

14

Grammaire

Découverte

La grippe

La semaine dernière, j'ai été malade, raconte Victor. J'ai quitté mon travail vers 17 h avec un peu de fièvre, mal à la tête et des douleurs dans le dos. J'ai dit : « C'est sûrement la grippe ! Et je ne peux pas m'absenter en ce moment ! » Alors, j'ai avalé deux comprimés pour calmer la douleur.

À 21 h 30, en me couchant, j'ai repris un médicament avec une camomille bien chaude. J'ai transpiré, j'ai fermé le radiateur et repoussé les couvertures. Et j'ai laissé la fenêtre ouverte. Cela était-il bien prudent ? Le lendemain matin, j'ai eu du mal à me lever car je ne me sentais pas bien. Je suis allé travailler quand même. Bien sûr, dans la journée, je suis rentré chez moi, mais j'étais tellement mal que j'ai commandé un taxi pour retourner à la maison.

Cette fois, j'ai appelé le médecin, car j'ai vu que je ne pouvais pas continuer ainsi. La prochaine fois, je prendrai plus de précautions !

D'après Rouchka Tépavac, *Lecture CE2*, Bordas, droits réservés.

14

Grammaire

Découverte

La grippe

La semaine dernière, j'ai été malade, raconte Victor. J'ai quitté mon travail vers 17 h avec un peu de fièvre, mal à la tête et des douleurs dans le dos. J'ai dit : « C'est sûrement la grippe ! Et je ne peux pas m'absenter en ce moment ! » Alors, j'ai avalé deux comprimés pour calmer la douleur.

À 21 h 30, en me couchant, j'ai repris un médicament avec une camomille bien chaude. J'ai transpiré, j'ai fermé le radiateur et repoussé les couvertures. Et j'ai laissé la fenêtre ouverte. Cela était-il bien prudent ? Le lendemain matin, j'ai eu du mal à me lever car je ne me sentais pas bien. Je suis allé travailler quand même. Bien sûr, dans la journée, je suis rentré chez moi, mais j'étais tellement mal que j'ai commandé un taxi pour retourner à la maison.

Cette fois, j'ai appelé le médecin, car j'ai vu que je ne pouvais pas continuer ainsi. La prochaine fois, je prendrai plus de précautions !

D'après Rouchka Tépavac, *Lecture CE2*, Bordas, droits réservés.

14

Grammaire

T r a n s p o s i t i o n

Ta grippe

La semaine dernière, toi, ma tante, tu (être) _____ malade. Tu (quitter) _____ ton travail vers 17 h avec un peu de fièvre, mal à la tête et des douleurs dans le dos. Tu (dire) _____ : « C'est sûrement la grippe ! Et je ne peux pas m'absenter en ce moment ! » Alors, tu (avaler) _____ deux comprimés pour calmer la douleur.

À 21 h 30, en te couchant, tu (reprendre) _____ un médicament avec une camomille bien chaude. Tu (transpirer) _____, tu (fermer) _____ le radiateur et tu (laisser) _____ la fenêtre ouverte. Cela était-il bien prudent ?

Le lendemain matin, tu (avoir) _____ du mal à te lever car tu ne te sentais pas bien. Tu (aller) _____ travailler quand même. Bien sûr, dans la journée, tu (rentrer) _____ chez toi, mais tu étais tellement mal que tu (commander) _____ un taxi pour retourner à la maison.

Cette fois, tu (appeler) _____ le médecin, car tu (voir) _____ que tu ne pouvais pas continuer ainsi. La prochaine fois, tu prendras plus de précautions !

14

Grammaire

T r a n s p o s i t i o n

Ta grippe

La semaine dernière, toi, ma tante, tu (être) _____ malade. Tu (quitter) _____ ton travail vers 17 h avec un peu de fièvre, mal à la tête et des douleurs dans le dos. Tu (dire) _____ : « C'est sûrement la grippe ! Et je ne peux pas m'absenter en ce moment ! » Alors, tu (avaler) _____ deux comprimés pour calmer la douleur.

