

Pour faire la soupe de légumes :

1. Vous avez préparé les ingrédients.
2. Vous avez épluché les carottes, les pommes de terre, les poireaux.
3. Vous avez lavé les légumes.
4. Vous avez coupé les légumes en petits morceaux.
5. Vous avez placé les légumes dans la casserole avec de l'eau.
6. Vous avez ajouté du sel.
7. Vous avez fait cuire pendant une heure.
8. Vous avez écrasé les légumes avec le mixer.
9. Vous avez versé la soupe dans un bol ou une assiette.
10. Et vous avez pu enfin déguster la soupe.

Elle était bonne. Vous en avez pris plusieurs fois.

**LA SOUPE DE LÉGUMES**

Pour faire la soupe de légumes :

1. Nous avons préparé les ingrédients.
2. Nous avons épluché les carottes, les pommes de terre, les poireaux.
3. Nous avons lavé les légumes.
4. Nous avons coupé les légumes en petits morceaux.
5. Nous avons placé les légumes dans la casserole avec de l'eau.
6. Nous avons ajouté du sel.
7. Nous avons fait cuire pendant une heure.
8. Nous avons écrasé les légumes avec le mixer.
9. Nous avons versé la soupe dans un bol ou une assiette.
10. Et nous avons pu enfin déguster la soupe.

Elle était bonne. Nous en avons pris plusieurs fois.

**LA SOUPE DE LÉGUMES**

Pour faire la soupe de légumes :

1. Nous avons préparé les ingrédients.
2. Nous avons épluché les carottes, les pommes de terre, les poireaux.
3. Nous avons lavé les légumes.
4. Nous avons coupé les légumes en petits morceaux.
5. Nous avons placé les légumes dans la casserole avec de l'eau.
6. Nous avons ajouté du sel.
7. Nous avons fait cuire pendant une heure.
8. Nous avons écrasé les légumes avec le mixer.
9. Nous avons versé la soupe dans un bol ou une assiette.
10. Et nous avons pu enfin déguster la soupe.

Elle était bonne. Nous en avons pris plusieurs fois.

1- Transpose au présent avec *je puis nous*. Souligne les verbes. Les changements se situent au niveau des groupes de mots en gras :

1. Tu *pré*pare*s* les ingrédients.
2. Tu *épluch*es les carottes, les pommes de terre, les poireaux.
3. Tu *lav*es les légumes.
4. Tu *cou*pes les légumes en petits morceaux.

#### TRAVAIL EN AUTONOMIE

Une petite fille, Awa raconte : « J'habite en Afrique. Je vais dans une école de brousse. À l'école, je suis avec deux camarades sur le même banc. J'ai un livre, un cahier et un crayon. Le matin, je travaille jusqu'à midi. L'après-midi, je rentre à la maison. »

2- Transpose le texte :

Deux petites filles, Awa et Samira racontent : « Nous ...

3- Dans les deux textes, souligne les verbes :

4- Recopie les noms du texte. Classe-les suivant leur genre et leur nombre.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

1- Transpose au présent avec *je puis nous*. Souligne les verbes. Les changements se situent au niveau des groupes de mots en gras :

1. *Tu prépares les ingrédients.*
2. *Tu épluches les carottes, les pommes de terre, les poireaux.*
3. *Tu laves les légumes.*
4. *Tu coupes les légumes en petits morceaux.*

#### TRAVAIL EN AUTONOMIE

Une petite fille, Awa raconte : « J'habite en Afrique. Je vais dans une école de brousse. À l'école, je suis avec deux camarades sur le même banc. J'ai un livre, un cahier et un crayon. Le matin, je travaille jusqu'à midi. L'après-midi, je rentre à la maison. »

2- Transpose le texte :

*Deux petites filles, Awa et Samira racontent : « Nous ...*

3- Dans les deux textes, souligne les verbes :

4- Recopie les noms du texte. Classe-les suivant leur genre et leur nombre.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

**1- Transpose le texte suivant en remplaçant Zoé par vous :**

*Zoé a travaillé dans le jardin. Elle a arraché des mauvaises herbes. Elle a coupé les fleurs fanées. Elle a ramassé des feuilles et elle a fait un tas. Ensuite, elle a vu Marina et elle a quitté le jardin.*

