

Ecris les mots notés au tableau.

La maîtresse qui n'aimait pas les élèves

Séverine de la Croix - Anthony Signol - Pauline Roland



Ecris les mots notés au tableau.

La maîtresse qui n'aimait pas les élèves

Séverine de la Croix - Anthony Signol - Pauline Roland



Pour s'entraîner à lire : <http://opn.to/a/uMryA>



Pour s'entraîner à lire : <http://opn.to/a/uMryA>



Armance est une maitresse qui n'aime pas les élèves !
Et pour une maitresse, ne pas aimer les élèves, c'est vraiment INCROYABLE !
Et très compliqué aussi, car elle en a 28 dans sa classe !

Armance aime écrire au tableau.
Sortir une craie neuve de la boîte et dessiner de belles lettres rondes, quel bonheur !
Mais à chaque fois qu'Armance envoie un de ses élèves au tableau, il fait effroyablement CRISSER la craie car il ne sait pas la tenir !



Armance est très gourmande. La cantine, elle adore.
Champignons à la crème, macaronis au fromage, gâteau au chocolat, quel régal !
Vraiment, impossible de choisir, Armance veut tout goûter !
Sauf que les élèves sont incapables de manger sans jouer



avec la nourriture !
La choucroute dans les cheveux,
Y EN A MARRE !

La matière préférée d'Armande, ce sont les arts plastiques.
Quand elle était petite, Armance adorait dessiner et faire de la pâte à sel.
Mais elle, au moins, elle était douée. Pas comme ses élèves qui transforment la salle de classe en champ de bataille. C'est à s'en ARRACHER LES CHEVEUX !



Armance a une passion pour les expériences. Tous ces produits multicolores à mélanger, c'est PRO-DI-GIEUX !
Enfin... quand un petit malin n'a pas décidé de mélanger les produits dans son dos !
A la longue c'est USANT !



CE1 :

Exercice 1 : Colorie en bleu ce que la maitresse aime et en rouge ce qu'elle n'aime pas.

[les expériences] [le dessin] [la cantine]

[la choucroute dans les cheveux] [les champignons]

[ses élèves] [les mélanges de produits dans son dos]

[écrire de belles lettres] [le bruit de la craie]

[les macaronis] [la salle de classe en champ de bataille]

[la pâte à sel] [manger]

CE1 :

Exercice 1 : Colorie en bleu ce que la maitresse aime et en rouge ce qu'elle n'aime pas.

[les expériences] [le dessin] [la cantine]

[la choucroute dans les cheveux] [les champignons]

[ses élèves] [les mélanges de produits dans son dos]

[écrire de belles lettres] [le bruit de la craie]

[les macaronis] [la salle de classe en champ de bataille]

[la pâte à sel] [manger]



Une fois par mois, Armance et ses élèves font une sortie scolaire. Au programme cette fois-ci : la visite d'une chocolaterie. Mais les élèves ne sont pas raisonnables, et se gavent de chocolat à la fontaine.

Or manger autant de chocolat, surtout avant de rentrer à l'école en bus, ce n'est vraiment pas une bonne idée !

Malades, les enfants vomissent partout ! BEURK... Armance ne va pas tarder, elle aussi. Car l'odeur est insoutenable...



Tiens, mais ça ne serait pas Théo qui court derrière le bus ? Encore un élève qui n'a pas écouté la maitresse quand elle a dit qu'il était l'heure de rentrer !

A la fin de la journée, Armance est ÉPUISÉE !
Avoir des élèves, c'est un vrai CAUCHEMAR !



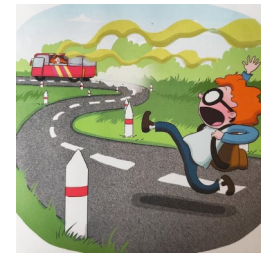
Une fois chez elle, Armance réfléchit tout en nourrissant son chat. Dire qu'elle a même failli perdre Théo aujourd'hui ! Perdre Théo ? Bon sang... mais bien sûr ! Et si elle perdait ses élèves ? Plus d'élèves, plus de problème !



Une fois par mois, Armance et ses élèves font une sortie scolaire. Au programme cette fois-ci : la visite d'une chocolaterie. Mais les élèves ne sont pas raisonnables, et se gavent de chocolat à la fontaine.

Or manger autant de chocolat, surtout avant de rentrer à l'école en bus, ce n'est vraiment pas une bonne idée !

Malades, les enfants vomissent partout ! BEURK... Armance ne va pas tarder, elle aussi. Car l'odeur est insoutenable...



