

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître la forme affirmative et la forme négative - Utiliser les marques de la négation - Utiliser la forme affirmative et la forme négative 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 3 p 15</p>	○
Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le présent des verbes en -er - Connaitre le présent des verbes en -er - Conjuguer le présent des verbes en -er 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 47</p>	○
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> - Maitriser la lecture d'un article de dictionnaire 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Fiche de vocabulaire</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice b</p>	○
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le son [s] - Ecrire des mots avec c ou ç - Ecrire des mots avec s ou ss - Ecrire le son [s] 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 1 p 94</p>	○
Lecture		<p><u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture</p> <p><input type="checkbox"/> Ecouter un livre et répondre au questionnaire</p> <p><input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire</p>	○ ○
Graphisme		<p><u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour</p> <p><input type="checkbox"/> Atelier graphique</p> <p><input type="checkbox"/> Ecrire une lettre</p>	○ ○

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer le rang d'un nombre - Placer des nombres sur une droite numérique graduée 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 16</p>	○
Calculs	<ul style="list-style-type: none"> - Soustraire : technique opératoire avec retenue 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 1 p 48</p>	○
Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le vocabulaire : sommet, côté et angle - Connaître le vocabulaire : milieu et segment 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 114</p>	○
Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> - Lire l'heure - Ecrire l'heure - Calculer des durées 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Jeu « Quelle heure est-il ? »</p>	
Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> - Soustraire deux nombres 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 19 p 151</p>	○

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître la forme affirmative et la forme négative - Utiliser les marques de la négation - Utiliser la forme affirmative et la forme négative 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 14</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 3 p 15</p>	<p>○</p> <p>○</p>
Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le présent des verbes en -er - Connaître le présent des verbes en -er - Conjuguer le présent des verbes en -er 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 47</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 7 p 47</p>	<p>○</p> <p>○</p>
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la lecture d'un article de dictionnaire 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Fiche de vocabulaire</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice a</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice b</p>	<p>○</p> <p>○</p>
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le son [s] - Ecrire des mots avec c ou ç - Ecrire des mots avec s ou ss - Ecrire le son [s] 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 1 p 94</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 3 p 95</p>	<p>○</p> <p>○</p>
Lecture		<p><u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture</p> <p><input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire</p>	<p>○</p>
Graphisme		<p><u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour</p> <p><input type="checkbox"/> Ecrire une lettre</p>	<p>○</p>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer le rang d'un nombre - Placer des nombres sur une droite numérique graduée 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 16 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 17 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs	<p>Soustraire : technique opératoire avec retenue</p>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 49 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 49 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le vocabulaire : sommet, côté et angle - Connaître le vocabulaire : milieu et segment 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 114 <input type="checkbox"/> Exercice p 115 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> - Lire l'heure - Ecrire l'heure - Calculer des durées 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Jeu « Quelle heure est-il ? »</p>	
Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> - Soustraire deux nombres 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 19 p 151 <input type="checkbox"/> Exercice 20 p 151 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître la forme affirmative et la forme négative - Utiliser les marques de la négation - Utiliser la forme affirmative et la forme négative 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 14 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 15 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 15 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le présent des verbes en -er - Connaître le présent des verbes en -er - Conjuguer le présent des verbes en -er 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 46 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 47 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 47 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la lecture d'un article de dictionnaire 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Fiche de vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les trois exercices 	<input type="radio"/>
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le son [s] - Ecrire des mots avec c ou ç - Ecrire des mots avec s ou ss - Ecrire le son [s] 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 95 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 95 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 95 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Lecture		<p><u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lire deux livres et répondre aux questionnaires 	<input type="radio"/>
Graphisme		<p><u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ecrire deux lettres 	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer le rang d'un nombre - Placer des nombres sur une droite numérique graduée 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 16 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 17 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 17 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs	<p>Soustraire : technique opératoire avec retenue</p>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 49 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 49 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 49 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le vocabulaire : sommet, côté et angle - Connaître le vocabulaire : milieu et segment 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 114 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 115 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 115 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> - Lire l'heure - Ecrire l'heure - Calculer des durées 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Jeu « Quelle heure est-il ? »</p>	
Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> - Soustraire deux nombres 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 19 p 51 <input type="checkbox"/> Exercice 20 p 151 <input type="checkbox"/> Exercice 21 p 151 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître la forme affirmative et la forme négative - Utiliser les marques de la négation - Utiliser la forme affirmative et la forme négative 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 14 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 15 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 15 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 15 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le présent des verbes en -er - Connaître le présent des verbes en -er - Conjuguer le présent des verbes en -er 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 46 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 47 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 47 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 47 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la lecture d'un article de dictionnaire 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Fiche de vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tous les exercices 	<input type="radio"/>
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le son [s] - Ecrire des mots avec c ou ç - Ecrire des mots avec s ou ss - Ecrire le son [s] 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 95 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 95 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 95 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 95 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Lecture		<p><u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lire au moins deux livres et répondre aux questionnaires 	<input type="radio"/>
Graphisme		<p><u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ecrire deux lettres 	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer le rang d'un nombre - Placer des nombres sur une droite numérique graduée 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 16 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 17 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 17 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 17 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs	<p>Soustraire : technique opératoire avec retenue</p>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 49 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 49 <input type="checkbox"/> Exercice 12 p 49 <input type="checkbox"/> Défi Maths p 49 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le vocabulaire : sommet, côté et angle - Connaître le vocabulaire : milieu et segment 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 114 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 115 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 115 <input type="checkbox"/> Défi Maths p 115 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> - Lire l'heure - Ecrire l'heure - Calculer des durées 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Jeu « Quelle heure est-il ? »</p>	
Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> - Soustraire deux nombres 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 19 p 151 <input type="checkbox"/> Exercice 20 p 151 <input type="checkbox"/> Exercice 21 p 151 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS