

NIVEAU 2

Les verbes être, avoir, aller (série 1)

Les verbes faire, dire et venir (série 2)

Pour jouer :

Découper et regrouper par couleur.

Retourner les cartes d'une même couleur et mélanger.

Essayer de recréer des paires.

Ne pas hésiter à semer le doute dans l'esprit de l'enfant en lui demandant pourquoi il est sûr qu'avec **tu** ce n'est pas **-a-** la terminaison du verbe car pourtant ça se dit, ça sonne juste à l'oreille...etc...

De même semer le doute avec les pronoms il /ils ou elle / elles.

Il faut que l'enfant soit capable d'argumenter :

- Soit il invoque le pluriel du verbe (-nt) avec un pronom pluriel (je vois le -s à -ils donc ils sont plusieurs...)
- Soit il rappelle les règles de conjugaison (avec tu, il y a toujours un -s à la fin de la terminaison.)

Etc...

Quand les paires sont reconstituées, demander à l'enfant de remettre la conjugaison dans l'ordre

La difficulté : la gymnastique supplémentaire que doit faire l'enfant dans sa tête. Il doit associer le groupe nominal au bon pronom pour faire coller la bonne conjugaison...

Pourquoi créer de petites phrases ?

Afin d'aider l'enfant à trouver le verbe et la bonne conjugaison.

Parfois / Souvent le verbe n'évoque rien dans sa forme « nue ». Lui associer la fin d'une phrase permet à l'enfant de situer le verbe dans un contexte qui lui est familier et de ce fait il retrouve plus facilement la conjugaison.

Je	serai	Tu
Myriam	sera	Moi et Léa
Toi et Léo	serez	Les cartables
seras	serons	seront
J'	aurai	Tu
L'ogre	aura	Eric et moi
Sandra et toi	aurez	Les monstres
auras	aurons	auront
Je	irai	Tu
On	ira	Nous
Vous	irez	Elles
iras	irons	iront

Je	ferai	Tu
La championne	fera	Noé et moi
Toi et Marion	ferez	Les marmottes
feras	ferons	feront
Je	viendrai	Tu
Il	viendra	Nous
Vous	viendrez	Ils
viendras	viendrons.	viendront
Je	dirai	Tu
On	dira	Nous
Vous	direz	Elles
diras	dirons	diront