

Séance 4 : Les lieux et les moyens de transport

Le voyage d'Oregon

Objectifs : - Percevoir l'univers qui entoure les 2 personnages et en prélever les indices. - Schématiser la chronologie du voyage d'Oregon et Duke.		Compétences : - Se construire une image mentale de la situation. - Identification et mémorisation des informations importantes (mise en relation de ces informations) - Se repérer sur une carte	
Durée : 1 heure		Vocabulaire :	
Déroulement / Durée	Matériel / Support	Ce que font et disent les élèves / l'enseignant	Modalités de travail
Phase 1 : Rappel de la séance précédente (15 minutes)	Texte 3	<u>Rappel de la séance précédente</u> : carte d'identité des personnages. <u>Lecture du texte 3</u> : Individuellement puis collectivement	Collectif / oral
Phase 2 : Recherche des lieux (5 minutes)	Ardoise	Où? --> Reprendre le tapuscrit et en binôme: - Relever sur l'ardoise les lieux : <i>Star Circus à Pittsburgh - Sioux Motel - Chicago, Denver : la Platte River, l'Iowa (le garde- manger de l'Amérique), les Rocheuses, l'Oregon.</i> Mise en commun des réponses. Les lister au tableau	Par 2 / Oral et écrit Collectif / oral
Phase 3 : Structure du récit (15 minutes)	Tableau + étiquettes Carte des USA	Distribuer tableau + noms des villes + moyens de transport Les élèves complètent le tableau (remettre les lieux dans l'ordre) Sur la carte, schématiser la chronologie du voyage en entourant les lieux parcourus par Oregon et Duke.	Par 2 / Oral et écrit Collectif / oral
Phase 4 : Recherche des moyens de transport (15 minutes)	Ardoise Tableau + illustrations Carte des USA	- Relever sur l'ardoise les moyens de transport : <i>à pieds, faire du stop, en voiture, en train, en bus.</i> Mise en commun des réponses. Les lister au tableau Les élèves complètent le tableau (remettre les lieux dans l'ordre) Schématiser la chronologie du voyage en indiquant les moyens de transport utilisés d'un lieu à l'autre.	Par 2 / Oral et écrit Collectif / oral Par 2 / Oral et écrit

