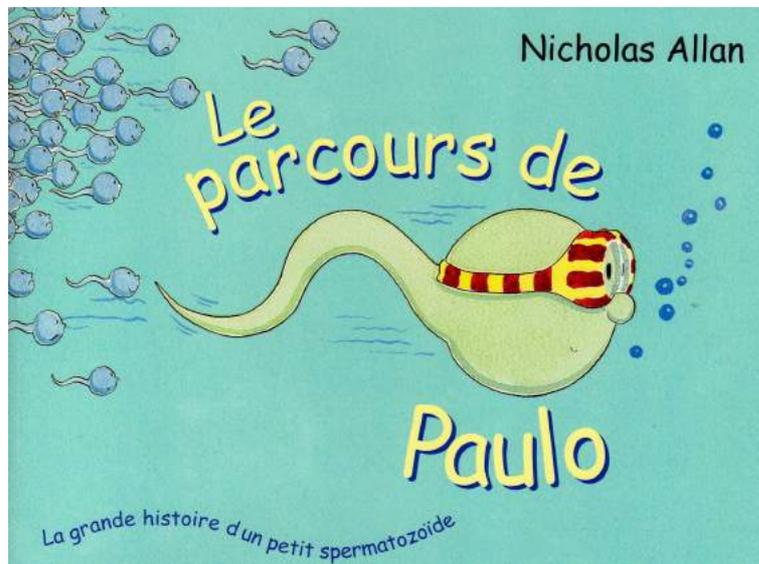


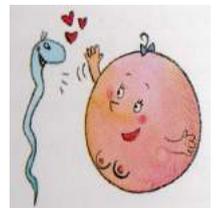
A travers l'album de jeunesse « Le parcours de Paulo » de Nicholas Allan



qui nous servira de support, nous découvrirons :

- qu'il existe des différences entre l'homme et la femme :
l'organisation du corps varie en fonction du **sexe**
les transformations à la **puberté** sont différentes d'un sexe à l'autre

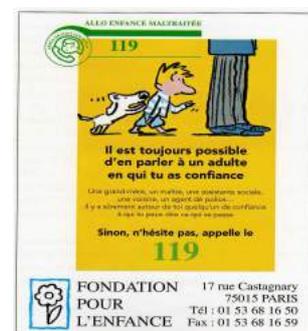
- qu'il existe des conditions nécessaires à une reproduction sexuée
(**spermatozoïde, ovule, fécondation**)

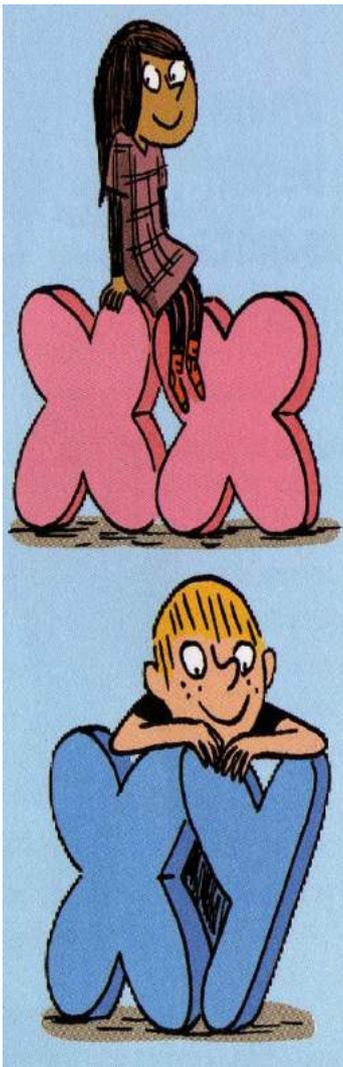


- les étapes de développement du fœtus, l'accouchement, l'allaitement



- la loi et les interdits de la vie sexuelle
(distinguer sentiment amoureux, vie sexuelle normale, inceste,
pédophilie, où parler et demander de l'aide)





Selon toi, quelles sont les différences entre femmes et hommes ? Organise tes réponses dans le tableau :

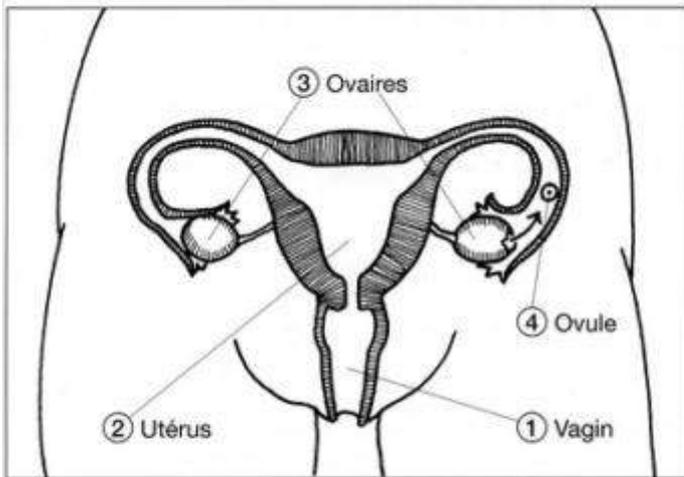
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Synthèse :

Des différences
.....
.....
.....
Des différences
.....
.....
.....
Conclusion :
.....
.....



Appareil reproducteur de la femme



1. Vagin

Couloir menant à l'utérus et qui reçoit les spermatozoïdes.

2. Utérus

Organe interne féminin en forme de pochette. Il sera la maison du bébé pendant les 9 premiers mois de sa vie.

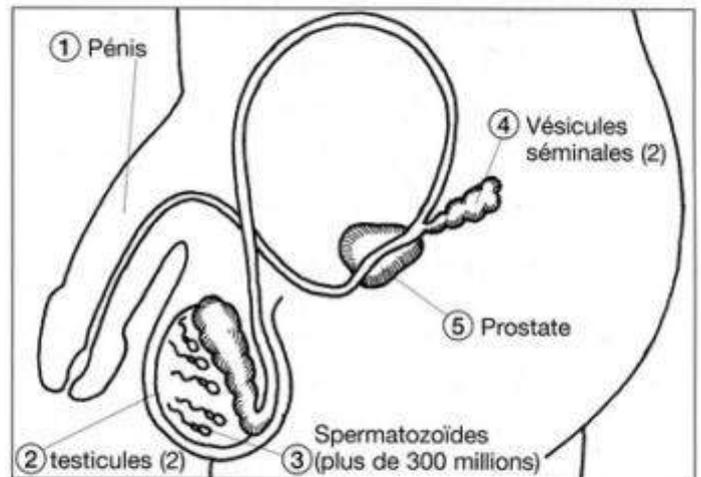
3. Ovaires

Glandes d'où viennent les ovules.

4. Ovule

Petite cellule produite par les ovaires et qui peut accueillir les spermatozoïdes.

Appareil reproducteur de l'homme



1. Pénis

Organe qui dépose les spermatozoïdes dans le vagin de la femme.

2. Testicules

Glandes où sont fabriqués les spermatozoïdes.

3. Spermatozoïdes

Petites cellules produites dans les testicules et qui peuvent féconder l'ovule.

4 et 5. Vésicules séminales et prostate

Sécrètent le liquide spermatique dans lequel vivent les spermatozoïdes.

Chez l'homme : les organes sont à **l'extérieur**, ce sont le pénis et les testicules (la prostate est à l'intérieur).

Outre sa fonction de rejet de l'urine, le pénis est l'organe de l'accouplement.

Les testicules fabriquent en permanence des **spermatozoïdes** (à partir de la puberté).

Chez la femme : les organes sont à **l'intérieur**, ce sont le vagin, l'utérus et les ovaires (la vulve est extérieure).

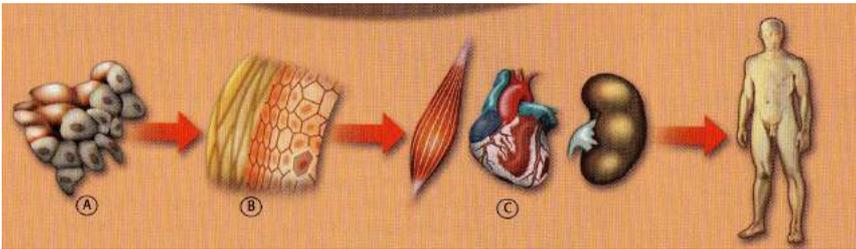
Le vagin est un réceptacle pour le pénis lors d'un rapport sexuel, l'utérus est une poche où se développent les bébés et les ovaires sont des glandes qui contiennent les **ovules**.

