

Programmation découverte du monde - cycle 2

Année 1

	<u>Période 1</u>	<u>Période 2</u>	<u>Période 3</u>	<u>Période 4</u>	<u>Période 5</u>
<u>Temps</u>	<p><i>La journée/la semaine</i></p> <p><i>Les saisons : l'automne</i></p> <p>L'emploi du temps de la semaine</p> <p>Les mois/l'année</p>		<p>Le système solaire, alternance jour/nuit</p> <p><i>Les mois de l'année</i></p> <p><i>Les saisons : l'hiver</i></p> <p>Le passé : proche/lointain...</p>	<p>Mesurer le temps : les instruments, lire l'heure</p> <p>Le calendrier</p> <p><i>Les saisons : le printemps</i></p>	<p>Les grandes périodes historiques</p> <p>Evolutions des modes de vie au fil des siècles : l'école aujourd'hui et autrefois</p>
<u>Espace</u>	<p><i>Se situer dans l'espace (lien avec maths)</i></p> <p>Représentation simple des espaces familiers : <i>Plan de la classe</i></p> <p><i>Plan de l'école</i></p>	<p>Différencier les milieux de vie : ville/campagne Urbain/rural</p>			<p>La France (reconnaître le pays, sa région, sa ville, la France dans le monde)</p> <p>Appréhender la notion de paysages : campagne, montagne, côtes, bord de mer</p>
<u>Vivant</u>	<p>Le corps humain : articulations et mouvements</p>	<p>Les cinq sens</p>	<p>Vivant/non vivant</p> <p>L'alimentation</p>	<p>Croissance des végétaux</p> <p>Diversité du monde végétal</p>	
<u>Matière objet</u>		<p>Fabriquer un objet (un moulinet, un mobile ...)</p>		<p>L'électricité</p>	<p>Respect de l'environnement : Tri des déchets</p>
<u>Instruction civique</u>	<p>Les règles de vie de la classe</p> <p>Différents mais égaux (enfants du monde)</p>	<p>Le 11 novembre (situer un évènement dans le temps, mémoriser un repère historique)</p>	<p>La sécurité</p> <p>Connaître quelques règles de sécurité domestique, porter secours, connaître les numéros</p>	<p>Le 1^{er} et le 8 mai (situer un évènement dans le temps, mémoriser un repère historique)</p>	<p>La République et ses symboles</p>

Commun

Spécifique au CP

Spécifique au CE1

Programmation découverte du monde - cycle 2

Année 2

	<u>Période 1</u>	<u>Période 2</u>	<u>Période 3</u>	<u>Période 4</u>	<u>Période 5</u>
<u>Temps</u>	<p><i>Les jours de la semaine</i></p> <p><i>Les saisons : l'automne</i></p> <p>L'emploi du temps de la semaine</p> <p>Les mois/l'année</p>		<p>Le système solaire, alternance jour/nuit</p> <p><i>Les mois de l'année</i></p> <p><i>Les saisons : l'hiver</i></p>	<p><i>Les saisons : le printemps</i></p> <p>Le calendrier</p> <p>Evolutions des modes de vie au fil des siècles : la vie quotidienne autrefois</p>	<p>Les grandes périodes historiques</p> <p>Les générations</p>
<u>Espace</u>	<p><i>Se situer dans l'espace (lien avec maths)</i></p>	<p>Représentation simple des espaces familiers :</p> <p><i>Plan de la classe</i></p> <p><i>Plan de l'école</i></p>			<p>La France (reconnaître le pays, sa région, sa ville, la France dans le monde)</p> <p>Découverte d'espaces plus lointains (Polynésie, Afrique...)</p>
<u>Vivant</u>	<p>Naître, grandir, vieillir : percevoir la notion de cycle de vie</p>	<p>Un écosystème : la forêt</p> <p>La vie animale : nutrition, locomotion, reproduction</p>	<p>Les dents</p>		
<u>Matière objet</u>			<p>L'air</p> <p>=> mettre en évidence l'existence de l'air</p> <p>=> observer des situations où l'air se manifeste de façon perceptible ;</p>	<p>L'eau</p> <p>Solide/liquide/gaz</p> <p>Flotte/coule</p> <p>Le thermomètre</p> <p>L'eau dans la vie quotidienne</p>	
<u>Instruction civique</u>	<p>Les règles de vie de la classe</p> <p>Différents mais égaux (enfants du monde)</p>	<p>Le 11 novembre (situer un évènement dans le temps, mémoriser un repère historique)</p>	<p>La sécurité</p> <p>Connaître quelques règles de sécurité domestique, porter secours, connaître les numéros</p>	<p>Le 1er et le 8 mai (situer un évènement dans le temps, mémoriser un repère historique)</p>	<p>La République et ses symboles</p>

Commun (différenciation des fiches/activités)

Spécifique au CP

Spécifique au CE1