
- Les chasseurs un filet. (étaler)
- Vous le fleuve. (traverser)
- Nous les cordes. (ronger)

19) Conjugue les verbes au **passé composé**. /4

- Tu dans un temple. (habiter)
- Ils le fleuve. (traverser)
- J' les cordes. (ronger)

Orthographier correctement...	Aucune erreur d'accord tolérée	validé : oui - non
-------------------------------	--------------------------------	--------------------

20) Ecris les phrases dictées par le professeur /6

-
-
-

Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons...	cinq mots sur six doivent se lire correctement	validé : oui - non
---	--	--------------------

21) Ecris les mots dictés par le professeur /2

1.	2.	3.
4.	5.	6.



Prénom et nom : Date :

Ecrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes	L'action imaginée est compatible avec le début. Les majuscules et les points sont bien utilisés. Les phrases sont cohérentes. Le texte fait au moins cinq lignes complètes. L'écriture est lisible, on comprend facilement les mots.	validé : oui - non
---	--	--------------------

Après avoir été libérés, les éléphants décident de se venger des hommes. Raconte leur vengeance. /20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cadre réservé pour la correction



Support professeur

PARTIE 1

Texte à copier P1-1

La fourmi

Une fourmi de dix-huit mètres
Avec un chapeau sur la tête,
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Une fourmi traînant un char
Plein de pingouins et de canards,
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Une fourmi parlant français,
Parlant latin et javanais,
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Eh ! Pourquoi pas ?

Robert DESNOS

PARTIE 3

Phrases P3-20

Les éléphants piétinent les vieilles ruines.

Une souris ronge les grosses cordes.

Le bon roi félicite les courageuses souris.

Mots P3-21

méticuleux
chargement
songer
cligner
un vase
Un élément



La fourmi

Une fourmi de dix-huit mètres
Avec un chapeau sur la tête,
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Une fourmi traînant un char
Plein de pingouins et de canards,
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Une fourmi parlant français,
Parlant latin et javanais,
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Eh ! Pourquoi pas ?

Robert DESNOS