Dès la naissance, la fillette possède (dans ses ovaires) un stock de cellules reproductrices, chacune contenant un futur ovule.

Les premiers seront libérés à la puberté.

La cellule, source de vie

La cellule est un organisme microscopique qui est l'élément de base du corps humain. Les organes de notre corps sont formés de tissus, qui sont des assemblages de cellules. Entre 50 000 et 70 000 milliards de cellules cohabitent et communiquent pour préserver l'architecture et le fonctionnement de notre corps.



Un code commun à chaque cellule

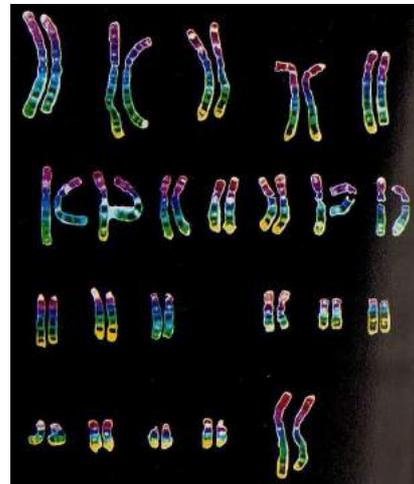
Toutes les cellules de ton corps possèdent une sorte de liste d'instruction ! : un même code qui contient des informations nécessaires

au fonctionnement de ton corps, sous forme de 46 petits bâtons :

les **chromosomes**.

On les regroupe en 23 paires de deux bâtonnets.

Une paire détermine le sexe ! XX pour la fille , XY pour le garçon !



Le **sexe** est ce qui différencie le mâle de la femelle dans chaque espèce animale ou végétale.

On naît fille ou garçon, et on le devient aussi !

À la naissance, notre sexe, féminin ou masculin, nous détermine comme fille ou garçon. Mais on devient aussi une fille ou un garçon au contact des autres. Les sociologues ont montré, à travers des enquêtes et des statistiques, que la famille, l'école et la société influencent notre comportement.

Les adultes ne communiquent pas de la même manière avec une fille ou avec un garçon.

Dès le début de la vie, les adultes ont des gestes différents avec un bébé fille ou un bébé garçon. Souvent, ils parlent avec plus de douceur aux filles. Ils ont tendance à pousser les garçons à aller jouer dehors, et préfèrent, à l'inverse, que les filles jouent calmement à l'intérieur. Les adultes agissent ainsi sans en avoir conscience. Cela fait partie de leurs habitudes.

C'est quoi un sociologue ?

C'est un chercheur qui analyse les habitudes de la société. Ses études sont utiles car elles nous apprennent des choses sur notre façon de vivre.



Conclusion :

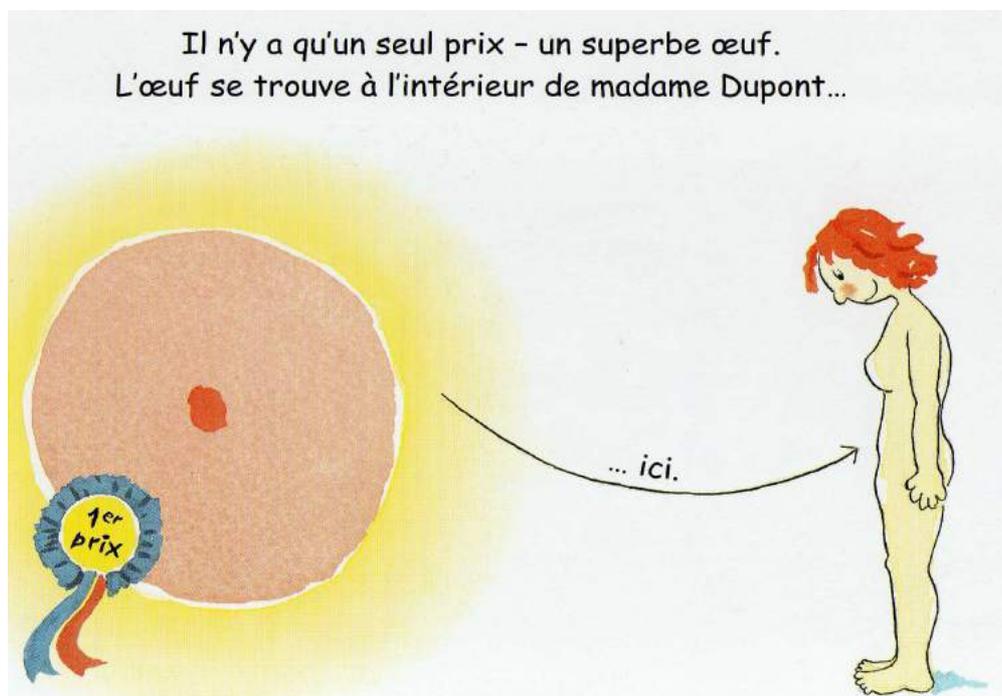
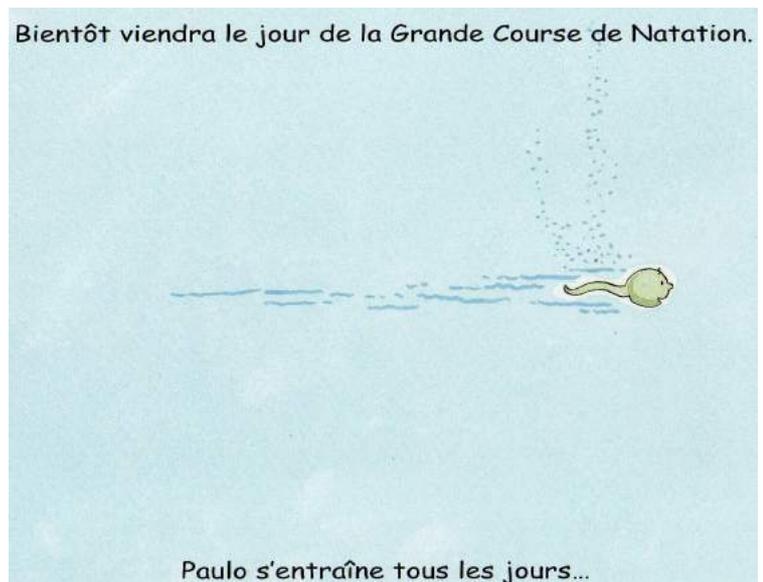
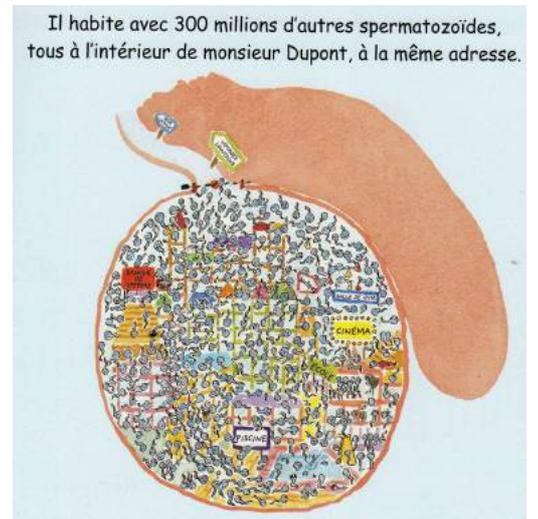
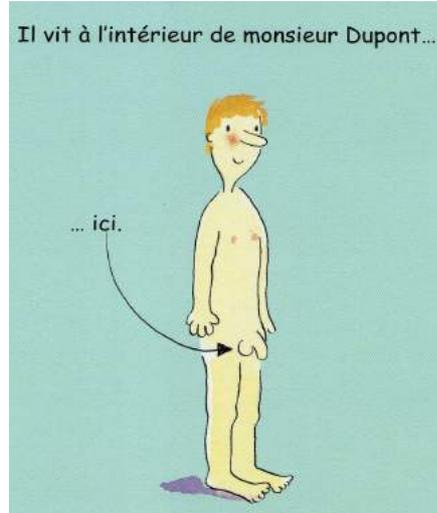
.....