Tiens, mais ça ne serait pas Théo qui court derrière le bus ? Encore un élève qui n'a pas écouté la maitresse quand elle a dit qu'il était l'heure de rentrer !

A la fin de la journée, Armance est ÉPUISÉE !
Avoir des élèves, c'est un vrai CAUCHEMAR !



Une fois chez elle, Armance réfléchit tout en nourrissant son chat. Dire qu'elle a même failli perdre Théo aujourd'hui ! Perdre Théo ? Bon sang... mais bien sûr ! Et si elle perdait ses élèves ? Plus d'élèves, plus de problème !



Oui mais comment s'y prendre ? Armance réfléchit et ...

- EUREKA ! s'exclame-t-elle.

Elle n'a qu'à faire comme *Le Petit Poucet* et perdre ses élèves dans la forêt !

Le lendemain matin, Armance arrive à l'école vêtue d'un gros pull-over et de bottes de randonnée.

Ce n'est pourtant pas le jour de la sortie scolaire ! s'étonnent ses élèves. Mais Armance les pousse dans le bus. Allez, hop !

Une fois dans la forêt, les élèves courent partout.

- Que c'est joli ! s'écrient-ils.

La forêt est emplies de papillons et les enfants essaient de les attraper.

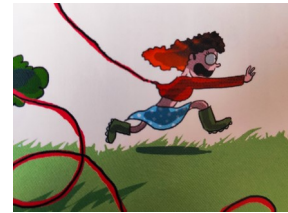


- Vite, c'est le moment ! se dit Armance qui se sauve en courant.

Mais Théo, caché derrière un buisson, a tout vu !

- Au secours ! crient les enfants quand ils s'aperçoivent que leur maitresse les a abandonnés.

- Pas de panique ! déclare Théo. Je sais comment retourner au bus.



Armance n'a pas vu que Théo avait attrapé un fil de laine de son pull. Elle sort de la forêt et se précipite vers le bus. Mais...

- Aaaaarrgh ! crie Armance en apercevant ce qu'il reste de son pull-over.

Et ce n'est pas tout...

- Aaaaarrgh ! crie-t-elle encore plus fort en apercevant ses élèves derrière elle.

Nooon ! Son plan n'a pas fonctionné!



CE1 :

Exercice 1 : Recopie la bonne réponse sur ton cahier.

1. Où la maitresse emmènent ses élèves pour les perdre ?

Elle les emmène au cinéma.

Elle les emmène en forêt.

Elle les emmène à Paris.

2. Comment les élèves retrouvent-ils la maitresse ?

Théo a suivi la maitresse.

Les enfants ont cherché partout.

Théo a attrapé un fil de laine de son pull.

3. Comment se sent la maitresse quand les élèves la retrouvent?

Elle est en colère.

Elle est contente.

CE1 :

Exercice 1 : Recopie la bonne réponse sur ton cahier.

1. Où la maitresse emmènent ses élèves pour les perdre ?

Elle les emmène au cinéma.

Elle les emmène en forêt.

Elle les emmène à Paris.

2. Comment les élèves retrouvent-ils la maitresse ?

Théo a suivi la maitresse.

Les enfants ont cherché partout.

Théo a attrapé un fil de laine de son pull.

3. Comment se sent la maitresse quand les élèves la retrouvent?

Elle est en colère.

Elle est contente.

Le lendemain, Armance fait venir dans sa classe Garciplus, un magicien très célèbre. Avec un peu de chance, se dit-elle, il réussira à faire disparaître ses élèves, lui !

Garciplus lève sa baguette magique et prononce : « Kadum Badum Okidi Pokida Kadabra ! »

Pof !

Un grand nuage de fumée apparaît puis...



- Hourras ! s'écrie Armance.

Tous les enfants ont enfin disparu !

Heureuse, Armance rentre chez elle et prend un long bain pour fêter son succès. Mais... Horreur ! Ses élèves réapparaissent tous dans sa salle de bains !

- Non, non, non ! boude Armance. Puisque c'est comme ça, je vais employer les grands moyens !



Le lendemain, Armance se rend dans un magasin qui vend des sorts et des potions magiques. Bave de crapaud, ailes de chauves-souris, potion pour rétrécir, potion pour noircir les dents...

Mais rien pour se débarrasser des enfants.

Le vendeur s'avance vers Armance.

- Vous ne voulez pas des poux globuleux qui grattent la tête ? Vous verrez ils sont indestructibles !

Armande regarde le bocal et ... Bingo ! LA VOILÀ LA SOLUTION !

Elle achète les poux et retourne à l'école.



CE1 :

Exercice 1 : Lis les phrases puis **écris** vrai ou faux.

