

Progression Découverte du Monde – CP – Lise Balet – 2015-2016 - Période 1 :

Domaine	Compétences progression 2012 / BO 2008	Séquences correspondantes / Petz
<i>Temps</i>	<p><i>Se repérer dans le temps</i></p> <p><i>Repères temporels proches :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Représenter l'alternance jour/nuit• Se repérer dans une journée d'école, dans la semaine• Situer la date du jour dans la semaine, le mois, la saison• Situer plusieurs dates dans le mois <p><i>Utilisation d'outils de repérage et de mesure du temps :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Savoir utiliser un calendrier de la semaine, du mois	<ul style="list-style-type: none">• Séquence 1 : L'année en détail (jour/nuit, jours de la semaine, mois de l'année, saisons)• Séquence 1 bis (en rituel) : utilisation du calendrier pour placer la date du jour, la météo et les anniversaires du mois
<i>Vivant</i>	<p><i>Manifestation de la vie chez l'enfant</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Croissance (taille, masse, pointure)• Modification de la dentition	<ul style="list-style-type: none">• Séquence 2 : La preuve que le temps passe : la croissance (taille, masse, pointure, anniversaire)• Séquence 3 : Les dents (en lien avec ICM)
<i>Matière</i>		
<i>Espace</i>		<i>En déclassement</i>

Progression Instruction civique et morale – CP – Lise Balet – 2015-2016 - Période 1 :

Compétences progression 2012 / BO 2008

Séquences correspondantes

Prendre conscience des notions de droits et de devoirs

- Appliquer les règles élémentaires du règlement de la classe, de l'école

Coopérer à la vie de classe

- Participer à l'élaboration du règlement de la classe
- Être responsable et autonome dans des activités simples (distribution, rangement du matériel...)

Approfondir l'usage des règles de vie collective → usages sociaux de la politesse

- Connaître les formules de politesse et savoir s'adresser à un adulte en le vouvoyant
- Utiliser les règles de politesse et de comportement en classe (se faire quand les autres parlent, se lever quand un adulte entre dans la classe...)

Respect des autres

- Savoir écouter l'autre dans la classe
- Savoir respecter les tours de parole

Education à la santé → Hygiène corporelle

- Connaître et appliquer les principes élémentaires d'hygiène personnelle et collective : se laver, se laver les mains, se brosser les dents
- Faire la différence entre les notions de propre et sale, sain et malade

La vie de la classe

- Elaborer le règlement de la classe collectivement, à partir de « Moi j'adore, la maitresse déteste »
- Faire son « métier » avec efficacité et consciencieusement
- Mettre en application, tous les jours, le règlement de la classe, et en être valorisé par le système de gestion de classe.
- Savoir se déplacer dans l'école et s'adresser aux autres maitresses.

La vie de la classe

- L'hygiène corporelle : se laver, se laver les mains, se brosser les dents

Progression Découverte du Monde – CP – Lise Balet – 2015-2016 - Période 2 :

Domaine	Compétences progression 2012 / BO 2008	Séquences correspondantes / Petz
Temps	<p>Utilisation d'outils de repérage et de mesure du temps</p> <ul style="list-style-type: none">• Savoir utiliser un calendrier de la semaine, du mois• Vérifier, compléter l'emploi du temps de la journée• Utiliser un sablier pour évaluer une durée• Lire l'heure sur une horloge à affichage digital pour repérer des événements de la journée	<ul style="list-style-type: none">• Séquence 1 : Les différents instruments pour mesurer le temps (mesurer le temps ou indiquer l'heure)• Séquence 1 bis (en rituel) : lire, vérifier et compléter l'emploi du temps de la journée ; utiliser le calendrier du mois et de la semaine ; commencer à lire l'heure
Matière	<p>L'air, une matière :</p> <ul style="list-style-type: none">• Son existence• Ses effets• Quelques propriétés	<ul style="list-style-type: none">• Séquence 2 : L'air
Vivant		
Espace		<p>En décloisonnement</p>

Premiers principes de la morale

- Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples concernant les sujets proposés en annexe de la circulaire n°2011-131 du 25 août 2011

1. L'introduction aux notions de la morale

- le bien et le mal
- le vrai et le faux
- la sanction et la réparation
- le respect des règles
- le courage
- la loyauté
- la franchise
- le travail
- le mérite individuel

2. Le respect de soi

- la dignité
- l'honnêteté par rapport à soi-même
- l'hygiène
- le droit à l'intimité
- l'image que je donne de moi-même (en tant qu'être humain)
- la protection de soi

3. La vie sociale et le respect des personnes

- les droits et les devoirs
- la liberté individuelle et ses limites
- l'égalité (des sexes, des êtres humains)
- la politesse
- la fraternité
- la solidarité
- l'excuse
- la coopération
- le respect
- l'honnêteté vis-à-vis d'autrui
- la justice
- la tolérance
- la maîtrise de soi (être maître de ses propos et de ses actes)
- la sécurité des autres

4. Le respect des biens

- le respect du bien d'autrui
- le respect du bien public

Progression Découverte du Monde – CP – Lise Balet – 2015-2016 - Période 3 :

Domaine	Compétences progression 2012 / BO 2008	Séquences correspondantes / Petz
---------	--	----------------------------------

Matière

Objets techniques utilisant l'électricité

- Analyse du fonctionnement d'objets techniques utilisant l'électricité
- Les différencier selon qu'ils sont alimentés avec des piles ou avec le courant du secteur