.....

.....

Cycle 3 : Transmission de la vie chez les humains et éducation à la sexualité
Homme, Femme, des différences

1- Le Parcours de Paulo, Nicholas Allan



2- Le Parcours de Paulo, Nicholas Allan

Enfin arrive le jour de la Grande Course de Natation.
Le maître leur donne à tous des lunettes,



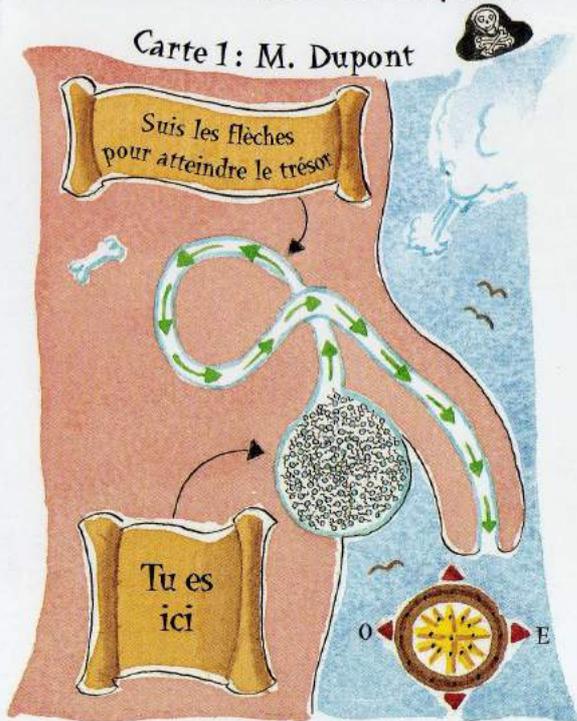
un dossard



et deux cartes.

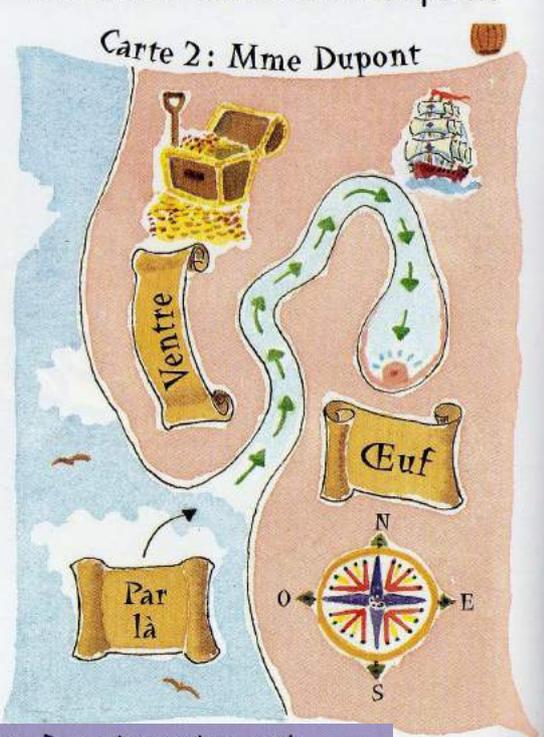
La première carte montre
l'intérieur de monsieur Dupont.

Carte 1: M. Dupont



La deuxième carte montre
l'intérieur de madame Dupont.

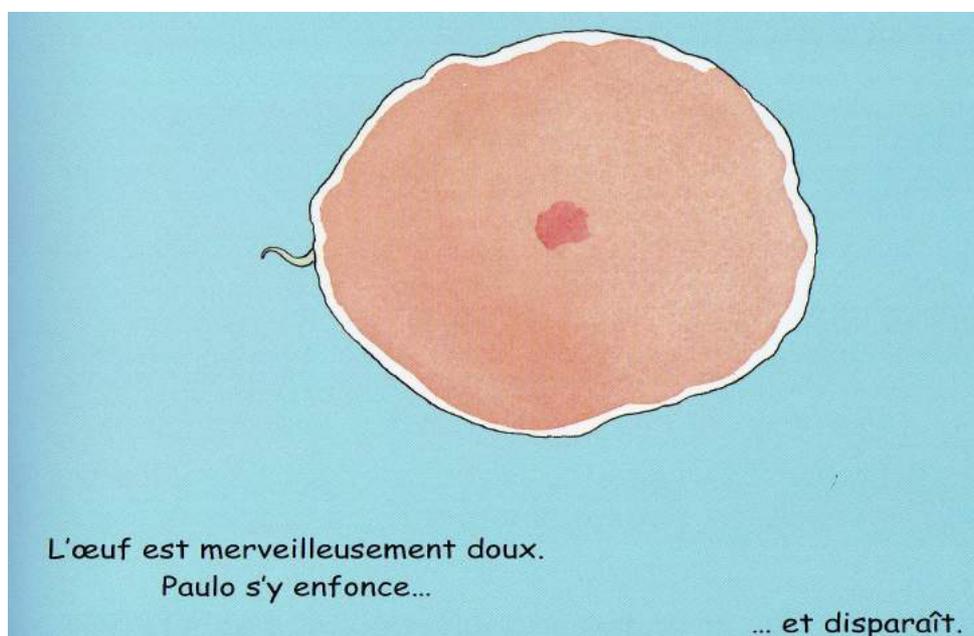
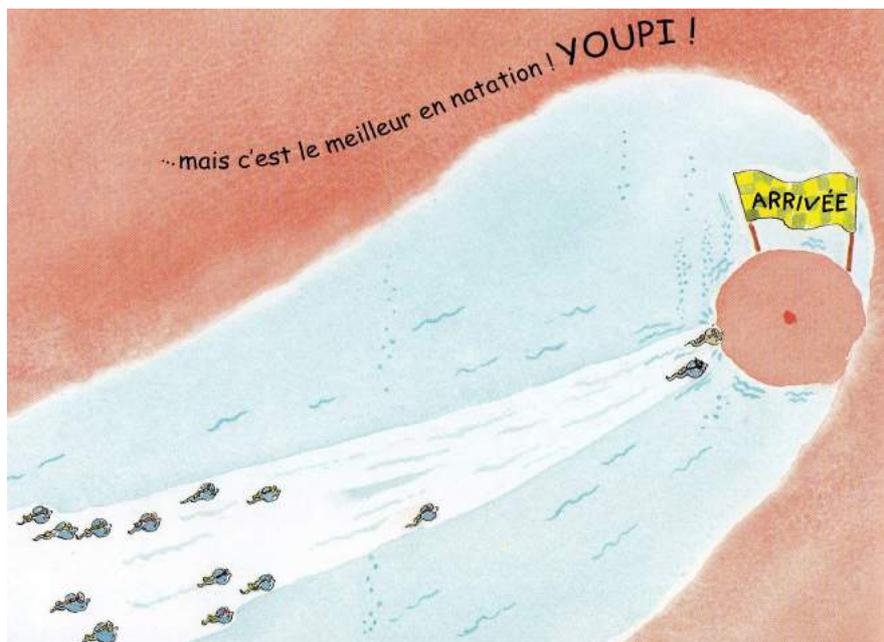
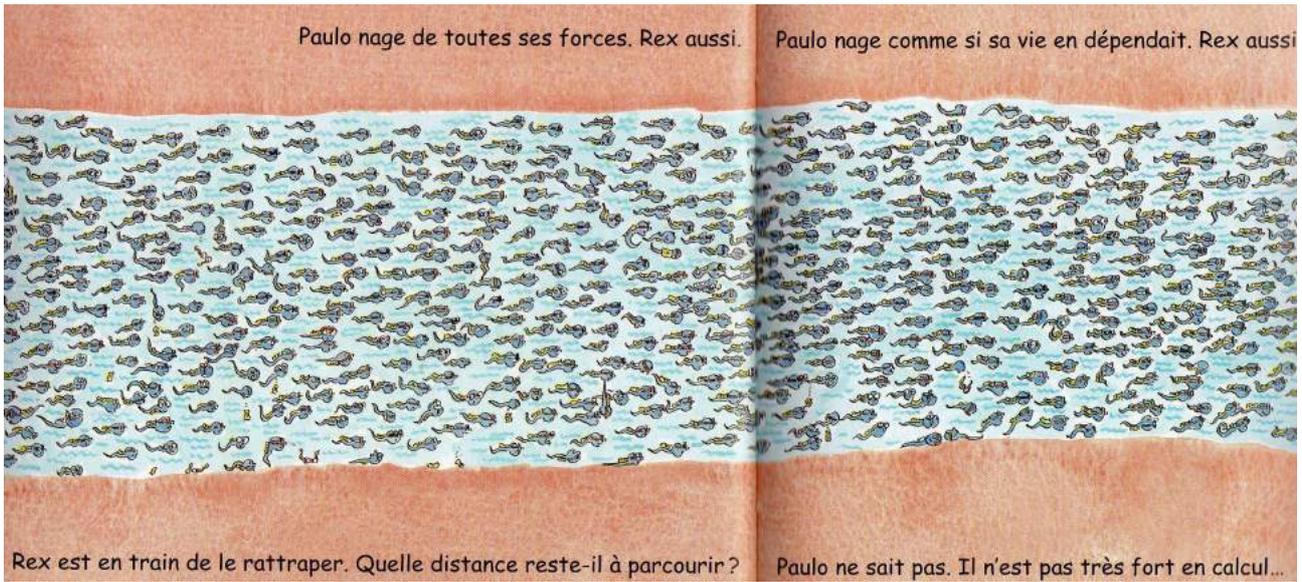
Carte 2: Mme Dupont

