




# Éducation civique et morale 2015-2016 cm2



<b>Période 1</b>	<p style="text-align: center;"><u>VIVRE ENSEMBLE</u></p> <p>1) Élaborer les règles de vie de classe et avoir lu et compris le règlement de l'école. 2) Comprendre ce qu'est le respect, l'estime de soi 3) Comprendre la notion de solidarité. 4) Coopérer et travailler en équipes au travers de différentes activités.</p> 
<b>Période 2</b>	<p style="text-align: center;"><u>LA REPUBLIQUE FRANCAISE</u></p> <p><u>Les symboles de La République :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Marianne, effigie de la République</li><li>- La marseillaise</li><li>- La devise</li><li>- Le drapeau</li></ul>
<b>Période 3</b>	<p style="text-align: center;"><u>VIVRE EN SECURITE</u></p> <p><u>Gestes de premiers secours</u> Prévenir, protéger, alerter, intervenir</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir réagir face à un accident en étant capable de mener une alerte adaptée.</li><li>- Être capable d'intervenir auprès d'une victime en assurant quelques gestes de premiers secours</li></ul> <p><u>Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☐ Préparer un déplacement, un parcours dans un environnement complexe :<ul style="list-style-type: none"><li>◦ analyser les dangers et organiser son déplacement en conséquence (conditions de circulation, choix des voies à emprunter...)</li><li>◦ évaluer la pertinence des choix effectués ;</li><li>◦ rouler en groupe, en sécurité, selon l'itinéraire établi.</li></ul></li><li>☐ Participer à un rallye piéton en lien avec les séances d'EPS en respectant les interdictions, la signalisation et les indications gestuelles des agents de circulation (intervention gendarmerie)</li></ul>
<b>Période 4</b>	<p style="text-align: center;"><u>LA DEMOCRATIE EN FRANCE</u></p> <p>1) Comprendre le fonctionnement des pouvoirs de l'État. 2) Comprendre le rôle du Président de la République. 3) Comprendre comment les lois sont élaborées en France.</p>
<b>Période 5</b>	<p style="text-align: center;"><u>ETRE UN CITOYEN FRANÇAIS</u></p> <p>1) Comprendre comment les citoyens français choisissent leurs représentants. 2) Connaître les devoirs du citoyen français.</p> <p style="text-align: center;"><u>ETRE UN CITOYEN EUROPEEN</u></p> <p>1) Comprendre ce que signifie l'appartenance à l'Union Européenne. 2) Comprendre ce qu'est l'Union européenne et son fonctionnement. 3) Connaître la Convention internationale des droits de l'enfant.</p>