

Cahier journal - Remplacement court

Date :Ecole :

Enseignant remplacé :

Classe : CE1

Horaires	CE1
	Présentation enseignante, explication du remplacement. Questions sur le fonctionnement de l'école. Préparation par les élèves d'étiquettes avec leurs prénoms.
	Calcul mental : écrire le qui suit le nombre dicté (- - - - -) <i>C : Être capable d'écrire les nombres entiers naturels jusqu'à 1000</i> <i>O : Savoir écrire le successeur d'un nombre (<)</i>
	Poésie et découverte du monde (temps) : La semaine (cf fiche de prep) <i>C : dire de mémoire quelques poèmes courts</i> <i>O : Connaître les jours de la semaine, savoir les écrire, savoir se repérer dans le temps, savoir réciter un texte appris en classe</i> Jours de la semaine à mettre dans l'ordre le désordre, trouver le jour manquant etc... Affichage poésie ; lecture ensemble Relecture par l'enseignant ; cacher la poésie, se rappeler la couleur des jours. Commencer à apprendre la poésie ensemble.
	Écriture : Copier et illustrer la poésie (début) <i>C : Copier un texte court, sans erreur, dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée</i> <i>O : Copier une poésie en respectant sa présentation puis l'illustrer</i>
	Récréation
	Problèmes affichés au tableau à copier et à résoudre. <i>C : résoudre des problèmes relevant des additions et des soustractions</i> <i>O : trouver l'opération permettant de résoudre le problème, l'effectuer et répondre</i> Lecture commune, explications
	Problèmes en autonomie
	Arts : Les alphamonstres (cf fiche de prep) <i>C: s'exprimer par le dessin</i> <i>O : connaître le terme « initiale », transformer une initiale en monstre en utilisant le matériel mis à sa disposition</i>
	Récréation
	E.P.S. : Le jeu du bérêt (cf fiche de prep) <i>C: respecter les règles de la vie collective, notamment lors des pratiques sportives</i> <i>O : réagir à un signal, développer une stratégie, courir rapidement</i>
	Anglais Culture : les symboles de la ville de Londres Afficher les flash cards (Tower Bridge etc...), discuter de ce qu'elles représentent, expliquer, situer Londres. Apport du vocabulaire (+London), jeux avec les flashcards Distribution images, faire colorier <i>O : connaître les symboles de la ville de Londres</i>

	<p><u>Écriture</u> : Copier et illustrer la poésie (fin) <i>C : Copier un texte court, sans erreur, dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée</i> <i>O : Copier une poésie en respectant sa présentation puis l'illustrer</i></p>
	<p><u>Problèmes</u> : correction en collectif</p>
	<p>Récréation</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Découverte du monde (le temps) :</u> la date</p> <p><i>O : Connaître les jours de la semaine, savoir les parties de la date, savoir se repérer dans le temps</i> Présentation et explication de l'exercice sur la date</p>
	<p>Exercice sur la date en autonomie</p>
	<p><u>Poésie</u> : Poursuivre l'apprentissage de la poésie <i>C : dire de mémoire quelques poèmes courts</i> <i>O : savoir réciter un texte appris en classe</i></p>
	<p><u>Lecture offerte</u> : Three snow bears (en français)</p>

CE1

Problèmes

- 1 - Maxime a dix photos de l'équipe de France et 9 photos de l'équipe du Brésil.
Combien a-t-il de photos en tout ?
- 2 - Pierre avait 53 euros dans sa tirelire avant son anniversaire. Pour ses 10 ans, sa tante lui donne 13 euros et ses parents lui donnent 22 euros. Combien Pierre a-t-il d'argent après son anniversaire ?
- 3 - Dans la famille de Laure, il y a 12 petits enfants. 7 sont des filles. Combien y a-t-il de garçons ?
- 4 - Le papi de Simon a 62 ans. Simon a 41 ans de moins que lui. Quel âge a Simon ?