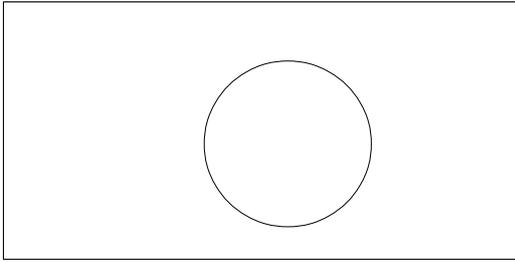


Cette nuit-là, monsieur et madame Dupont se retrouvent.
Le maître crie : « PARTEZ ! » et la Grande Course de Natation démarre.



3- Le Parcours de Paulo, Nicholas Allan

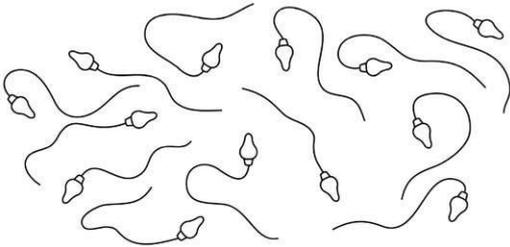




.....

.....

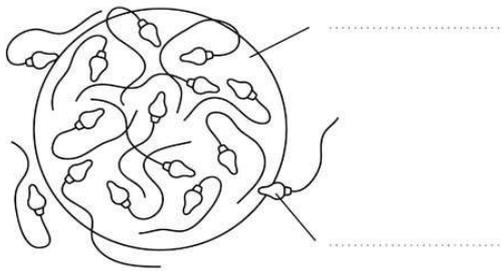
.....



.....

.....

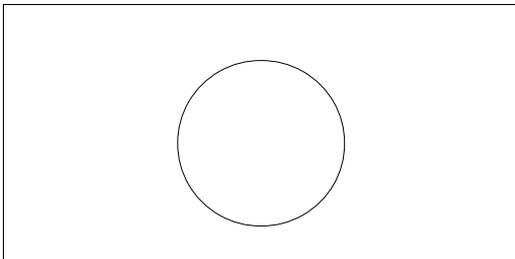
.....



.....

.....

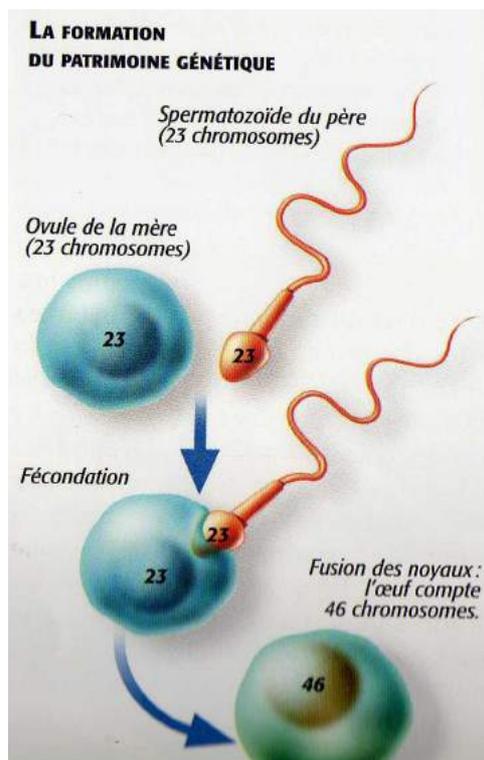
.....



.....

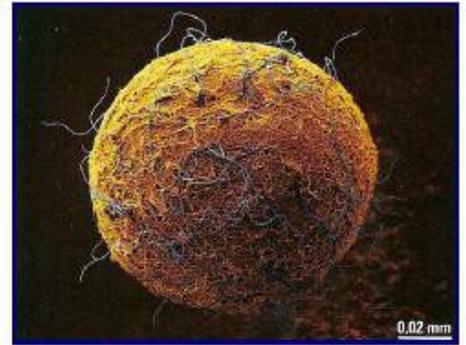
.....

.....



étape 1 :

La rencontre ovule-spermatozoïde
dans le tiers supérieur de la trompe.

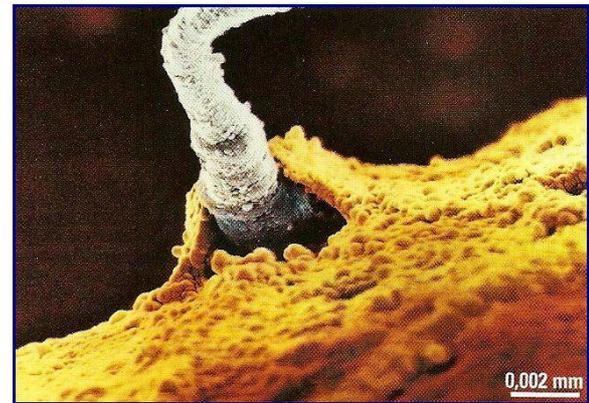


étape 2 :

Un spermatozoïde pénètre dans l'ovule qui réagit
en mettant en place une membrane de
fécondation imperméable aux autres spermatozoïdes.

Remarque : si 2 spermatozoïdes entrent en même
temps dans l'ovule, celui-ci ne peut
se développer et meurt.

Les jumeaux ne se forment donc pas ainsi.

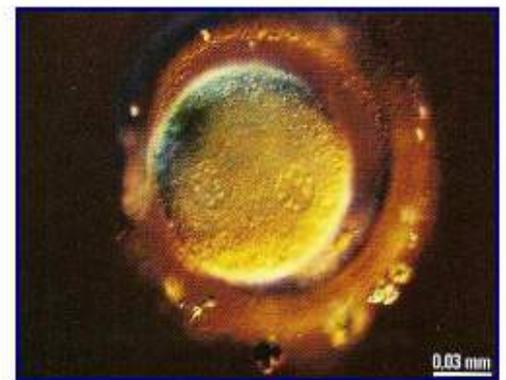


étape 3 :

Sous « le coup de l'émotion », le spermatozoïde
perd la tête et le flagelle.

Seul son noyau est conservé.

Les noyaux de l'ovule et du spermatozoïde
vont alors se rapprocher et fusionner.



étape 4 :

La fusion des 2 noyaux aboutit
à la formation d'une cellule-œuf.



