

PROJET TORTUES



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
Découvrir le monde du vivant

PS etMS

OBJECTIFS Langage :

- Communiquer avec les adultes et les enfants en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
- Echanger et réfléchir avec les autres : décrire, expliquer, questionner.

OBJECTIFS Exploration du monde :

- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux
- Connaître les différentes étapes du développement d'un animal.

ETAPE 1

Nous découvrons des tortues de terre à l'école.

En grand groupe : observation, description

- créer et utiliser des mots pour décrire un animal
- émission d'hypothèses sur les tortues

Dictée à l'adulte : conceptions initiales

ETAPE 2

Que mange une tortue ?

En grand groupe, nous émettons des hypothèses et décidons de mener une expérience pour découvrir ce que mangent les tortues de terre : nous allons les laisser une

nuit dans le terrarium avec : de la salade, des tomates, des fraises, du jambon, du pain, du chocolat , des pâtes... (recherche et proposition des enfants).

→ émettre des hypothèses

→ enrichir le lexique et la structuration de phrase.

Dictée à l'adulte : aliments susceptibles de plaire aux tortues

ETAPE 3

Le lendemain matin, retour en classe : toujours en collectif.

Tri des aliments mangés (ceux que nous n'avons pas retrouvés, et des aliments délaissés).

→ Structuration de phrase : « la tortue a mangé.... »

« la tortue n'a pas mangé.... »

Tableau à remplir ensemble : à coller dans le cahier de vie pour expliquer aux parents.

ETAPE 4

La maîtresse a apporté plusieurs documentaires sur les tortues.

→ découverte par petits groupes de langage

→ recherches sur le lieu de vie, la reproduction, la famille....des tortues de terre.

Recherche et découpage d'images :
à partager avec les autres ultérieurement.

ETAPE 5

Réalisation d'une fiche d'identité sur les tortues en grand groupe : chaque groupe apporte ses découvertes.

→ s'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis

→ Echanger, réfléchir avec les autres

Création de la fiche d'identité de la tortue :
à coller dans le cahier de vie.

→ connaître les besoins essentiels d'une tortue

→ connaître les différentes étapes de son développement.