

Lecture et compréhension de l'écrit**Lire à voix haute**1) Lis le texte à voix haute. mots/minute

HEUREUSEMENT que je m'aime, sinon je serais bien seul. Les autres	11
ne me regardent que pour se moquer de moi. Dans ma tête, je ris et je les	28
traite de tous les noms. Mais personne ne m'entend. Alors ça ne sert à	42
rien.	43
Je m'appelle Maxime. J'ai onze ans et demi. Jusque là, tout va bien. Je	56
ressemble à un garçon normal. Sauf que...	63
Je suis tout petit, vraiment minuscule, pas plus grand qu'un gosse de	75
cing ans. A l'école, on m'appelle le nain. Parfois, le grand nain. J'aimerais	88
faire taire toutes ces méchancetés qui me tournent la tête et qui sont	101
beaucoup plus douloureuses qu'un genou écorché. Si j'avais un copain, un	112
bon, un vrai, il me défendrait, c'est sûr.	120
Mais je n'en ai pas. Je suis tout seul. D'après les médecins, ma taille	134
adulte ne dépassera pas un mètre quarante. C'est dur de grandir aussi	146
lentement. Et c'est encore plus dur de savoir qu'on ne grandira pas	158
longtemps. Moi, je trouve ça injuste.	164
Quand j'ai eu huit ans, comme je n'étais pas plus grand qu'un ouistiti,	177
mes parents se sont affolés et m'ont emmené voir un grand professeur à	190
l'hôpital.	191

Le nain et la petite crevette – Eric Sanvoisin

Comprendre un texte

Reprends les chapitres déjà lus et réponds aux questions

a) A quoi ressemble Petite Crevette ?

.....

b) Quels sont les principaux personnages ?

.....

c) Où se passe cette histoire ?

.....

Réponds par VRAI ou FAUX.

- Gorille est un singe.
- Petite crevette vend des petits frissons de bonheur.
- Petite Crevette aime beaucoup son métier.

Entoure le résumé correct.

Maxime est un garçon de 11 ans et demi qui ne grandit pas. C'est un nain. Ses camarades de classe se moquent de lui. Pour trouver une amie, il passe une annonce. Il rencontre deux personnes.

Maxime est un garçon de 11 ans et demi qui ne grandit pas mais ce n'est pas un nain. Ses camarades de classe se moquent de lui. Pour trouver une amie, il passe une annonce. Il rencontre deux personnes.

Maxime est un nain de 11 ans et demi. Ses camarades de classe se moquent de lui. Pour trouver une amie, il passe une annonce. Il rencontre une personne.

Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)1) Indique à quelle classe grammaticale appartiennent ces mots :

sortons	flamme
bidons	malheureux
Alice	ravissant
les	leurs
coursent	satisfait
allez	je
nos	gentille
étrange	ma
pendre	dortoir
ses	ils

2) Dans chaque phrase, colorie le verbe en rouge puis entoure le groupe sujet.

J'aime les glaces à la pistache.

Les tomates du jardin étaient toutes rouges.

Hier matin, nos cousins de Bretagne nous ont offert des chocolats fourrés.

Les nombreux habitants des villes se déplacent tous les jours.

Un homme élégant marchait dans la rue.

3) Choisis le sujet correct pour chaque verbe.*Les animaux sauvages / La panthère* vivait dans la forêt.

_____ vivait dans la forêt.

Le chat / Les chats sont des félins.

_____ sont des félins.

Ses griffes/ Son pelage semble doux.

_____ semble doux.

La mouette/ Les mouettes s'envolent dans le ciel.

_____ s'envolent dans le ciel.

4) Entoure le groupe nominal remplacé par le pronom en gras.

- a) Le petit garçon tombe sur un gros caillou. **Il** pleure.
- b) La tortue géante entre dans l'eau. **Elle** s'éloigne.
- c) La carte donne l'emplacement du trésor . **Il** est enfoui sur l'île.
- d) Léa frappe à la porte. **Elle** s'ouvre.
- e) Les extraterrestres visitent notre planète. **Ils** arrivent en vaisseau spatial.
- f) Les enfants regardent les moutons dans les champs . **Ils** broutent de l'herbe.

5) Conjugue la phrase aux quatre temps (présent, passé composé, futur et imparfait)

Elles (**avoir**) beaucoup de chance.

Vous (**sauter**) à la corde.

Tu (**prendre**) une pomme dans le panier.

Il (**connaître**) les leçons par cœur.

Elle (**partir**) à la fête.

6) Retrouve le sens des mots en gras. Pour cela, remplace les par un nom de la liste.

de l'argent – signe de ponctuation – une lettre - bilan

a) J'ai cassé ma tirelire pour prendre **un billet**.

b) Ma grand-mère a écrit **un billet** pour accompagner le colis.

c) Il a oublié le **point** à la fin de sa phrase.

d) Pour voir ce qu'il nous restait à faire, nous avons fait le **point**.

7) Relie les adjectifs de sens contraires :

peureux	lent
rapide	lointain
proche	gros
mince	vaillant

8) Trouve l'homonyme qui correspond à ces deux définitions.

- a) J'en ai besoin pour faire cuire un gâteau.
b) Coquillage que l'on déguste souvent accompagné de frites.
-

9) Réécis les phrases en remplaçant les mots en gras par des mots de sens contraires.

a) Il **descend** les marches à toute vitesse.

b) Parlez à voix **haute**.

c) Le chat reste à l'**intérieur** toute la nuit.

d) Ils **partent** tôt demain matin.

10) Remplace les mots en gras par des synonymes.

a) Le chien **grignote** son os pendant des heures.

b) Elle **monte** sur tous les rochers.

c) La falaise est **immense**.

d) Il **fait la tête** parce qu'il voulait rester à la maison.

11) Trouve deux mots de la même famille que les noms suivants :

doux , _____ , _____

écrire, _____ , _____

une fleur , _____ , _____

le son, _____ , _____

double, _____ , _____

12) Ecris le masculin des adjectifs suivants

muette _____ basse _____

gentille _____ fluette _____

grosse _____ chaude _____