1. Le magicien transforme les enfants en oiseaux :
2. Le magicien fait disparaître les enfants :
3. Il existe une potion pour se débarrasser des enfants :
.....
4. Armanche achète des poux globuleux :

Exercice 2 : Réponds à la question sur ton cahier.

Où réapparaissent les enfants ?

Les enfants réapparaissent

Exercice 3 : Remets les mots dans l'ordre et **écris** la phrase sur ton cahier.



CE1 :

Exercice 1 : Lis les phrases puis **écris** vrai ou faux.

1. Le magicien transforme les enfants en oiseaux :
2. Le magicien fait disparaître les enfants :
3. Il existe une potion pour se débarrasser des enfants :
.....
4. Armanche achète des poux globuleux :

Exercice 2 : Réponds à la question sur ton cahier.

Où réapparaissent les enfants ?

Les enfants réapparaissent

Exercice 3 : Remets les mots dans l'ordre et **écris** la phrase sur ton cahier.



CE2 :

Complète le tableau.

	Les mots qui montrent que la maîtresse « aime » :	Les mots qui montrent que la maîtresse « n'aime pas » :
A la cantine	Elle adore. Quel régal !	Y EN A MARRE !
Arts plastiques	Matière préférée Elle adorait dessiner.	C'est à s'en ARRACHER LES CHEVEUX !
Les expériences	C'est PRO-DI-GIEUX !	C'est USANT !
A la chocolaterie		
Dans le bus		
Après cette sortie		
Sortie en forêt		
Le magicien dans la classe		
Dans la salle de bains		
Le magasin des sorts		

Une fois ses élèves assis, Armance libère les poux. Aussitôt, les petites bêtes sautent sur la tête des enfants et envahissent leurs cheveux.

- Ouille, ouille, ouille, gémissent les élèves. Ça gratte !

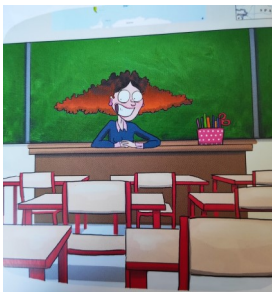
Affolés, ils courent chez eux se faire un shampoing pour éliminer les poux.

- Ça y est, jubile Armance, j'ai réussi à me débarrasser de mes élèves !



Mais au même moment, le directeur de l'école, les autres maîtres et même la dame de la cantine font irruption dans la salle de classe. Tous avec des poux plein la tête !

Armance n'a pas le choix, elle est obligée de leur raser le crâne. Ses collègues ne sont pas vraiment contents mais au moins, ils n'ont plus de poux.



Ses collègues partis, Armance peut enfin se reposer car sa classe est vide.

Le lendemain, puisqu'elle est seule dans sa classe, Armance décide de faire... tout ce qu'elle aime.

En premier lieu, écrire au tableau ! Mais que pourrait-elle bien écrire s'il n'y a plus personne pour lire ses consignes ?

Zut ! Elle n'y avait pas pensé.

Tant pis, Armance peut toujours dessiner ou faire de la pâte à sel. Aussitôt dit, aussitôt fait, Armance crée un magnifique perroquet qu'elle peint de toutes les couleurs.

- Et voilààà ! s'extasie-t-elle. Mais il n'y a personne pour applaudir son œuvre.

Déçue, Armance jette le perroquet et s'assoit à son bureau. En fait, ne pas avoir d'élèves, ce n'est pas si génial que ça. C'est même carrément nul.



Et triste.

En fin de compte, elle les aimait bien ses élèves.

Au même instant, la porte de la classe s'ouvre avec fracas et ses élèves apparaissent. Certains ont le crâne rasé (car le shampoing anti-poux n'a pas marché), d'autres non : aïe aïe aïe, des poux sautent encore de leur tête !

Tous ont le sourire aux lèvres et un dessin dans la main.

Désormais, Armance est une maîtresse heureuse. Avoir des élèves, même avec des poux, c'est MERVEILLEUX !

Enfin... presque.



CE1 :

Exercice : Réponds à la question sur ton cahier.

1. Comment la maitresse réussit-elle à faire disparaître ses élèves ?

Elle a

2. Que fait la maitresse quand elle est seule dans sa classe ?

Elle ...

3. Est-elle heureuse, dans sa classe, sans ses élèves ?

4. Pourquoi le directeur rase-t-il les cheveux de la maitresse ?

Le directeur rase les cheveux de la maitresse car ...

CE1 :

Exercice : Réponds à la question sur ton cahier.