À 21 h 30, en te couchant, tu (reprendre) _____ un médicament avec une camomille bien chaude. Tu (transpirer) _____, tu (fermer) _____ le radiateur et tu (laisser) _____ la fenêtre ouverte. Cela était-il bien prudent ?

Le lendemain matin, tu (avoir) _____ du mal à te lever car tu ne te sentais pas bien. Tu (aller) _____ travailler quand même. Bien sûr, dans la journée, tu (rentrer) _____ chez toi, mais tu étais tellement mal que tu (commander) _____ un taxi pour retourner à la maison.

Cette fois, tu (appeler) _____ le médecin, car tu (voir) _____ que tu ne pouvais pas continuer ainsi. La prochaine fois, tu prendras plus de précautions !

14

EXERCICE 1

Transpose le texte en t'adressant à Elsa (tu).

Clair et Elsa, vous n'avez pas écouté de musique ce matin dans le bus. Vous avez quitté le bus et vous avez continué votre chemin à pied. Vous avez passé une bonne journée.

14

EXERCICE 1

Transpose le texte en t'adressant à Elsa (tu).

Clair et Elsa, vous n'avez pas écouté de musique ce matin dans le bus. Vous avez quitté le bus et vous avez continué votre chemin à pied. Vous avez passé une bonne journée.

14

EXERCICE 1

Transpose le texte en t'adressant à Elsa (tu).

Clair et Elsa, vous n'avez pas écouté de musique ce matin dans le bus. Vous avez quitté le bus et vous avez continué votre chemin à pied. Vous avez passé une bonne journée.

14

EXERCICE 1

Transpose le texte en t'adressant à Elsa (tu).

Clair et Elsa, vous n'avez pas écouté de musique ce matin dans le bus. Vous avez quitté le bus et vous avez continué votre chemin à pied. Vous avez passé une bonne journée.

14

EXERCICE 1

Transpose le texte en t'adressant à Elsa (tu).

Clair et Elsa, vous n'avez pas écouté de musique ce matin dans le bus. Vous avez quitté le bus et vous avez continué votre chemin à pied. Vous avez passé une bonne journée.

14

EXERCICE 1

Transpose le texte en t'adressant à Elsa (tu).

Clair et Elsa, vous n'avez pas écouté de musique ce matin dans le bus. Vous avez quitté le bus et vous avez continué votre chemin à pied. Vous avez passé une bonne journée.



14

Exercice 1

Transpose le texte avec Elsa (tu).

Claire et Elsa, vous n'avez pas écouté de musique ce matin dans le bus. Vous avez quitté le bus et vous avez continué votre chemin à pied. Vous avez passé une bonne journée.

Elsa, tu n'___ pas _____ de musique ce matin dans le bus. Tu ___ _____ le bus et tu ___ _____ ton chemin à pied. Tu ___ _____ une bonne journée.



14

Exercice 1

Transpose le texte avec Elsa (tu).

Claire et Elsa, vous n'avez pas écouté de musique ce matin dans le bus. Vous avez quitté le bus et vous avez continué votre chemin à pied. Vous avez passé une bonne journée.

Elsa, tu n'___ pas _____ de musique ce matin dans le bus. Tu ___ _____ le bus et tu ___ _____ ton chemin à pied. Tu ___ _____ une bonne journée.

14

Exercice 1

Transpose le texte avec Elsa (tu).

Claire et Elsa, vous n'avez pas écouté de musique ce matin dans le bus. Vous avez quitté le bus et vous avez continué votre chemin à pied. Vous avez passé une bonne journée.

Elsa, tu n'___ pas _____ de musique ce matin dans le bus. Tu ___ _____ le bus et tu ___ _____ ton chemin à pied. Tu ___ _____ une bonne journée.

14

Exercice 1

Transpose le texte avec Elsa (tu).

Claire et Elsa, vous n'avez pas écouté de musique ce matin dans le bus. Vous avez quitté le bus et vous avez continué votre chemin à pied. Vous avez passé une bonne journée.

Elsa, tu n'___ pas _____ de musique ce matin dans le bus. Tu ___ _____ le bus et tu ___ _____ ton chemin à pied. Tu ___ _____ une bonne journée.

