

## Projets et évènements

- Ecole** : non-violence, ateliers sur la communication non violente, le message clair  
**Classe** : Préparer le voyage de Loup, correspondance avec la mascotte et certaines familles ou proches depuis l'étranger  
**Sorties** : la chasse aux formes et aux écrits dans la ville ; les vendanges

## Langage



### Lectures

- Lancement du thème « les animaux du monde » avec l'album : *le loup qui voulait faire le tour du monde*
- Réseau autour de la rentrée / l'école / l'automne / la non violence, l'amitié
- **Sur le thème annuel** : *La Tour Eiffel se balade à Paris* ; Documentaire : les animaux d'Europe, Recette : la tarte flamande

**Les lettres capitales** : rituels et jeux divers (loto, memory, jeu des 7 familles, comptines Nanoug)

**Les prénoms en capitales** : rituels, jeux divers



### Produire des écrits :

- Produire des phrases à l'aide de cartes picto/mots « mot à mot » pour parler de soi
- Légender un schéma (cf. ELM)
- Ecrire aux vigneronnes pour les remercier

## Phonologie



**Les alphas** : découverte du conte, jeux divers pour mémoriser les personnages et leur chant, manipulation des figurines, visionnage du dessin animé.

**La syllabe** : dénombrer les syllabes, coder les mots selon le nombre de syllabes

**Jeux d'écoute** : les jeux des sons à ordonner

**Le mot dans la phrase** : compter et segmenter les mots de la phrase

## Ecriture, graphisme

- Tenue du crayon, gym des doigts
- Se repérer sur une feuille, une page de cahier
- Les traits droits et obliques, les lignes brisées
- Sur la ligne, entre 2 lignes
- Les capitales « droites et obliques » : sans lignage, entre 2 lignes.

## Maths

### Ateliers dirigés :



**Nombres** : Rangement rapide ; Autant de bleus que de rouges ; Rouges et bleus (autant que) ; Jeu du goûter ; Jeu du marchand (pièces de 1 et 2 euros) Les chiffres de 1 à 3

**Formes et grandeurs** : sac à malice (triangles, carré, autres) ; construction de formes avec des élastiques, avec des bâtons, formes rondes : pâte à modeler/ficelle ; se mesurer sur la toise

### Ateliers semi-dirigés :

**Nombres** : Jeux divers sur les petits nombres de 1 à 6 : loto, memory, les collections pareilles, la poubelle, les paniers ; fleur des nombres jusqu'à 3 ; la carte retournée

**Formes et grandeurs** : tri de formes, empreintes de solides, tri des faces de solides, jeux de construction

+ rituels (comptine, subitizing, nombre mystère, appel, résolution de problèmes...)

## Explorer le monde

Se repérer dans la classe et l'école  
 Mon école, mon village, mon pays, ma planète  
 Loup en Europe  
 Du globe au planisphère  
 Les animaux d'Europe  
 Les vendanges : construction d'un imagier, légender un schéma ; l'automne  
 Les jours de la semaine, les calendriers, date



## Activités artistiques

Mandalas (création avec matériel, coloriage)  
 cahiers de vie (quadrillage) ; étiquettes porte-manteaux (verbe d'action « remplir l'espace »)  
 Projet « Tour Eiffel »  
 Tour du monde : les Beatles, chants autour du thème, chants sur l'alphabet et l'automne, rythme et pulsation.

## Projets et événements

**Ecole :** Cross solidaire au profit du Téléthon, confection et vente de sablés de Noël, Spectacle de Noël « autour du monde » (à confirmer).

**Classe :** Le volcan des émotions, projet d'écriture : « Ca n'existe pas ! » (animaux et rimes)

## Langage



### Lectures

- **Sur le thème annuel et l'hiver :** l'Afrique de Zigomar, la sieste de Moussa, la hyène et le lièvre à la recherche du miel
- Réseau autour : de Noël, des émotions, des contes traditionnels détournés, de l'Afrique.