1. Comment la maitresse réussit-elle à faire disparaître ses élèves ?

Elle a

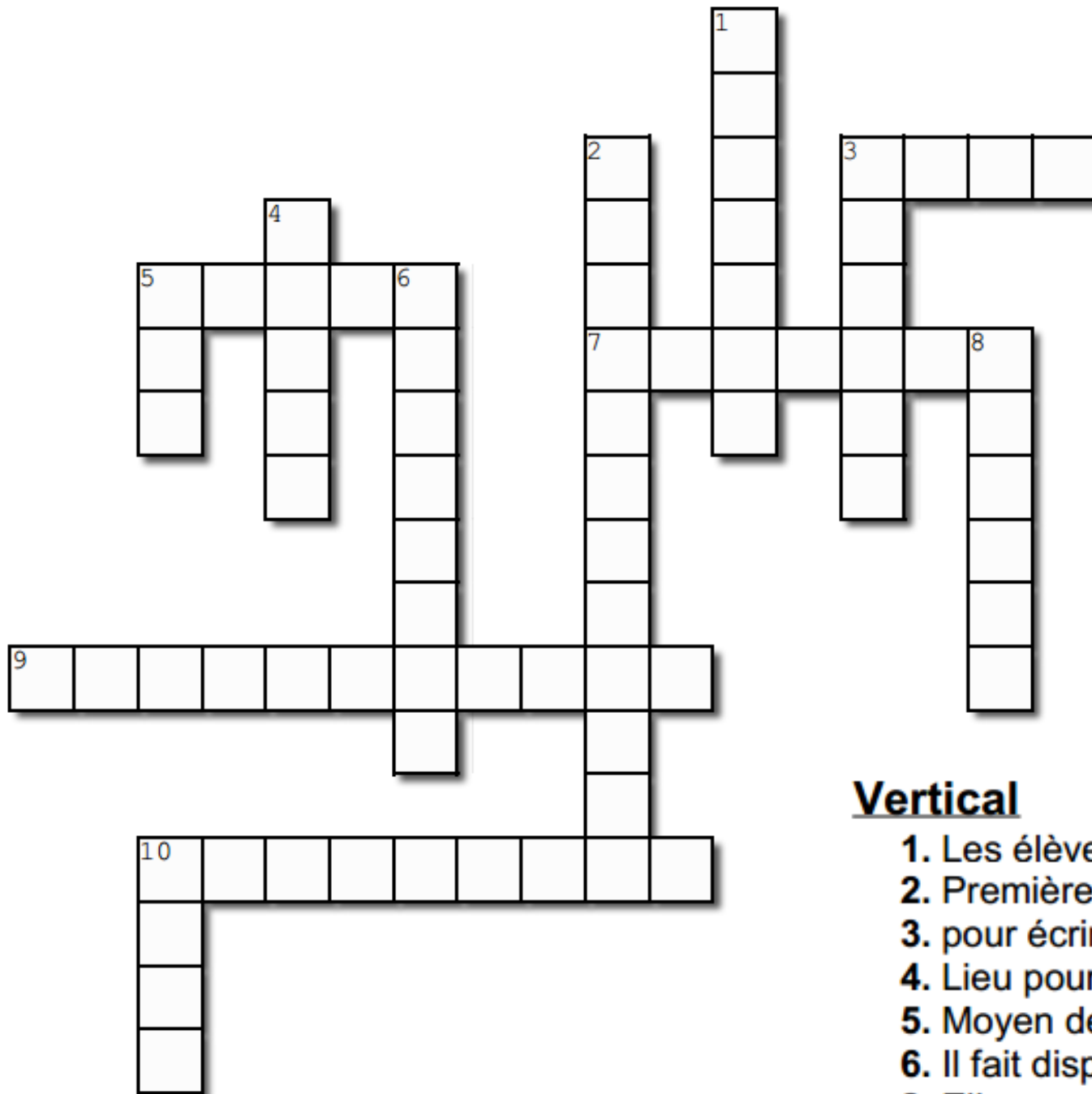
2. Que fait la maitresse quand elle est seule dans sa classe ?

Elle ...

3. Est-elle heureuse, dans sa classe, sans ses élèves ?

4. Pourquoi le directeur rase-t-il les cheveux de la maitresse ?

Le directeur rase les cheveux de la maitresse car ...



Horizontal

- 3. son animal
- 5. Bruit de l'explosion
- 7. On y mange le midi.
- 9. Sa passion
- 10. fabriqué en pâte à sel

Vertical

- 1. Les élèves apportent des ...
- 2. Première visite
- 3. pour écrire
- 4. Lieu pour perdre les élèves
- 5. Moyen de transport
- 6. Il fait disparaître les élèves
- 8. Elle en a 28.
- 10. Petites bêtes qui vivent dans les cheveux