14

EXERCICE 2

Ecris les pronoms personnels qui conviennent.

- ① Hier, ___ as égaré tes clefs.
- ② ___ ai téléphoné à ma sœur.
- ③ ___ ai ramassé des pommes.
- ④ Le mois dernier, ___ as mangé des champignons.

14

EXERCICE 2

Ecris les pronoms personnels qui conviennent.

- ① Hier, ___ as égaré tes clefs.
- ② ___ ai téléphoné à ma sœur.
- ③ ___ ai ramassé des pommes.
- ④ Le mois dernier, ___ as mangé des champignons.

14

EXERCICE 2

Ecris les pronoms personnels qui conviennent.

- ① Hier, ___ as égaré tes clefs.
- ② ___ ai téléphoné à ma sœur.
- ③ ___ ai ramassé des pommes.
- ④ Le mois dernier, ___ as mangé des champignons.

14

EXERCICE 2

Ecris les pronoms personnels qui conviennent.

- ① Hier, ___ as égaré tes clefs.
- ② ___ ai téléphoné à ma sœur.
- ③ ___ ai ramassé des pommes.
- ④ Le mois dernier, ___ as mangé des champignons.



14 **EXERCICE 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗣️ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

l'hiver dernier *est restée au lit* *la maîtresse*
à cause de la grippe *pendant quinze jours*

14 **EXERCICE 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗣️ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

l'hiver dernier *est restée au lit* *la maîtresse*
à cause de la grippe *pendant quinze jours*

14 **EXERCICE 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗣️ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

l'hiver dernier *est restée au lit* *la maîtresse*
à cause de la grippe *pendant quinze jours*

14 **EXERCICE 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗣️ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

l'hiver dernier *est restée au lit* *la maîtresse*
à cause de la grippe *pendant quinze jours*

14 **EXERCICE 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗣️ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

l'hiver dernier *est restée au lit* *la maîtresse*
à cause de la grippe *pendant quinze jours*

14 **EXERCICE 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗣️ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

l'hiver dernier *est restée au lit* *la maîtresse*
à cause de la grippe *pendant quinze jours*



14

Exercice 4

Encadre de qui on parle (le sujet) et entoure sa nature.

Souligne le verbe et écris son infinitif.

Entoure les groupes de mots déplaçables s'il y en a..

1. Chaque jour, cet ambulancier transporte de nombreux malades.

→ C'est le verbe _____

→ Le sujet est un groupe nominal / un pronom personnel.

2. Dans les petits villages, les médecins visitent parfois des personnes isolées.

→ C'est le verbe _____

→ Le sujet est un groupe nominal / un pronom personnel.

3. Tu prendras tes médicaments chaque jour.

→ C'est le verbe _____

→ Le sujet est un groupe nominal / un pronom personnel.

14

Exercice 4

Encadre de qui on parle (le sujet) et entoure sa nature.

Souligne le verbe et écris son infinitif.

Entoure les groupes de mots déplaçables s'il y en a..

1. Chaque jour, cet ambulancier transporte de nombreux malades.

→ C'est le verbe _____

→ Le sujet est un groupe nominal / un pronom personnel.

2. Dans les petits villages, les médecins visitent parfois des personnes isolées.

→ C'est le verbe _____

→ Le sujet est un groupe nominal / un pronom personnel.

3. Tu prendras tes médicaments chaque jour.

→ C'est le verbe _____

→ Le sujet est un groupe nominal / un pronom personnel.



Exercice 5

Entoure la nature et le genre du groupe nominal.
Réécrit le groupe en en changeant le nombre.

❶ ton travail

→ Le groupe nominal est féminin / masculin.

→ Le groupe nominal est au singulier / au pluriel.

→ _____

❷ des douleurs

→ Le groupe nominal est féminin / masculin.

→ Le groupe nominal est au singulier / au pluriel.

→ _____

❸ le dos

→ Le groupe nominal est féminin / masculin.

→ Le groupe nominal est au singulier / au pluriel.

→ _____

❹ une grippe

→ Le groupe nominal est féminin / masculin.

→ Le groupe nominal est au singulier / au pluriel.