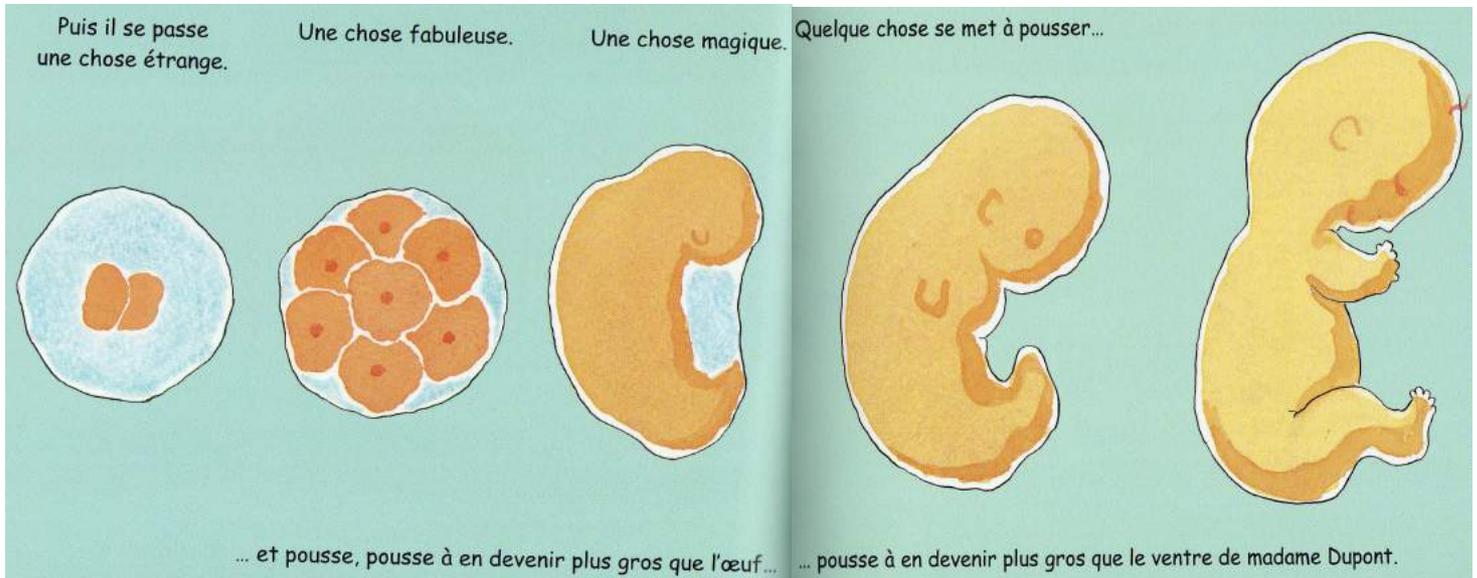
On appelle fécondation, la fusion des 2 noyaux des gamètes mâle et femelle qui aboutit à la formation d'une cellule œuf.

Dans l'espèce humaine, la fécondation est interne car elle a lieu dans l'appareil génital féminin (trompe).

Cycle 3 : Transmission de la vie chez les humains et éducation à la sexualité

Le développement du fœtus

4- Le Parcours de Paulo , Nicholas Allan



Alors, c'est le ventre de madame Dupont qui se met à pousser.



Il pousse et il pousse et il pousse et finalement...

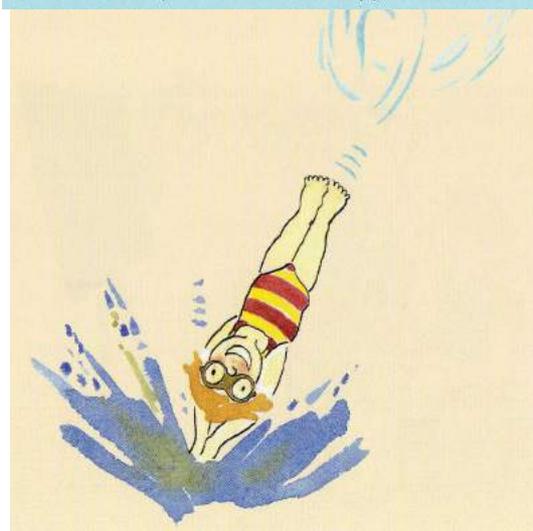
... un bébé est né.



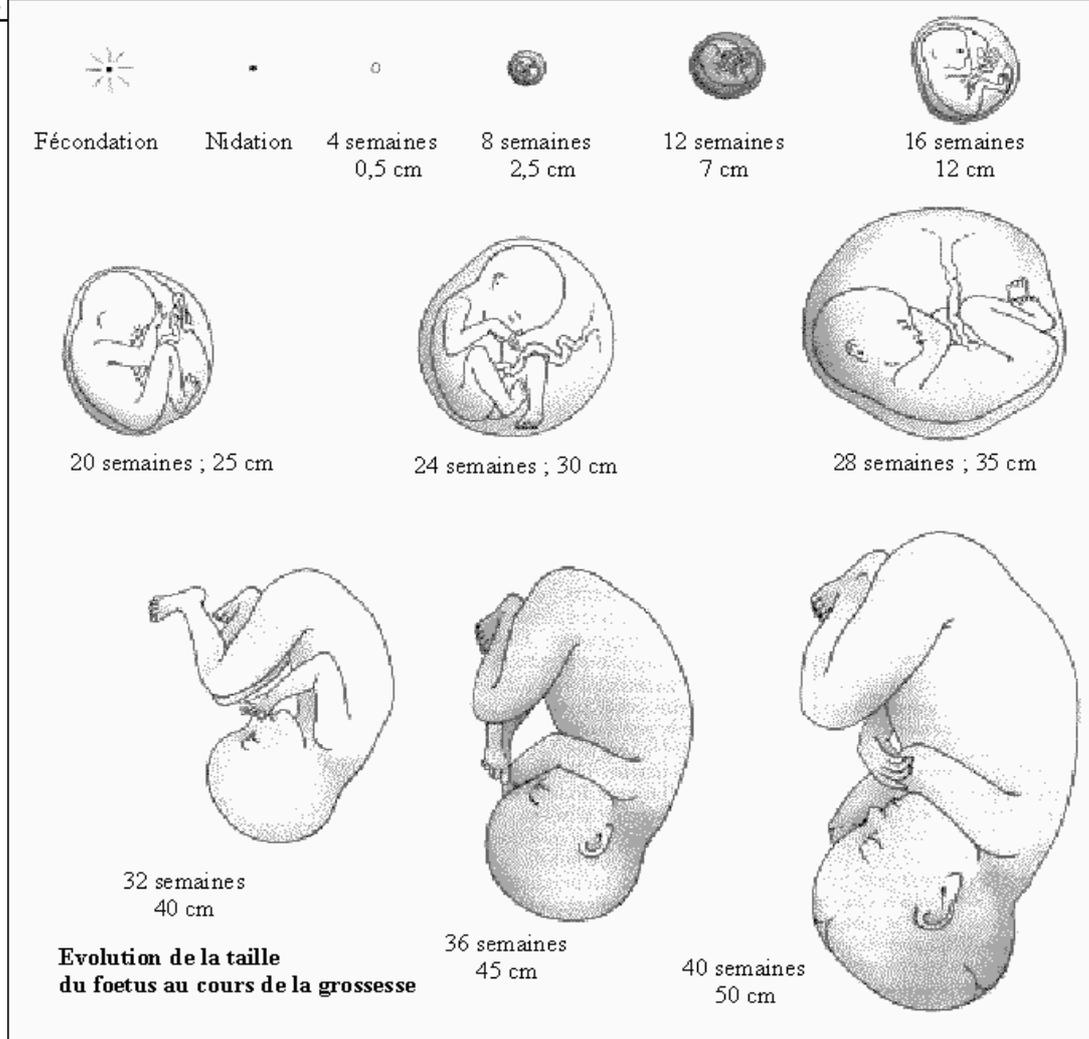
C'est une petite fille. On l'appelle Elsa.