**2- Récris les phrases avec les sujets proposés. Souligne les verbes :**

*Nous avons visité un musée. (J' - Tu)*

*Tu as rangé la chambre. (Vous - Il)*

*Elle a décoré la classe. (Elles - J')*

*Ils ont dansé pour la kermesse. (Il - Nous)*

*J'ai versé du lait sur le chocolat. (Tu - Ils)*

*Tu as coupé les tiges des fleurs. (Vous - Nous)*

**3- Recopie les phrases et écris les verbes proposés au passé composé :**

*Hier, nous (acheter) des biscuits secs.*

*Ce matin, vous (préparer) le déjeuner.*

*La semaine dernière j'(fêter) mon anniversaire.*

*Les voitures (déraper) sur le verglas.*

*Tu (avalé) un grand verre d'eau.*

*Le coq (picorer) des grains puis il (chanter).*

*J'(attraper) le ballon et j'(foncer) derrière la ligne.*

**1- Transpose le texte suivant en remplaçant Zoé par vous :**

*Zoé a travaillé dans le jardin. Elle a arraché des mauvaises herbes. Elle a coupé les fleurs fanées. Elle a ramassé des feuilles et elle a fait un tas. Ensuite, elle a vu Marina et elle a quitté le jardin.*

**2- Récris les phrases avec les sujets proposés. Souligne les verbes :**

*Nous avons visité un musée. (J' - Tu)*

*Tu as rangé la chambre. (Vous - Il)*

*Elle a décoré la classe. (Elles - J')*

*Ils ont dansé pour la kermesse. (Il - Nous)*

*J'ai versé du lait sur le chocolat. (Tu - Ils)*

*Tu as coupé les tiges des fleurs. (Vous - Nous)*

**3- Recopie les phrases et écris les verbes proposés au passé composé :**

*Hier, nous (acheter) des biscuits secs.*

*Ce matin, vous (préparer) le déjeuner.*

*La semaine dernière j'(fêter) mon anniversaire.*

*Les voitures (déraper) sur le verglas.*

*Tu (avalé) un grand verre d'eau.*

*Le coq (picorer) des grains puis il (chanter).*

*J'(attraper) le ballon et j'(foncer) derrière la ligne.*

**4- Récris les phrases au passé composé :**

*Je bavarde avec mon voisin.*

*Vous glissez sur la neige fraîche.*

*Tu recopies un exercice.*

*Les journalistes interrogent les témoins de l'accident.*

*On joue au Monopoly.*

*Nous rapportons du pain et nous mangeons.*

**5- Récris les phrases à la forme négative. Transpose à toutes les personnes :**

*Hier, on a visité une ferme. On a observé le matériel. On a dessiné les animaux. On a interrogé le fermier et on a noté ses réponses.*

**6- Écris les phrases possibles. Souligne le verbe conjugué et indique son infinitif :**

elles - elle - on - il - ils

*(...) a glissé sur le toboggan.*

*(...) ont poussé la balançoire.*

**4- Récris les phrases au passé composé :**

*Je bavarde avec mon voisin.*

*Vous glissez sur la neige fraîche.*

*Tu recopies un exercice.*

*Les journalistes interrogent les témoins de l'accident.*

*On joue au Monopoly.*

*Nous rapportons du pain et nous mangeons.*

**5- Récris les phrases à la forme négative. Transpose à toutes les personnes :**

*Hier, on a visité une ferme. On a observé le matériel. On a dessiné les animaux. On a interrogé le fermier et on a noté ses réponses.*

**6- Écris les phrases possibles. Souligne le verbe conjugué et indique son infinitif :**

elles - elle - on - il - ils

*(...) a glissé sur le toboggan.*

*(...) ont poussé la balançoire.*



Vous avez lavé les légumes.

Vous avez ajouté du sel.

Nous avons lavé les légumes.

Nous avons ajouté du sel.

✂

---

Vous avez fait cuire pendant une heure.

Vous avez pu enfin déguster la soupe.

Vous en avez pris plusieurs fois.

Nous avons fait cuire pendant une heure.

Nous avons pu enfin déguster la soupe.

Nous en avons pris plusieurs fois.

Vous avez lavé les légumes.

Vous avez ajouté du sel.

Nous avons lavé les légumes.

Nous avons ajouté du sel.

✂

---

Vous avez fait cuire pendant une heure.

Vous avez pu enfin déguster la soupe.

Vous en avez pris plusieurs fois.

Nous avons fait cuire pendant une heure.

Nous avons pu enfin déguster la soupe.

Nous en avons pris plusieurs fois.

Vous avez lavé les légumes.

Vous avez ajouté du sel.

Nous avons lavé les légumes.

Nous avons ajouté du sel.

✂

---

Vous avez fait cuire pendant une heure.

Vous avez pu enfin déguster la soupe.

Vous en avez pris plusieurs fois.

Nous avons fait cuire pendant une heure.

Nous avons pu enfin déguster la soupe.

Nous en avons pris plusieurs fois.