**Les lettres scriptes / associer aux capitales**

**Prénoms en script**

### Produire des écrits :

- Produire des phrases à l'aide de cartes picto/mots « mot à mot » : thèmes école et Noël
- Ecrire un livre à la manière de « Ca n'existe pas » (animaux/rimes).
- Ecrire une carte de vœux.
- Projet « facteur ».



## Phonologie



**Les alphas :** la transformation des alphas (lettres)

**La syllabe :** la syllabe finale, la syllabe d'attaque, la rime (projet d'écriture)

**Jeux d'écoute :** les mots à ordonner pour former une phrase.

## Ecriture, graphisme



**Activités préparatoires à l'écriture :** cahier MDI  
Cercles, spirales, boucles ascendantes, amplitude du tracé  
Les capitales « arrondies » sur 1 ligne et entre 2 lignes.

## Maths



### Ateliers dirigés :

**Nombres :** Les cartes à jouer (tri, réussites) ; les chiens et les os (commande écrite), le billard/les paniers d'œufs, dominos/boîtes à décomposer/bricolo de 2 à 5, le magasin de jouets, écrire 4 et 5.

**Formes et grandeurs :** construire des formes fermées selon une consigne, les 2 feuilles, les belles boîtes, les pièces manquantes

### Ateliers semi-dirigés :

**Nombres :** Jeu de la course de voiture, la petite bataille, la bataille des cartes à jouer, loto de 1 à 10, sac à malice, fleur des nombres 4 à 6, fabriquer un dé à jouer

**Formes et grandeurs :** Loto des formes, trier les formes selon le nombre de côtés/sommets, dé à jouet (patron du cube), une bande pile sur l'autre

+ **rituels** (comptine, subitizing, nombre mystère, tour d'appel et appel sur droite graduée, résolution de problèmes ...)

## Explorer le monde

Dessiner la classe (évaluation diagnostique), décrire un parcours

Loup en Afrique

Les animaux d'Afrique ; poils/plumes/écailles

Le corps : les parties du bonhomme

Ma journée d'écolier ; jour / nuit

Les jours de la semaine, les calendriers, date

## Activités artistiques



- Productions dirigées et libres : « peindre avec ses mains », « faire des empreintes » sur le thème des animaux du monde.

- Delaunay : les ronds concentriques

- Projet : carte de vœux

- Tour du monde : écoutes et chants autour du thème, chants de Noël, sur l'hiver, onomatopées, instruments à percussion, grave/aigu

## Projets et événements

**Ecole :** Confection et vente de crêpes/galette (selon la situation sanitaire)

**Cycle 1 :** La journée des rois et des reines

**Classe :** projet d'écriture reporté de la P2 : « Ca n'existe pas ! » (animaux et rimes) – la galerie de portraits

## Langage



### Lectures

- **Sur le thème annuel : la Russie et l'Asie :** Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge, les 3 grains de riz, Machenka et l'ours
- Réseau autour : l'hiver, la solidarité, les émotions, l'Asie, le Petit Chaperon Rouge détourné.

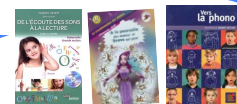
**Lettres et prénoms scripte/capitale (suite) ;  
Lettres cursives + son prénom en cursif (en lien avec l'écriture)**

### Produire des écrits :

- Produire des phrases à l'aide de cartes picto/mots « mot à mot » : projet autour de la sieste de Moussa.
- Ecrire un livre à la manière de « Ca n'existe pas » (animaux/rimes).  
(projets reportés de la P2)



## Phonologie



**Les alphas :** la transformation des alphas (« Sauve qui peut » : lettres cursives), 1ères dictées muettes (loto des alphas).

**La syllabe :** localiser une syllabe précise dans un mot, jouer avec les syllabes (syllabozoo)

**Les phonèmes :** voyelles et consonnes fricatives

**Encodage :** 1ers essais d'encodage de mots : les cris des animaux, 1ères dictées muettes...

## Ecriture, graphisme



**Activités préparatoires à l'écriture (suite) :** cahier MDI

Les boucles/les ponts/ les sinueuses (lien avec arts)

**Écriture :** Les lettres cursives : boucles et étrécies.

## Maths

### Ateliers dirigés :

**Nombres :** le billard/les paniers d'œufs (reporté P2) ; la bataille des aimants ; le cirque (en retournant la carte) ; le 1 rouge, le numérano ; lancement de l'espace « journal du nombre » en autonomie.