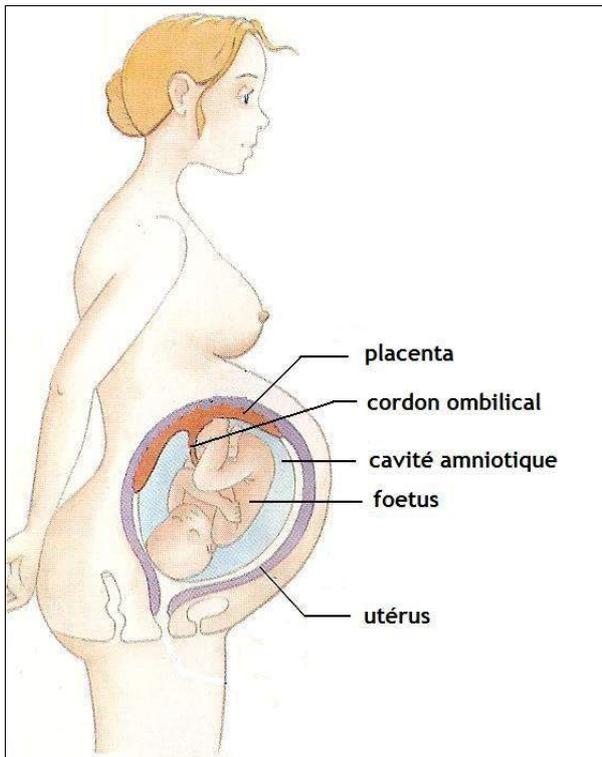


elle s'aperçoit qu'elle n'est pas très forte en calcul...



Âge	Poids	Taille	Observations
1 semaine		0,2 mm	
2 semaines		1,5 mm	L'embryon a la forme d'un disque.
3 semaines		2,5 mm	Ébauche des yeux et des oreilles, le cœur bat.
1 mois	0,5 g	7 mm	Vers la fin du 1 ^{er} mois, formation des membres en 3 segments.
2 mois	7 à 10 g	3 à 5 cm	Les organes sont formés
3 mois	30 à 40 g	9 à 12 cm	Premiers mouvements des membres.
4 mois	120 à 200 g	16 à 20 cm	Développement du squelette, la maman sent le bébé bouger, les paupières sont mobiles. Reconnaissance du sexe de l'enfant.
5 mois	300 à 500 g	25 à 30 cm	Le fœtus entend. Les os deviennent rigides.
6 mois	700 à 1 100 g	30 à 35 cm	Le fœtus suce son pouce.
7 mois	1,3 à 1,7 kg	35 à 40 cm	S'il naît, le fœtus est viable, mais il doit être placé en couveuse. Le fœtus s'installe tête en bas.
8 mois	2,3 à 2,5 kg	40 à 45 cm	Naissance.
9 mois	3,2 à 3,5 kg	45 à 50 cm	



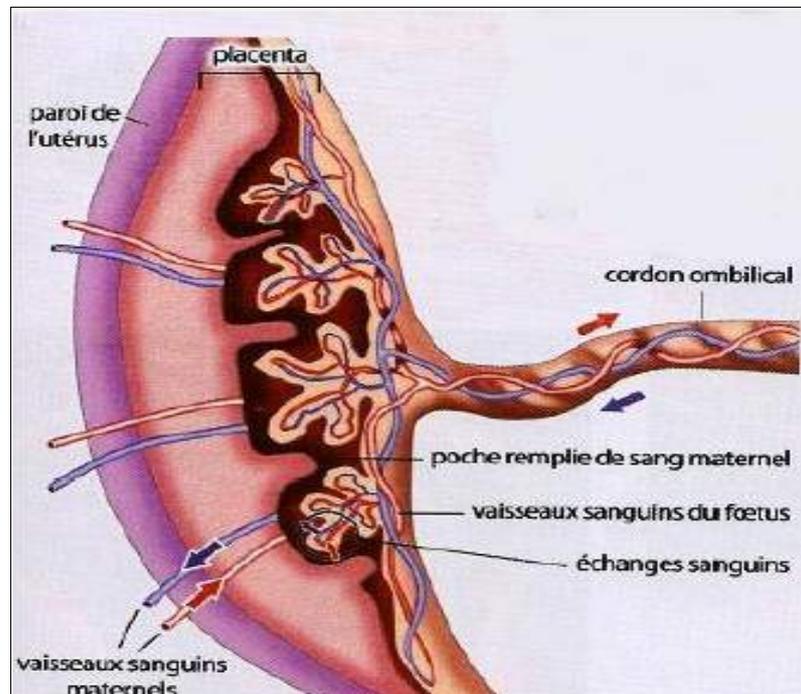


Le placenta : une zone d'échanges

Pour se développer, l'embryon puis le fœtus a besoin de s'alimenter (oxygène, nutriments). De même, il doit rejeter ses déchets. Sa mère va lui apporter tout ce dont il a besoin et va assurer le rejet de ses déchets grâce au placenta et au cordon ombilical.



Le placenta comporte de nombreux replis, le sang maternel et le sang fœtal sont suffisamment proches pour permettre les échanges indispensables au bon développement du fœtus.



Depuis le 3 octobre 2007, les bouteilles de boissons alcoolisées doivent désormais porter soit un logo, soit une mention écrite prévenant les femmes des risques consécutifs à la consommation d'alcool pendant la grossesse. Le message est le suivant : "la consommation de boissons alcoolisées pendant la grossesse, même en faible quantité, peut avoir des conséquences graves sur la santé de l'enfant".

Schéma :

