

PENDANT L'ÉPIDÉMIE DE CORONAVIRUS

Classes de 3èmes ABCD

SEMANA 5

Comme pour les premières semaines, le travail suivant est découpé en séquences avec un minutage afin que vous estimiez le temps à consacrer à chacune des activités. Encore une fois, l'essentiel est de travailler régulièrement !

Certains éléments sont à coller ou à recopier dans le cahier de cours, d'autres sont à faire partie exercices.

Afin que tout ne soit pas mélangé, veuillez à indiquer la date du jour et le numéro de l'activité (SECUENCIA)!

Consacrez le temps habituel à l'espagnol dans l'emploi du temps soit 2/3 heures par semaine en vous organisant progressivement

Activités de pratique régulière: (10 minutos) – objectif : ne pas tout oublier !

- Repasar las preguntas para el ritual "Paso lista": culture-miralles3.eklablog.com/ritual-1-a177809558
- Continue de lire le texte de Brenda à voix haute pour rester en contact avec la prononciation !

Semana 5

Objectif : réalisation d'un DM à rendre avant ou au plus tard le 4 mai (3BC) ou le 5 mai (3A) ou le 6 mai (3D)

(Vous avez donc la dernière semaine avant les vacances et les vacances pour le faire)
Ce travail sera rendu en mains propres ou par l'ENT ou mail selon la situation dans laquelle nous serons à ce moment-là...)

Pendant les vacances vous aurez des petites activités sous forme de jeux à faire et surtout vous vous mettrez à jour en revenant sur votre travail des semaines précédentes.

Les élèves n'ayant pas envoyé les lectures pourront encore le faire.

- **SECUENCIA 8 : Corrección (20 minutos)**

El imperfecto. Tu corrigeras attentivement les verbes mais tu noteras aussi les traductions demandées (en vert également)

Enfin, tu retiendras les dates, les éléments clés et le vocabulaire

LA HISTORIA DEL PERÚ

La historia de Perú no comienza con los españoles y antes del siglo XVI, vivía _____ (VIVIR) una población muy desarrollada

(développée) llamada : la civilización inca. Su capital ____era____
(SER) Cuzco.

La colonización española **acabó con** (en a fini avec) esta civilización aunque quedan **hoy en día** (de nos jours) algunas ruinas del pasado inca (Machu Picchu) y también **unas costumbres** (des habitudes) y fiestas **dedicadas al** (dédiées au) dios Sol (Inti Raymi, celebrada el 24 de junio en Cuzco)

Perú es un país independiente desde el 28 de junio de 1821.(José de San Martín)

- **Aplicación : EL IMPERFECTO (10 minutos)**

Un petit entraînement pour voir si tu as compris l'utilisation de l'imparfait. Tu peux lire l'introduction sur le site. L'exercice se trouve juste après :

<https://www.espanolfacile.com/exercices/exercice-espagnol-2/exercice-espagnol-64631.php>

Demande une correction à la fin pour évaluer ton niveau.

Último ejercicio TEST (5 minutos) – Entrez obligatoirement votre prénom et la première lettre de votre nom de famille et classe dans l'encadré Pseudo. Ex: SébastienM 3A

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/J32BW8>

- **SECUENCIA 10 : DM (300 palabras (mots)) à rendre selon les modalités expliquées en première page)**
(una hora - dos horas según los alumnos)

En préparation, vous pouvez relire le cours sur l'imparfait et également la fiche méthode pour savoir écrire une lettre en espagnol :

http://ekladata.com/QS_JAr6xUuYhHXnCvbRBP3OBVzA/Escribir-una-carta.pdf

Voici les consignes :

« Je peux écrire une lettre, développer des arguments et comparer.

Je suis capable de présenter une lettre, de raconter un souvenir au passé. »

Tu as reçu une lettre de Brenda dans laquelle elle se présente et te présente le collège dans lequel elle a étudié dans son enfance.

(On imaginera donc que le texte sur lequel nous avons travaillé était au passé...)

C'est ton tour de répondre à Brenda !

Utilise les éléments du texte pour pouvoir comparer ! Attention, respecte bien le temps demandé dans la deuxième partie du travail !

Tu respecteras en détails les exigences qui apparaissent dans la consigne suivante :

Sujet: "Cuento un recuerdo de mi infancia"

Tienes 30 años.

Presentación: Escribes una carta a Brenda y **te presentas rápidamente**. También **evocas tu país situándolo** y dando algunas de sus **principales características o atracciones**.

Hablas de tu pasado:

La infancia: Describes **dónde vivías cuando eras joven (13-14 años)**.

Explicas las diferencias que existían entre tu colegio y el colegio de Brenda **comparando su funcionamiento, sus horarios, los profesores...**

Finalmente, terminas explicando **cuándo estabas de vacaciones y lo que hacías** generalmente en este período.

También **debes ilustrar tu carta con dibujos, fotos...**

Dirección:

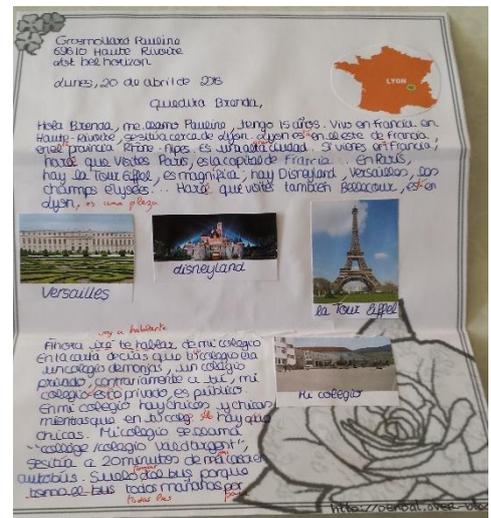
Brenda Abellán González

Av. Díaz de Cienfuegos Nº 145

Urb. La Merced

44 Trujillo

(EL PERÚ)



Ton travail est à transmettre soit par l'ENT (discussion), soit par mail à :

sebastien.miralles@ac-lyon.fr

Il sera tapé en utilisant word ou open office ou sera transformé en un format PDF.

L'ensemble contiendra un minimum de 300 mots (environ 20 lignes tapées, police de base : Times New Roman, taille des caractères 14)

PAS DE GOOGLE TRADUCTION !!

Si vous ne pouvez pas travailler par ordinateur, travaillez sur une feuille et écrivez à la main puis prenez une photo lisible de votre travail. (comme l'exemple ci-dessus)

Peut-être que vous pourrez me rendre ce travail en main propre ! (espérons !)

Travail noté selon le barème ci-après :

Barème:

Consignes respectées (tous les éléments apparaissent) /5

Présentation (soin, présentation d'une lettre, illustrations, utilisation de l'informatique) /4

Langue (conjugaison, orthographe et grammaire)/7

Richesse (détails, niveau de langue, recherches) /4

Buena semana a todos



Catedral de Trujillo, ciudad de Brenda

VACACIONES

Votre travail a déjà été donné, il consiste à réaliser votre DM

En activités ludiques pour rester en contact avec l'espagnol et revoir certains points, vous pouvez réaliser les jeux suivants :

<https://learningapps.org/watch?v=p3ypcnubt20>

Felices vacaciones y espero veros de nuevo en mayo

S.Miralles