

Prénom :

BILAN DE MATHEMATIQUES : 1° TRIMESTRE

NUMERATION

Date :

1. Ecris en chiffres les nombres dictés par la maîtresse :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Ecris en chiffres ou en lettres :

16	neuf
23	trente-quatre
48	soixante-dix-huit
56	quatre-vingt-quatre
93.....	quatre-vingt-quinze

3. Mets le signe qui convient : <, >, =

7 18	4d2u 3d8u	42 + 5 20 + 9	28 10 + 10 + 8
35 39	28 18	31 + 4 13 + 5	27 20 + 7

4. Range :

<u>du plus petit au plus grand.</u> 59 ; 87 ; 53 ; 72 ; 98 ; 60	<u>du plus grand au plus petit.</u> 24 ; 31 ; 87 ; 48 ; 91 ; 65
---	---

OPERATION

Date :

1. Calcul mental:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Calcul réfléchi :

25 + 4 =	36 + 12 =	16 + 41 =
48 + 30 =	51 + 42 =	23 + 13 =

3. Observe et continue.

- de 1 en 1 :			47	48		
- de 2 en 2 :		32	34			
- de 10 en 10 :			57	67		

4. Pose puis calcule les additions.

54 + 32	67 + 25	39 + 17	124 + 261	326 + 33

PROBLEMES

Date :

Résous les problèmes en lisant le tableau, utilisant un schéma ou l'opération adaptée .Tu dois dessiner le schéma ou poser l'opération. Tu dois répondre par une phrase réponse.

1.

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Filles	11	13	7	16	14
garçons	10	11	15	12	13

Il y a garçons dans la classe de CE2.

Il y a filles dans la classe de CP.

Il y a filles dans la classe de CE1.

Il y a garçons dans la classe de CE1.

Combien y a-t-il d'élèves en tout dans la classe de CE1 ?

Il y a élèves dans la classe de CE1.

OPERATION/SCHEMA

2. Théo a 12 images. Alice a 15 images.

Combien d'images auront-ils s'ils les mettent ensemble?

Ils auront..... .

OPERATION/SCHEMA

Ecrire, nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 100.	A B C D
Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 100.	A B C D
Calculer mentalement en utilisant les additions.	A B C D
Compléter des suites de nombres : de 1 en 1, de 2 en 2, de 10 en 10.	A B C D
Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition.	A B C D
Organiser les données d'un énoncé pour résoudre un problème relevant du dénombrement, de l'addition.	A B C D