

Débat à visée philosophique autour d'un film :

compétences du socle commun et items concernés - palier 1 / fin de CE1

compétence 1 : la maîtrise de la langue française

1	1	- s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié
1	2	- lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus
1	4	- lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples
1	5	- dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court
1	8	- utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court

compétence 5 : la culture humaniste

5	2	- découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays
5	3	- distinguer le passé récent du passé plus éloigné
5	5	- distinguer certaines grandes catégories de la création artistique (musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture)
5	7	- fournir une définition très simple de différents métiers artistiques (compositeur, réalisateur, comédien, musicien, danseur)

compétence 6 : les compétences sociales et civiques

6	2	- respecter les autres et les règles de la vie collective
6	5	- participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication

compétence 7 : l'autonomie et l'initiative

7	1	- écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité
7	2	- échanger, questionner, justifier un point de vue
7	3	- travailler en groupe, s'engager dans un projet

Débat à visée philosophique autour d'un film :

compétences du socle commun et items concernés - palier 2 / fin de CM2

compétence 1 : la maîtrise de la langue française

1	1	- s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis
1	2	- prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté
1	6	- comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient
1	7	- dégager le thème d'un texte
1	9	- répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit

compétence 4 : la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

4	1	- utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail
----------	---	--

compétence 5 : la culture humaniste

5	3	- identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures
5	5	- connaître quelques éléments culturels d'un autre pays
5	6	- lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie
5	7	- distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture)
5	8	- reconnaître et décrire des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiés : savoir les situer dans le temps et dans l'espace, identifier le domaine artistique dont elles relèvent, en détailler certains éléments constitutifs en utilisant quelques termes d'un vocabulaire spécifique
5	9	- exprimer ses émotions et préférences face à une œuvre d'art, en utilisant ses connaissances

compétence 6 : les compétences sociales et civiques

6	2	- respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons
6	5	- prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue
6	6	- coopérer avec un ou plusieurs camarades

compétence 7 : l'autonomie et l'initiative

7	1	- respecter des consignes simples en autonomie
7	2	- montrer une certaine persévérance dans toutes les activités
7	3	- commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples
7	4	- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif
7	9	- soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.)