→ _____

❺ un médicament

→ Le groupe nominal est féminin / masculin.

→ Le groupe nominal est au singulier / au pluriel.

→ _____

❻ les couvertures

→ Le groupe nominal est féminin / masculin.

→ Le groupe nominal est au singulier / au pluriel.

→ _____

❼ le médecin

→ Le groupe nominal est féminin / masculin.

→ Le groupe nominal est au singulier / au pluriel.

→ _____

❽ des précautions

→ Le groupe nominal est féminin / masculin.

→ Le groupe nominal est au singulier / au pluriel.

→ _____



Exercice 6

Entoure la nature et le genre du groupe nominal.

Réécris le groupe en en changeant le genre quand cela est possible.

❶ la musicienne

→ Le groupe nominal est féminin / masculin.

→ Le groupe nominal est au singulier / au pluriel.

→ _____

❷ des princesses

→ Le groupe nominal est féminin / masculin.

→ Le groupe nominal est au singulier / au pluriel.

→ _____

❸ mon travail

→ Le groupe nominal est féminin / masculin.

→ Le groupe nominal est au singulier / au pluriel.

❹ le roi

→ Le groupe nominal est féminin / masculin.

→ Le groupe nominal est au singulier / au pluriel.

→ _____

❺ mes parents

→ Le groupe nominal est féminin / masculin.

→ Le groupe nominal est au singulier / au pluriel.

❻ la lune

→ Le groupe nominal est féminin / masculin.

→ Le groupe nominal est au singulier / au pluriel.

❼ leurs voitures

→ Le groupe nominal est féminin / masculin.

→ Le groupe nominal est au singulier / au pluriel.

❽ un frère

→ Le groupe nominal est féminin / masculin.

→ Le groupe nominal est au singulier / au pluriel.

→ _____



14

Exercice 7

Utilise le préfixe *in-* ou *im-* pour trouver le contraire de chaque adjectif.

- ① utile → _____
- ② prévu → _____
- ③ correct → _____
- ④ prudent → _____
- ⑤ cassable → _____
- ⑥ fini → _____

14

Exercice 7

Utilise le préfixe *in-* ou *im-* pour trouver le contraire de chaque adjectif.

- ① utile → _____
- ② prévu → _____
- ③ correct → _____
- ④ prudent → _____
- ⑤ cassable → _____
- ⑥ fini → _____



14

Exercice 8

A l'aide du dictionnaire, trouve le mot suivant.

Ecris son féminin.

Ecris deux mots de la même famille.

maladif

→ féminin : _____

→ mots de la même famille :

14

Exercice 8

A l'aide du dictionnaire, trouve le mot suivant.

Ecris son féminin.

Ecris deux mots de la même famille.

maladif

→ féminin : _____

→ mots de la même famille :



14

collecte 1

PA 1

J'ai quitté mon travail.
Tu as quitté ton travail.
J'ai fermé le radiateur.
Tu as fermé le radiateur.

14

collecte 2

PA 2

J'ai dit... Tu as dit...
J'ai eu du mal à me lever. Tu as eu du mal à te lever.
J'ai vu que... Tu as vu que...
J'ai repris un médicament. Tu as repris un médicament.

14

collecte 3

PNPA

Je ne peux pas m'absenter en ce moment. Je peux m'absenter en ce moment.
Tu ne te sentais pas bien. Tu te sentais bien.
Tu ne pouvais pas continuer ainsi. Tu peux continuer ainsi.

14

collecte 1

PA 1

J'ai quitté mon travail.
Tu as quitté ton travail.
J'ai fermé le radiateur.
Tu as fermé le radiateur.

14

collecte 2

PA 2

J'ai dit... Tu as dit...
J'ai eu du mal à me lever. Tu as eu du mal à te lever.
J'ai vu que... Tu as vu que...
J'ai repris un médicament. Tu as repris un médicament.

14

collecte 3

PNPA

Je ne peux pas m'absenter en ce moment. Je peux m'absenter en ce moment.
Tu ne te sentais pas bien. Tu te sentais bien.
Tu ne pouvais pas continuer ainsi. Tu peux continuer ainsi.

