

LIVRET SCOLAIRE CP

ANNÉE SCOLAIRE 2013-2014

Ecole _____

 M _____



NOM DE L'ÉLÈVE : _____ PRÉNOM : _____

Code d'évaluation	TB	B	AB	VU	/
	Compétence Acquis		Compétence en cours d'acquisition	Compétence pas encore acquise	Compétence travaillée mais non évaluée
	J'ai tout réussi	J'ai pratiquement tout réussi	Je n'ai pas tout réussi Je dois encore m'entraîner	Je n'ai pas compris Je dois revoir la notion.	

AUTONOMIE - DEVELOPPEMENT

		Tr 1	Tr 2	Tr 3
INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE	Désire apprendre et manifeste de la curiosité.			
	Écoute et respecte les consignes.			
	Participe en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication			
	S'organise matériellement.			
	Gère son temps pour travailler dans le temps imparti.			
	Respecte son matériel et celui de la classe			
	Tient compte des remarques formulées par la maîtresse			
	Respecte les règles de vie de la classe et de l'école.			
	Coopère à la vie de la classe (distribution, rangement...)			
Veille à la qualité de présentation de son travail.				

MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

		Tr 1	Tr 2	Tr 3
LANGAGE ORAL	S'exprime de façon correcte.			
	Utilise des mots précis pour s'exprimer			
	Participe aux discussions et aux débats dans la classe.			
	Prend la parole à bon escient			
	Dit de mémoire quelques textes, chants ou poèmes courts.			
LECTURE	Connait le nom des lettres de l'alphabet.			
	Connait l'ordre alphabétique.			
	Repère des graphies et syllabes dans un mot.			
	Connait les correspondances entre les différentes écritures minuscules et majuscules.			
	Lit aisément les mots étudiés.			
	Lit aisément les mots-outils.			
	Déchiffre des mots réguliers inconnus.			
	Lit à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés en articulant correctement.			
	Lit à haute voix un texte préparé en respectant la ponctuation et en mettant le ton.			
	Comprend sa lecture, dit de qui, de quoi parle un texte lu.			
	Connait et utilise le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : le livre, la couverture, la page, la ligne ; l'auteur, le titre ; le texte, la phrase, le mot ; le début, la fin, le personnage, l'histoire.			
Écoute lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.				
ECRITURE PRODUCTION D'ECRITS	Écrit dans une écriture cursive lisible, sur la ligne.			
	Écrit en respectant la taille des lettres, sans oublier les accents et les signes de ponctuation.			
	Transcrit en cursive une phrase, un texte donné en script.			
	Conçoit et écrit avec l'aide de la maîtresse une phrase simple cohérente, puis plusieurs.			
ORTHOGRAPHE GRAMMAIRE VOCABULAIRE	Écrit sans erreur des syllabes ou des mots constitués de sons connus.			
	Écrit sans erreur sous la dictée des mots outils.			
	Écrit sans erreur sous la dictée des mots appris, de courtes phrases.			
	Commence à utiliser correctement la majuscule (début de phrase, noms propres).			
	Recopie sans erreur un court texte (2 à 5 lignes).			
	Identifie les phrases et les paragraphes dans un texte en s'appuyant sur la ponctuation (majuscule et point).			

	Identifie un nom			
	Identifie un verbe			
	Identifie et utilise des déterminants : les articles			
	Identifie et utilise les pronoms personnels sujets.			
	Commence à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (s au pluriel, e au féminin...)			
	Commence à accorder le verbe (« nt » pour les verbe du 1 ^{er} groupe)			
	Commence à classer les noms par catégorie (personnes, animaux, objets...)			
	Range des mots par ordre alphabétique			

MATHEMATIQUES

		Tr 1	Tr 2	Tr 3
Connaissance des nombres jusqu'à :				
NOMBRES ET CALCUL	Connaît (sait écrire en chiffres et nomme) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.			
	Écrit une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.			
	Dénombre les éléments d'une collection par différents procédés (comptage, regroupements par 10...)			
	Compare, ranger, encadrer ces nombres.			
	Complète pour obtenir 10...			
	Complète une suite de nombre de 1 en 1, de 10 en 10...			
	Connaît la table de multiplication par 2.			
	Calcule mentalement des sommes.			
	Calcule mentalement des différences.			
	Calcule en ligne des sommes.			
	Calcule en ligne des différences.			
	Connaît les doubles des nombres inférieurs à 10.			
	Connaît les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.			
	Connaît et utilise la technique opératoire de l'addition sans retenue.			
Connaît et utilise la technique opératoire de l'addition avec retenue.				