**Formes et grandeurs :** polydrons (construire des boîtes fermées), sac à toucher (solides), les peaux de serpents.

### Ateliers semi-dirigés :

**Nombres :** batailles à 3 dés/cartes ; la réussite ; Kikoukirit, les pompiers à habiller, le jeu des pompiers.

**Formes et grandeurs :** puzzles à reproduire par superposition, puzzles casse-têtes (introduction aux tangrams)

+ rituels (comptine, subitizing, appel, droite graduée, forme/nombre mystère, résolution de problèmes...)



## Explorer le monde

Le « rallye photo » de la classe : repérer les différents points de vue du photographe.

Loup en Russie et en Asie

Les animaux d'Asie, les animaux et leurs petits

Le corps : le visage

L'eau : le glaçon (liquide/solide)

Ma journée d'écolier : les 3 horloges

## Activités artistiques



- Découverte d'artistes autour du portrait
- Projet : galerie de portraits
- Tour du monde : écoutes et chants d'Asie/Russes, sur l'hiver
- Rituel d'écoute : « les animaux en musique »

## Projets et événements

**Ecole :** Carnaval

**Classe :** confectionner un accessoire pour le carnaval – la galerie de portraits (suite) – élevage de papillons – projet d'écriture « chapeau ! »

## Langage



### Lectures

- **Sur le thème annuel : l'Océanie :** La petite fille qui voulait voir le désert, je suis un Wombat
- Réseau autour du thème annuel, des contes traditionnels et du printemps / insectes

**Reconnaissance des lettres** scriptes (suite) et cursives + son prénom en cursif (en lien avec la progression d'écriture) ; distinguer bdqp.

**Associer capitales/scriptes/cursives** (→ au fil de leur apprentissage en écriture)

### Produire des écrits :

- Produire des phrases de manière autonome à l'aide des cartes « mot à mot »
- Légènder un schéma d'observation (lien ELM)
- Créer un album à la manière de « Chapeau »



## Phonologie



**Syllabes :** inverser/mélanger des syllabes ; Syllabozoo en autonomie

**Les phonèmes :** Segmenter des syllabes et mots simples en phonèmes / fusionner des phonèmes Discriminer les phonèmes d'attaque, quelques phonèmes proches.

**Encodage :** dictées muettes (1<sup>ers</sup> niveaux)

## Ecriture, graphisme

**Graphisme (lien arts) :** Enchaînements complexes de boucles, tracer des graphismes en respectant une organisation spatiale

**Ecriture :** Les lettres cursives : étrécies (i, u, t), rondes (c, a, d, o), ponts (m, n) et les mots et prénoms dont les lettres ont été apprises.



## Maths

### Ateliers dirigés :

**Nombres :** lancement de l'espace « journal du nombre » en autonomie (reporté P3), le jeu des pompiers avec message écrit, le 10 dans tous ses états / Numérano, les médailles de champions « plus que/assez », Tables de Seguin, le bocal de bonbons (+/-), La bergerie (compléments à 5 puis 10)

**Formes et grandeurs :** les peaux de serpents, le quadrillage de la cour, tableau à double-entrée, assemblage de formes avec contraintes (sommet/côté/longueur)

### Ateliers semi-dirigés :

**Nombres :** le jeu des pompiers, le lièvre et la tortue, à la boulangerie, Halli-Galli (5 puis 10)

**Formes et grandeurs :** le géoplan, jeux de pavages divers

+ rituels (comptine, subitizing, appel, droite graduée, forme/nombre mystère, résolution de problèmes...)



