

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître la forme affirmative et la forme négative</li> <li>- <b>Utiliser les marques de la négation</b></li> <li>- Utiliser la forme affirmative et la forme négative</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 3 p 15</p>	○
Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le présent des verbes en -er</li> <li>- <b>Connaitre le présent des verbes en -er</b></li> <li>- Conjuguer le présent des verbes en -er</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 47</p>	○
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maitriser la lecture d'un article de dictionnaire</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Fiche de vocabulaire</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice b</p>	○
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Identifier le son [s]</b></li> <li>- Ecrire des mots avec c ou ç</li> <li>- Ecrire des mots avec s ou ss</li> <li>- Ecrire le son [s]</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 1 p 94</p>	○
Lecture		<p><u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture</p> <p><input type="checkbox"/> Ecouter un livre et répondre au questionnaire</p> <p><input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire</p>	○ ○
Graphisme		<p><u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour</p> <p><input type="checkbox"/> Atelier graphique</p> <p><input type="checkbox"/> Ecrire une lettre</p>	○ ○

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Nombres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer le rang d'un nombre</li> <li>- Placer des nombres sur une droite numérique graduée</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 16</p>	○
<b>Calculs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soustraire : technique opératoire avec retenue</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 1 p 48</p>	○
<b>Espace et géométrie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le vocabulaire : sommet, côté et angle</li> <li>- Connaître le vocabulaire : milieu et segment</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 114</p>	○
<b>Grandeurs et mesures</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire l'heure</li> <li>- Ecrire l'heure</li> <li>- Calculer des durées</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Jeu « Quelle heure est-il ? »</p>	
<b>Calcul mental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soustraire deux nombres</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 19 p 151</p>	○

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
  - en vert lorsque j'ai eu un A
  - en orange lorsque j'ai eu un B
  - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

**LE MAITRE**

**LES PARENTS**

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître la forme affirmative et la forme négative</li> <li>- Utiliser les marques de la négation</li> <li>- Utiliser la forme affirmative et la forme négative</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 14</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 3 p 15</p>	<p>○</p> <p>○</p>
Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le présent des verbes en -er</li> <li>- Connaître le présent des verbes en -er</li> <li>- Conjuguer le présent des verbes en -er</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 47</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 7 p 47</p>	<p>○</p> <p>○</p>
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser la lecture d'un article de dictionnaire</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Fiche de vocabulaire</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice a</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice b</p>	<p>○</p> <p>○</p>
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le son [s]</li> <li>- Ecrire des mots avec c ou ç</li> <li>- Ecrire des mots avec s ou ss</li> <li>- Ecrire le son [s]</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 1 p 94</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 3 p 95</p>	<p>○</p> <p>○</p>
Lecture		<p><u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture</p> <p><input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire</p>	<p>○</p>
Graphisme		<p><u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour</p> <p><input type="checkbox"/> Ecrire une lettre</p>	<p>○</p>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Nombres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer le rang d'un nombre</li> <li>- Placer des nombres sur une droite numérique graduée</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 3 p 16</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 7 p 17</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calculs</b>	<p>Soustraire : technique opératoire avec retenue</p>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 3 p 49</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 8 p 49</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Espace et géométrie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le vocabulaire : sommet, côté et angle</li> <li>- Connaître le vocabulaire : milieu et segment</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 114</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice p 115</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Grandeurs et mesures</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire l'heure</li> <li>- Ecrire l'heure</li> <li>- Calculer des durées</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Jeu « Quelle heure est-il ? »</p>	
<b>Calcul mental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soustraire deux nombres</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 19 p 151</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 20 p 151</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
  - en vert lorsque j'ai eu un A
  - en orange lorsque j'ai eu un B
  - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

