

Suivi et Bilan des Inclusions

☐ Elève :

☐ Classe d'inclusion : ☐ Enseignant (es) :

<u>Période</u>	1er semestre 2019-2020		
<u>Matière</u>	<u>Volume horaire</u>	<u>Déplacem ent</u>	<u>Matériel</u>

☐ Objectifs de l'inclusion:

Objectifs généraux

✓

Objectifs spécifiques aux disciplines

Aménagements spécifiques:

Bilan. Date : _____

▫ Compétences sociales et autonomie

COMPORTEMENT :

- en retrait à l'aise agressif angoissé
- participe spontanément respecte les règles de prise de parole
- autre :

AUTONOMIE :

- travaille seul aidé par l'adulte aidé par un
autre élève organisé dans son matériel
- autre :

▫ Compétences dans la discipline

RÉUSSITES ET DIFFICULTÉS :

- comprend les consignes a besoin que les consignes soient
explicitées ne donne pas de sens aux apprentissages
- fait le travail demandé ne fait pas le travail demandé
- peut faire des évaluations identiques à la majorité des élèves
- a besoin d'aménagement dans les évaluations

▫ Bilan général de la période

▫ Notions à revoir en ULIS