## Explorer le monde

De la maquette au plan de la classe avec jeux d'orientation

Loup en Océanie, les animaux d'Océanie

Le printemps

Les 5 sens

De la chenille au papillon (élevage)

Lancement de l'espace autonome « bricolage »

## Activités artistiques

- Production sur l'Asie (Tangram et cerisier en fleurs) reporté de P3

- Projet : galerie de portraits (suite) : le portrait « inventé » ou « farfelu »

- L'art aborigène : le « papillon aborigène »

- Tour du monde : écoutes et chants d'Océanie

- Rituel d'écoute : « les animaux en musique » (suite)

- Créer un paysage sonore : « le jardin au printemps »

## Projets et évènements

**Ecole** : Fête d'école (spectacle : danse/chant, accessoires, programme...)

**Cycle** : Sortie au zoo, liaison MS/GS et GS/CP, créer un memory des animaux

**Classe** : projet théâtre : « la chaise bleue » - fête des mères/pères

## Langage



**Lectures et lexique** :

- **Sur le thème annuel : les Amériques** : la légende du colibri ;
- **Animaux / conte trad** : Les musiciens de la ville de Brême
- **Sur le thème du Loup** : le jour où Loup gris est devenu bleu
- **Réseau** autour du thème annuel, du loup et animaux fantastiques

**Lettres cursives** : les reconnaître toutes + les pré-noms et quelques mots outils (en lien avec la progression d'écriture)

**Associer capitales/scriptes/cursives** : lettres /mots

**Produire des écrits** :

- Légender un schéma d'observation (ELM)
- Réécrire « la chaise bleue » version théâtre
- Cartes fêtes des mères/pères : poème
- Espace facteur : messages pour la famille
- créer un memory/devinettes sur les animaux du monde
- J'aime manger ... (cartes mot à mot)

## Phonologie



**Les phonèmes** : Localiser et coder un phonème dans un mot, segmenter des mots en phonèmes et fusionner des phonèmes pour former des mots, décoder des syllabes simples

**Encodage** : dictées muettes (au rythme de chacun)

## Ecriture, graphisme



**Graphisme (lien arts)** : tracés continus/discontinus ; Réinvestir et enchaîner des graphismes complexes

**Ecriture** : Les lettres cursives (de « r » à la fin) ; écrire les mots et pré-noms dont les lettres ont été apprises ; écrire sans modèle quelques mots usuels courts.

## Explorer le monde

La métamorphose du papillon (suite)  
Loup en Amérique, les animaux d'Amérique + bilan des animaux du monde (sortie zoo)  
L'alimentation (homme et animaux) – les dents  
Les objets : les balances  
Plantations (fête des mères)  
Le plan du zoo (préparation de la sortie)

## Maths



**Ateliers dirigés** :

**Nombres** : construire la frise numérique / droite graduée : jeux de l'araignée / grenouille ; partages : gâteaux à décorer / les camions et les caisses ; A 2 pour faire 10 ; les paquets de bonbons (regroupements) ; Ensembles et arbres : compléments ; la grande école  
**Formes et grandeurs** : tracés à la règle, les géoplans (+ dessins), masses et balances, contenances, déplacement sur quadrillage (Gribouille), initiation à la programmation sur quadrillage (Doc le Robot)

**Ateliers semi-dirigés** :

**Nombres** : le lièvre et la tortue ; le train dans le tunnel ; la boulangerie (monnaie) ; jeu des maillots ; le parc d'attraction, cache-loto avec 2 dés, course à 10, réussite jusqu'à 20 puis 30 ; révisions des décompositions des petits nombres (journal du nombre)

**Formes et grandeurs** : la boulangerie (monnaie), 7 familles des solides, jeux/défis sur quadrillage : sudoku, morpion, logix etc...

+ **rituels** (comptine, appel, droite graduée, forme/nombre mystère, résolution de problèmes...)

## Activités artistiques (et sportives)

- Projet : réaliser un portrait + cartes pour fête des pères/mères
- Tour du monde : écoutes et chants d'Amériques, productions artistiques (Street Art)
- Les mélanges de couleurs (lien matière ELM)
- Créer un paysage sonore : « le jardin au printemps » (report P4)
- Fête d'école : Créer une chorégraphie sur la thématique des chenilles/papillons ; « décorer » le programme
- Course d'orientation dans l'école (lien ELM) - engins roulants