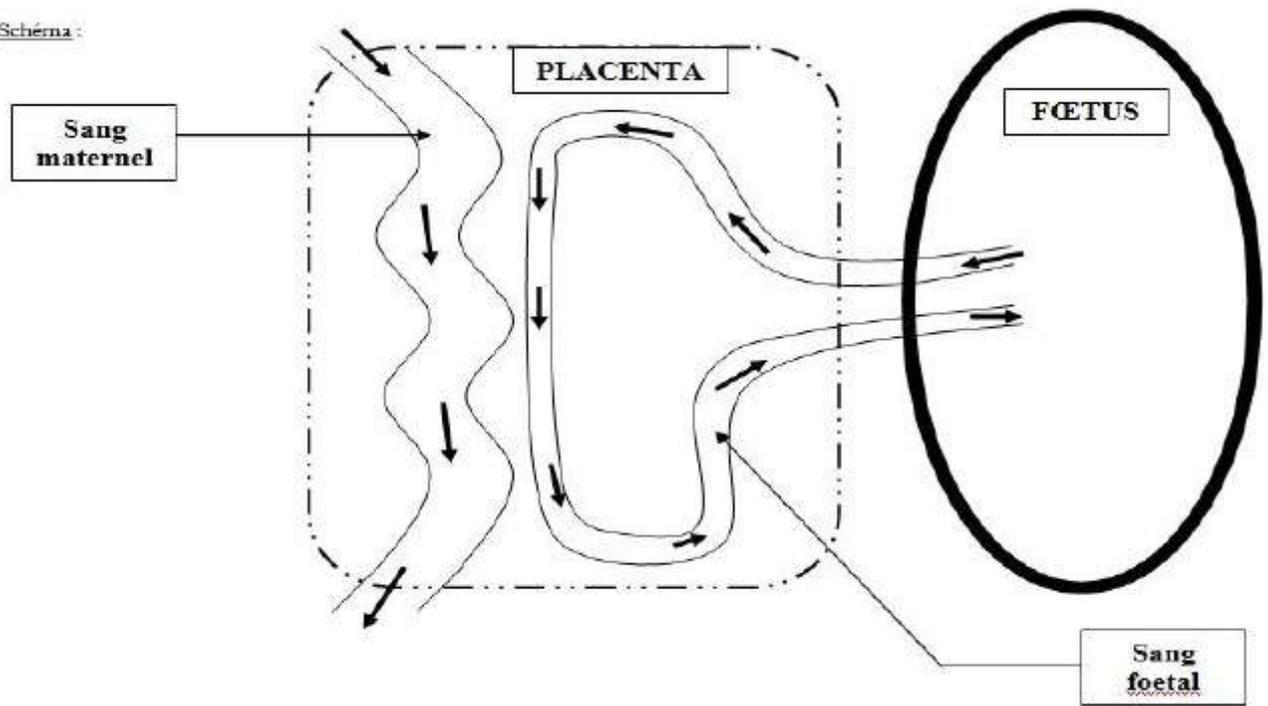
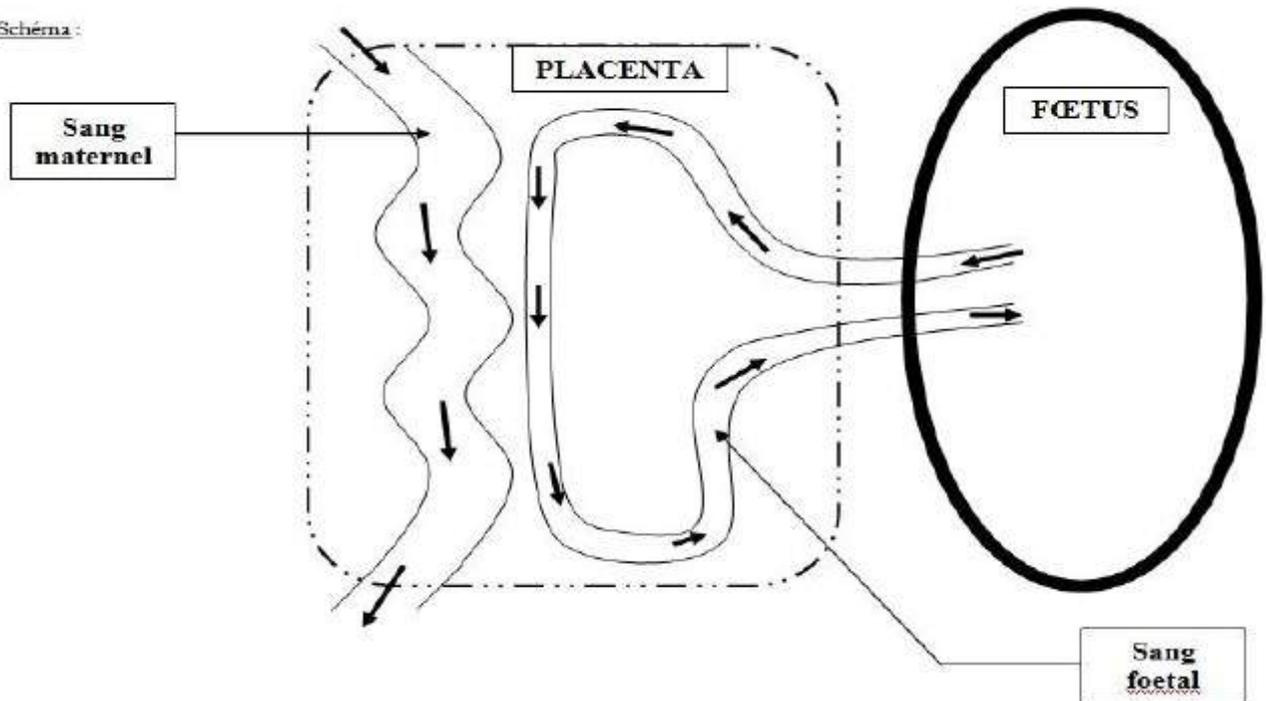
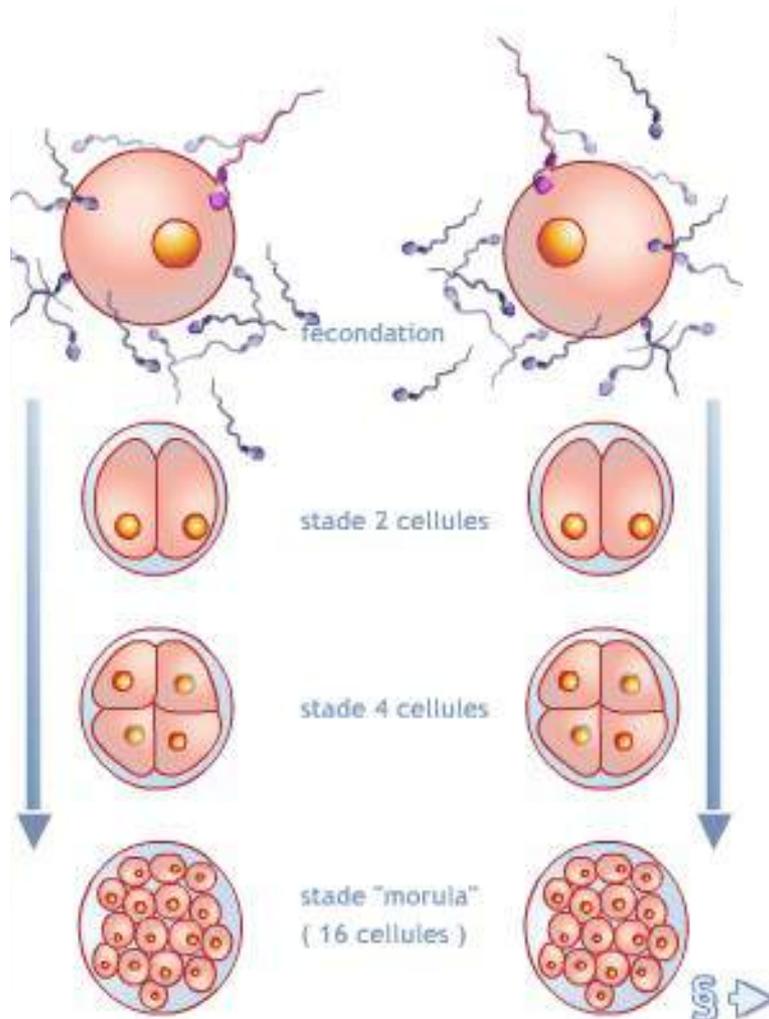


Schéma :



Les vrais et les faux jumeaux

Les faux jumeaux :



Ce sont deux enfants différents l'un de l'autre mais qui naissent le même jour.

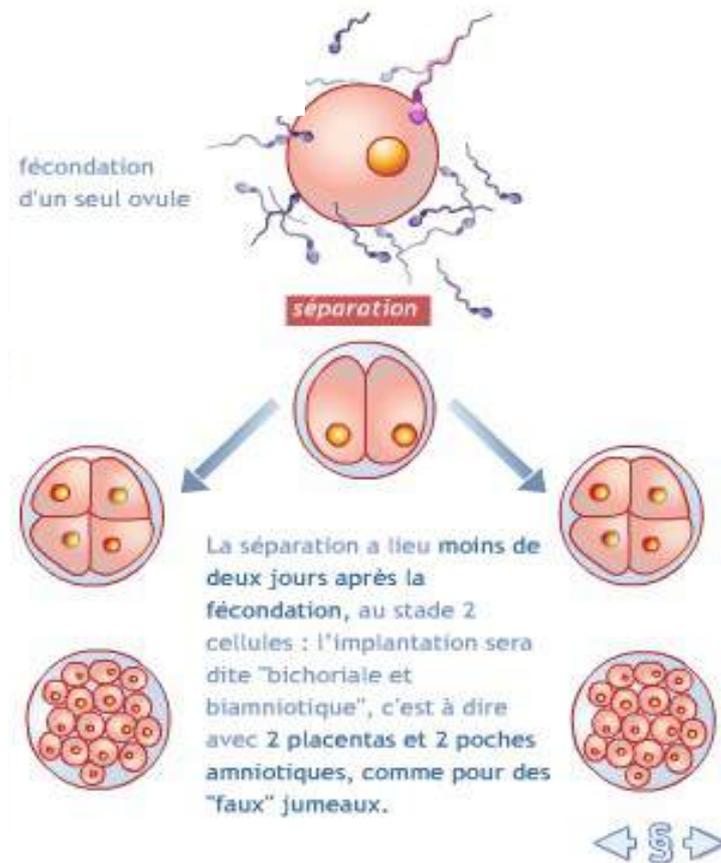
Cela peut-être : soit 2 filles, soit 2 garçons,

soit 1 garçon et 1 fille.

Les 2 enfants étant différents, ils proviennent de 2 cellules œuf différentes donc de 2 fécondations différentes.

Lors d'un même cycle, les 2 ovaires ont libéré chacun un ovule et il y a eu dans chaque trompe une fécondation.

