

## Fiche de préparation n°

**Titre : le vocabulaire de présentation**

**Discipline :** français

**Domaine :** savoir lire

**Temps de la leçon :** contagion – apprentissage – entraînement – évaluation

**Cycle et année :** DASPA

---

**Objectifs :** à la fin de la séquence, les élèves seront capables de ...

Reconnaitre les mots principaux pour se présenter

Lire les mots principaux pour se présenter

---

**Compétence ciblée :**

**Compétence(s) sollicitée(s) :**

---

**Prérequis :**

Se présenter oralement

Poser des questions pour connaître une personne

Répondre à des questions de présentation posées par quelqu'un

---

**Prolongement(s) :**

Les sons simples

Les sons complexes

L'alphabet francophone

---

**Matériel :**

Jeu de Memory

## Fiche de préparation n°

### 1. Mise en situation

Présentation des cartes.

### 2. Phase de compréhension

Lecture des mots par l'enseignante

Explication du jeu de Memory : chaque élève retourne, à son tour, deux cartes. Si elles sont identiques, il les garde sinon, il les remet en jeu.

### 3. Phase d'application

Les élèves associent les cartes contenant le même mot (avec une graphie différente).

## Fiche de préparation n°

4. Projet de conclusion

5. Evaluation

Différenciation

## Fiche de préparation n°

### Analyse Matière

- **Quoi ?** concept(s) ; démarche ; mémorisation ; vocabulaire
- Le nom : est utilisé pour désigner une personne de façon unique, par opposition au nom de famille qui est partagé par de nombreuses personnes. Le nom de famille est hérité, le prénom est choisi selon la culture, la mode ou en référence à un personnage. Un nom de fleur ou un élément poétique peut être choisi.
- L'âge : la durée écoulée depuis l'apparition de quelque chose.
- L'adresse : l'indication du domicile de quelqu'un
- Le pays : territoire d'une nation délimité par des frontières et constituant une entité géographique
- Le frère : le garçon qui a le même papa et/ou la même maman.
- La sœur : la fille qui a le même papa et/ou la même maman.
- L'animal de compagnie : chien, chat, poisson, oiseau

- **Pourquoi ?** sens ; besoin ; contexte pédagogique ; problème à traiter

Apprendre et retenir une liste de mots de vocabulaire afin de faciliter l'utilisation de la langue française

- **A qui ?** obstacles ; « déjà-là »

Les élèves peuvent avoir une prononciation erronée de certains mots (notamment à cause de liaison à l'orale)

- **Source :**