- **Séquence 1** : Les dangers de l'électricité
- **Séquence 2** : Fabriquer des circuits électriques simples

Circuits électriques simples alimentés par des piles

- Connaître les constituants et le fonctionnement d'un circuit électrique simple et le rôle de l'interrupteur
- Savoir que le passage de l'électricité dans le corps humain présente des dangers qui peuvent être mortels
- Court-circuit et rôle de protection des fusibles dans un appareil électrique

Temps

Vivant

Espace

En décloisonnement

Progression Instruction civique et morale – CP – Lise Balet – 2015-2016 - Période 3 :

Compétences progression 2012 / BO 2008

Séquences correspondantes

Symboles de la République

- Reconnaître le drapeau français et connaître la signification de ses couleurs

Les symboles de la République

- Les symboles de la République

Education à la santé → Hygiène corporelle

- Connaître et appliquer les principes règles d'hygiène de vie au quotidien : temps de sommeil, équilibre du rythme de vie, alimentation équilibrée

Règles d'hygiène

- Le sommeil

Education à la santé → Equilibre de l'alimentation

- Identifier les aliments gras, sucrés et salés

Règles d'hygiène

- Les aliments gras, sucrés et salés

Progression Découverte du Monde – CP – Lise Balet – 2015-2016 - Période 4 :

Domaine

Compétences progression 2012 / BO 2008

Séquences correspondantes / Retz

Temps

Utilisation d'outils de repérage et de mesure du temps

- Lire l'heure sur une horloge à affichage digital pour repérer des événements de la journée

- **Séquence 0 (en rituel)** : lire l'heure sur une horloge à aiguille et à affichage digital

Vivant

Manifestation de la vie chez les végétaux

- Découvrir ce qui caractérise le vivant (naître, se nourrir, grandir, se reproduire, mourir), pour quelques animaux
- Développement de végétaux
- Quelques besoins vitaux des végétaux

- **Séquence 1** : La germination

- **Séquence 2** : Le respect de l'eau

Respect de l'environnement

- Savoir que respecter les êtres vivants passe par le respect de l'environnement dans lequel ils vivent.

Matière

Espace

En décloisonnement

Progression Instruction civique et morale – CP – Lise Balet – 2015-2016 - Période 4 :

Compétences progression 2012 / BO 2008

Séquences correspondantes

Sécurité routière (piéton, passager, rouleur)

- Se déplacer sur un trottoir seul, à plusieurs ou en groupe en respectant les règles élémentaires de prudence.
- Retenir quelques règles simples de sécurité routière : regarder, identifier, nommer les différents lieux et éléments de l'espace routier ; prélever et utiliser les informations sonores et visuelles pour se déplacer à pied sur le trottoir, pour traverser sur un passage pour piétons avec ou sans feux.
- Identifier les dangers dans un environnement proche.
- Se déplacer dans son quartier, dans son village.
- Utiliser un dispositif de retenue (ceintures de sécurité, sièges pour enfants ou dispositifs adaptés) et en comprendre l'utilité.
→ Éducation physique et sportive - Activités de roule et glisse
→ Découverte du monde - Se repérer dans l'espace et le temps

La sécurité routière

- La ceinture de sécurité
- Le vocabulaire spécifique à la route
- Se déplacer sur le trottoir
- Les panneaux de la rue
- Lien avec la production d'écrits (la rue)

Progression Découverte du Monde – CP – Lise Balet – 2015-2016 - Période 5 :

Domaine	Compétences progression 2012 / BO 2008	Séquences correspondantes
<i>Vivant</i>	<p><i>Manifestations de la vie chez les animaux</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Découvrir ce qui caractérise le vivant (naître, se nourrir, grandir, se reproduire, mourir), pour quelques animaux• Développement des animaux• Régimes alimentaires des animaux <p><i>Respect de l'environnement</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Savoir que respecter les êtres vivants passe par le respect de l'environnement dans lequel ils vivent	<ul style="list-style-type: none">• <i>Séquence 1</i> : Les animaux (de la vie à la mort)• <i>Séquence 2</i> : Le respect des animaux et de la nature (tri des déchets)
<i>Temps</i>	<p><i>Evolution des modes de vie</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Le temps des parents• L'évolution des sociétés à travers des modes de vie• Quelques personnages et dates	<ul style="list-style-type: none">• <i>Séquence 3</i> : L'école d'autrefois
<i>Matière</i>		
<i>Espace</i>		<p><i>En décloisonnement</i></p>

Progression Instruction civique et morale – CP – Lise Balet – 2015-2016 - Période 5 :

Compétences progression 2012 / BO 2008

Séquences correspondantes

Education à la santé → Hygiène corporelle

- Connaître et appliquer les principes règles d'hygiène de vie au quotidien : temps de sommeil, équilibre du rythme de vie, alimentation équilibrée

Règles d'hygiène

- La provenance des aliments
- Des aliments variés
- Equilibrer les repas
- Enquête alimentaire

*Les objets et la sécurité : prévenir, protéger,
alerter, intervenir auprès de la victime*

- Etre capable d'identifier les risques de l'environnement familier puis plus lointain
- Connaître les dangers de certains jeux à l'école
- Identifier un danger pour soi et pour les autres
- Connaître les conséquences de ses actes
- Etre capable d'anticiper, pour éviter un accident
- Retenir quelques règles à appliquer en situation de danger : appeler un adulte, se protéger des conséquences de l'accident, protéger autrui pour éviter le suraccident

Protéger, alerter, secourir

- Identifier les risques et les dangers
- Protéger
- Alerter
- Secourir