Les vrais jumeaux :



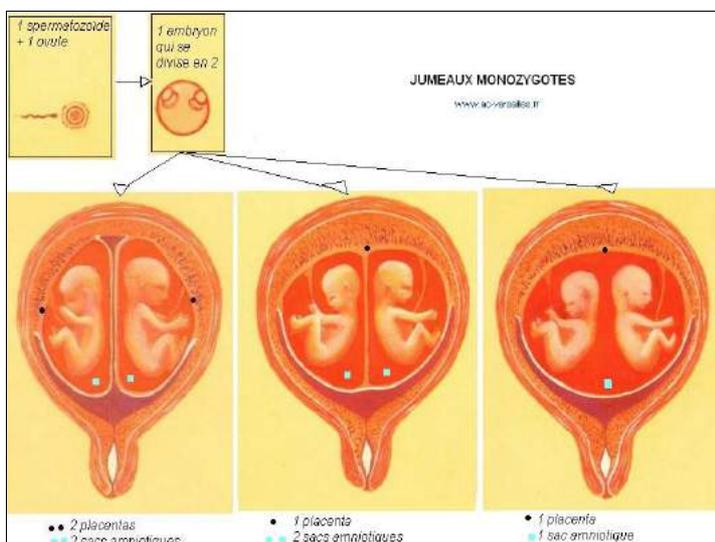
Ce sont deux enfants identiques qui naissent le même jour.

Cela peut-être soit 2 filles, soit 2 garçons.

Les 2 enfants étant identiques, ils proviennent d'une seule cellule-œuf donc d'une seule fécondation.

Lorsque la cellule œuf se divise en 2 cellules, celles-ci exceptionnellement se séparent l'une de l'autre au lieu de rester attachée.

Ces 2 cellules se divisent chacune de leur côté et sont à l'origine des vrais jumeaux.



Remarque :

les jumeaux peuvent-être dans la même poche ou dans 2 poches séparées et avoir un placenta pour deux ou 2 placentas séparés.

Au bout de 9 mois, le travail de l'utérus va commencer pour permettre la sortie du bébé.

On distingue 3 étapes :

• **Première période : la dilatation du col de l'utérus**

A la fin du 9^e mois de grossesse, le fœtus se présente généralement la tête en bas, vers le col de l'utérus.

Les premiers signes qui annoncent que l'accouchement est proche sont des contractions des muscles de l'utérus. En 6 à 12 heures, parfois davantage, ces contractions aboutissent à l'ouverture du col de l'utérus dont le diamètre passe de 0,1 mm à 10 cm.

A un moment donné, l'amnios se rompt : c'est la « perte des eaux » (écoulement du liquide amniotique).



• **Deuxième période : l'expulsion**

Cette période qui se termine par la naissance du bébé dure environ une heure.

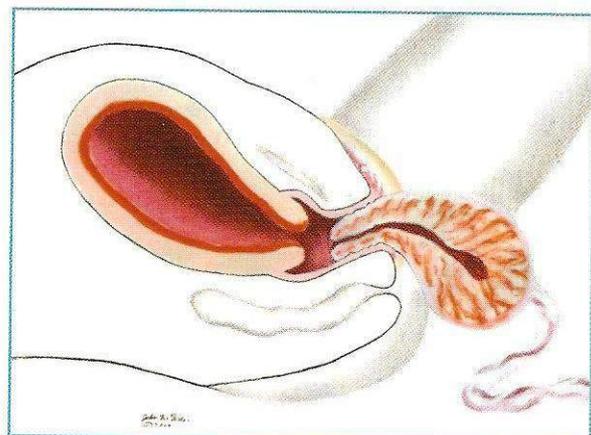
De fortes contractions poussent progressivement le bébé dehors. Quand celui-ci est complètement sorti, le cordon ombilical est coupé à quelques centimètres du ventre du bébé. La cicatrice formera le nombril.



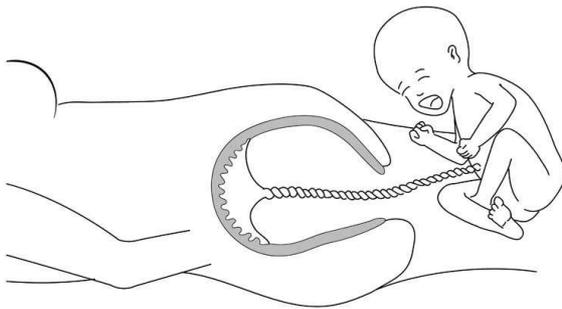
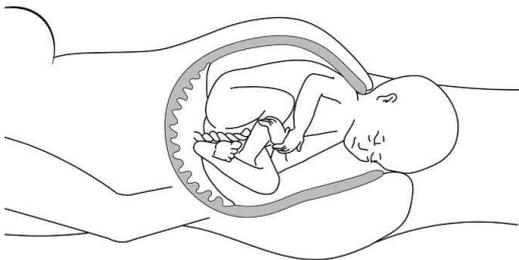
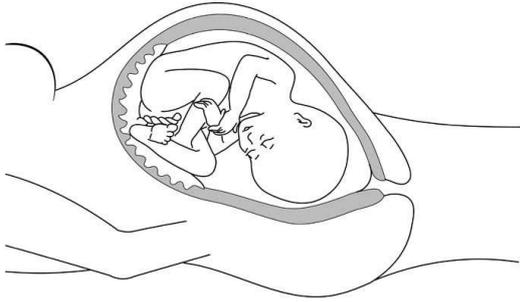
• **Troisième période : le décollement du placenta (appelé « la délivrance »)**

Des contractions utérines compriment les vaisseaux sanguins de l'utérus, limitent le saignement et provoquent le décollement du placenta. Il suffit alors de tirer doucement sur le cordon ombilical pour faire sortir le placenta.

Ainsi 15 à 20 minutes après la sortie du bébé, l'accouchement est terminé.



Lorsque l'enfant est sorti, il se met à pleurer pour vider l'eau (liquide amniotique) contenue dans ses poumons et prendre sa première bouffée d'air. On le remet à sa mère, puis on coupe le cordon ombilical.



Questions

1) À l'aide des dessins et du texte ci-dessous, écris les lettres, pour mettre dans l'ordre les différentes phases de l'accouchement :

.....
.....

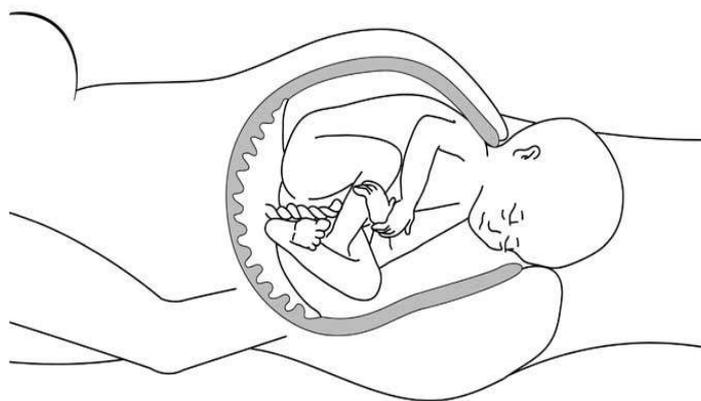
A. Pour la première fois, l'enfant aspire de l'air et pousse un cri (signe que ses poumons fonctionnent bien). Le médecin coupe le cordon ombilical car l'enfant n'a plus besoin du placenta pour respirer et se nourrir.

B. Les contractions de l'utérus sont de plus en plus rapprochées. Puis la poche des eaux se rompt. Le col de l'utérus se dilate (il s'agrandit) pour permettre le passage de la tête du bébé.

C. Quelques minutes plus tard, de nouvelles contractions de l'utérus expulsent le placenta devenu inutile.

D. Grâce aux contractions, le bébé est poussé dehors. La tête du bébé sort, puis c'est le reste du corps.

2) Légende avec les mots : fœtus – placenta – cordon ombilical- mère - utérus



3) Explique à quoi correspond le nombril d'après les dessins présentés ci-dessus.

.....
.....
.....

ALLO ENFANCE MALTRAITÉE



119



**Il est toujours possible
d'en parler à un adulte
en qui tu as confiance**

Une grand-mère, un maître, une assistante sociale,
une voisine, un agent de police...
il y a sûrement autour de toi quelqu'un de confiance
à qui tu peux dire ce qui se passe

Sinon, n'hésite pas, appelle le
119



**FONDATION
POUR
L'ENFANCE**

17 rue Castagnary
75015 PARIS
Tél : 01 53 68 16 50
Fax : 01 53 68 16 59