

### Compétence 1

- ◆ Comprendre les informations explicites d'un texte littéraire adapté à l'âge des élèves.
- ◆ Trouver dans un texte littéraire des réponses à des questions simples.
- ◆ Lire à haute voix un album  
→ *lecture suivie de l'album 3 légendes d'aujourd'hui pour sauver la terre*
- ◆ Ecouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge  
→ *mise en réseau d'albums autour du thème de l'environnement*
- ◆ Comprendre le fonctionnement de documentaire
- ◆ s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié  
*acquérir du vocabulaire sur la pollution, l'environnement, la protection*
- ◆ copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée
- ◆ Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple cohérente, puis plusieurs.
- ◆ Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.

### Compétence 3 Découverte du monde : le vivant

- ◆ **Respect de l'environnement**  
- Savoir que respecter les êtres vivants passe par le respect de l'environnement dans lequel ils vivent.
- Interactions entre les êtres vivants et leur environnement**  
À partir d'un milieu proche (cour de l'école, jardin, forêt, mare...) :  
- identifier quelques êtres vivants qui le peuplent ;  
- observer quelques relations alimentaires entre êtres vivants.

### Compétence 5 Culture humaniste

- ◆ Faire des propositions d'interprétation pour oraliser un texte en le lisant.  
→ *Babar, le p'tit écolo*
- ◆
- ◆ dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.  
→ *Agir!* Noémie martin  
→  
→

3 légendes pour  
sauver la terre  
les 4 éléments :  
protection

### Compétence 3 Les mathématiques

- \*addition de 2 nombres à 2 chiffres posée
- \*calcul réfléchi de la soustraction (12-3 ; 14 -6)
- \*groupes de 2, 5, 10
- \*Les nombres de 80 à 100
- \*ordonner les nombres
- \*écriture littérale des nombres de 70 à 99
- \*soustraire un nombre à 1 chiffre d'un nombre à 2 chiffres
- \*les moitiés de 10,20,30,40,50

#### GÉOMETRIE

- \* Solides, Construction, reproduction
- \* Longueurs  
mesure avec une règle graduée (cm)  
mesure de lignes brisées

#### ORGANISATION, GESTION DE DONNÉES

- \* Problèmes écrits sur les diminution, compléments, réunion de quantités identiques, partage en 2 et en 3, réunion de quantités
- Problèmes relatifs à la monnaie

### Compétence 5 Arts visuels

- ◆ utiliser le dessin dans ses différentes expressions
- ◆ Utiliser des matériaux, des supports, des outils, constater des effets produits et réinvestir tout ou partie des constats dans une nouvelle production
- ◆ produire des images en visant la maîtrise des effets et du sens  
→  
→
- ◆ Reconnaître et mettre en relation certaines œuvres d'artistes et les mettre en relation les unes par rapport aux autres
- ◆ Etablir des relations entre les démarches et les procédés repérés dans les œuvres et sa propre production  
→  
→

### Compétence 5 Education musicale

- ◆ Chanter juste en contrôlant l'intonation à l'oreille
- ◆ Interpréter de mémoire une dizaine de chansons simples par année, en recherchant justesse, précision et expression  
→ *poupée Terre*  
→ *la terre est si belle*  
→ *bonhomme bleu marine*
- ◆ Traduire des productions sonores sous forme de représentations graphiques  
→