**LE MAITRE**

**LES PARENTS**

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Grammaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître la forme affirmative et la forme négative</li> <li>- Utiliser les marques de la négation</li> <li>- Utiliser la forme affirmative et la forme négative</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 14</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 15</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 7 p 15</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Conjugaison</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le présent des verbes en -er</li> <li>- Connaître le présent des verbes en -er</li> <li>- Conjuguer le présent des verbes en -er</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 1 p 46</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 5 p 47</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 7 p 47</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Vocabulaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser la lecture d'un article de dictionnaire</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Fiche de vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les trois exercices</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>Orthographe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le son [s]</li> <li>- Ecrire des mots avec c ou ç</li> <li>- Ecrire des mots avec s ou ss</li> <li>- Ecrire le son [s]</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 95</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 95</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 6 p 95</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Lecture</b>		<p><u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lire deux livres et répondre aux questionnaires</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>Graphisme</b>		<p><u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ecrire deux lettres</li> </ul>	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Nombres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer le rang d'un nombre</li> <li>- Placer des nombres sur une droite numérique graduée</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 16</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 6 p 17</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 8 p 17</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/></li> <li><input type="radio"/></li> <li><input type="radio"/></li> </ul>
<b>Calculs</b>	<p>Soustraire : technique opératoire avec retenue</p>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 49</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 10 p 49</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 11 p 49</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/></li> <li><input type="radio"/></li> <li><input type="radio"/></li> </ul>
<b>Espace et géométrie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le vocabulaire : sommet, côté et angle</li> <li>- Connaître le vocabulaire : milieu et segment</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 1 p 114</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 5 p 115</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 7 p 115</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/></li> <li><input type="radio"/></li> <li><input type="radio"/></li> </ul>
<b>Grandeurs et mesures</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire l'heure</li> <li>- Ecrire l'heure</li> <li>- Calculer des durées</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Jeu « Quelle heure est-il ? »</p>	
<b>Calcul mental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soustraire deux nombres</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 19 p 51</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 20 p 151</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 21 p 151</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/></li> <li><input type="radio"/></li> <li><input type="radio"/></li> </ul>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
  - en vert lorsque j'ai eu un A
  - en orange lorsque j'ai eu un B
  - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

**LE MAITRE**

**LES PARENTS**

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Grammaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître la forme affirmative et la forme négative</li> <li>- Utiliser les marques de la négation</li> <li>- Utiliser la forme affirmative et la forme négative</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 14</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 15</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 7 p 15</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 9 p 15</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Conjugaison</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le présent des verbes en -er</li> <li>- Connaître le présent des verbes en -er</li> <li>- Conjuguer le présent des verbes en -er</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 1 p 46</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 5 p 47</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 7 p 47</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 9 p 47</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Vocabulaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser la lecture d'un article de dictionnaire</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Fiche de vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tous les exercices</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>Orthographe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le son [s]</li> <li>- Ecrire des mots avec c ou ç</li> <li>- Ecrire des mots avec s ou ss</li> <li>- Ecrire le son [s]</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 95</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 95</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 6 p 95</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 8 p 95</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Lecture</b>		<p><u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lire au moins deux livres et répondre aux questionnaires</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>Graphisme</b>		<p><u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ecrire deux lettres</li> </ul>	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Nombres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer le rang d'un nombre</li> <li>- Placer des nombres sur une droite numérique graduée</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 16</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 6 p 17</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 9 p 17</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 11 p 17</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calculs</b>	<p>Soustraire : technique opératoire avec retenue</p>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 49</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 8 p 49</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 12 p 49</li> <li><input type="checkbox"/> Défi Maths p 49</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Espace et géométrie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le vocabulaire : sommet, côté et angle</li> <li>- Connaître le vocabulaire : milieu et segment</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 114</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 5 p 115</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 8 p 115</li> <li><input type="checkbox"/> Défi Maths p 115</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Grandeurs et mesures</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire l'heure</li> <li>- Ecrire l'heure</li> <li>- Calculer des durées</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Jeu « Quelle heure est-il ? »</p>	
<b>Calcul mental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soustraire deux nombres</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 19 p 151</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 20 p 151</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 21 p 151</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
  - en vert lorsque j'ai eu un A
  - en orange lorsque j'ai eu un B
  - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

**LE MAITRE**

**LES PARENTS**