	Commence à utiliser la technique opératoire de la soustraction, sans retenue.			
ESPACE ET GEOMETRIE	Situe un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).			
	Se déplace sur un quadrillage			
	Reconnait et nomme un carré, un rectangle, un triangle.			
	Reproduit des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque, gabarit.			
	Utilise des instruments (règle) pour réaliser des tracés.			
	Effectue, reproduit des tracés sur un quadrillage			
	Reconnait et nomme le cube et le pavé droit.			
GRANDEURS ET MESURES	Repère des événements de la journée en utilisant les heures et les ½ h.			
	Compare et classe des objets selon leur longueur.			
	Utilise une unité donnée ou la règle graduée pour mesurer, comparer des segments.			
	Connaît et utilise l'euro.			
ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES	Lit ou complète un tableau dans des situations concrètes simples.			
	Résout un problème de vie courante.			

DECOUVERTE DU MONDE

		Tr 1	Tr 2	Tr 3
ESPACE	Elabore des représentations de son espace familier (classe, école, village).			
	Se repère sur un plan simple.			
	Compare son milieu familier avec d'autres milieux et espaces plus lointains.			
TEMPS	Connaît les jours de la semaine.			
	Connaît les mois de l'année.			
	Connaît le nom des saisons et ses spécificités.			
	Utilise des différents calendriers et y situe des événements.			
	Prend conscience de l'évolution des modes de vie : l'école hier, aujourd'hui...			
	Connaît quelques dates de l'histoire de France.			

VIVANT, MATIERE ET INFORMATIQUE	Connait le rôle et le fonctionnement du corps humain.			
	Connait quelques notions sur les plantes et les animaux.			
	Connait quelques règles d'hygiène, de sécurité de respect de l'environnement.			
	Est sensibilisé au respect de l'environnement			
	Connait quelques spécificités du monde de la matière et des objets.			
	Utilise quelques fonctions de base de l'ordinateur.			

ARTS VISUELS, EDUCATION MUSICALE

		Tr 1	Tr 2	Tr 3
ARTS VISUELS	Utilise les formes, les couleurs, les matières et les techniques pour s'exprimer et pour réaliser une production personnelle.			
	Réalise sa production avec soin.			
	Développe sa culture des arts visuels (savoir évoquer un artiste et/ou une œuvre connue.)			
EDUCATION MUSICALE	Participe avec plaisir à une activité de chorale.			
	Chante juste.			

LANGUE ETRANGERE : ANGLAIS

Connait un vocabulaire, des énoncés simples pour communiquer			
Commence à acquérir une culture anglo-saxonne (alimentation, fête, géographie, chants...)			

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Coopère et s'oppose individuellement et collectivement :				
	- jeux de lutte			
	- jeux de raquettes			
	- jeux traditionnels et jeux collectifs, avec ou sans ballon			

Respecte les règles.			
Conçoit et réalise des actions à visées expressive, artistique et esthétique.			
Réalise une activité à performance mesurable et chercher à améliorer son résultat.			
Se repère en milieu connu et retrouve des balises (course d'orientation)			
Natation	- Se déplace sur une quinzaine de mètre sans matériel		
	- S'immerge		
	- Se déplace sous l'eau		
	- Se laisse flotter (étoile sur le dos, sur le ventre)		

<i>Appréciations</i>		Signature des parents
1 ^{er} trimestre		
2 ^{ème} trimestre		
3 ^{ème} trimestre		
Bilan de fin d'année		

A bénéficié d'Aide Pédagogique Complémentaire		
1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} Trimestre

