

Projet du CDI au lycée

Année 2011 / 2012

	Apprentissages documentaires	Animations avec les professeurs	Projets de lecture et culturel	Acquisitions
2de	<p>Rappel des clés du CDI. Rappel sur la prise de note, constitution d'un dossier, comment faire une introduction et une conclusion, réaliser un plan et d'une bibliographie, webographie. ECJS (Education Civique Juridique et Sociale) : présentation du dispositif, l'organisation, les objectifs et le calendrier. Elaboration des stratégies de recherches d'informations. Citer les sources. Comparer les espaces informationnels. Explorer et rechercher l'information. Sensibilisation à développer le regard critique face à l'information et à la pluralité des sources afin de croiser les informations.</p>	<p>Recherche E.C.J.S. en lien avec les professeurs d'histoire géographie : constitution de dossiers et de panneaux et évaluation en partenariat (écrit/oral). Recherche pour les enseignements d'exploration : MPS, littérature et arts. Activités de recherche du projet professionnel dans le cadre de l'accompagnement pédagogique. Nombreuses recherches documentaires en Histoire-géographie sur des thèmes du développement durable et en français : classicisme, théâtre antique. Sensibilisation et visite de l'exposition sur le thème de l'énergie dans le cadre de l'E.D.D. et Quiz sur le thème lien avec l'exposition goodplanet.</p>	<p>Sélection et présentation thématique de romans, de recueils de poésies et de documentaires en lien avec l'actualité et avec des expositions. Kiosque à journaux. Nombreuses expositions dont des thématiques : Annuelle sur l'énergie. Les semaines des : sciences, le festival de la BD, le son, la poésie sur le thème de l'enfance, le Japon, la presse « des images pour informer », le développement durable sur le thème « consom'acteurs », le commerce équitable. Les journées internationales : des enfants soldats, de la résistance non violente, la liberté de la presse, l'environnement et la fête de la musique.</p>	<p>Abonnements : renouvellement de l'existant.</p> <p>Romans : littérature contemporaine et classiques en lien avec les programmes.</p> <p>Documentaires en lien avec les programmes et enrichissement du fond sciences ainsi que dans le cadre de l'ECJS et des T.P.E.</p> <p>Propositions et suggestions de titres des élèves et des enseignants.</p>
1ère	<p>TPE (Travaux Personnels Encadrés) présentation du dispositif, l'organisation, les objectifs et les échéances. Rappel sur comment établir une problématique et la recentrer. Mise en place de stratégies de recherche, regard critique des infos trouvées. Hiérarchiser l'information. Prise en compte des droits de la propriété intellectuelle et la respecter. Identifier et citer les sources. Évaluer et sélectionner l'information. Structurer et communiquer une production. Produire et communiquer. Réinvestir ses connaissances en répondant à un questionnaire et évaluation.</p>	<p>Recherches documentaires en Histoire-géographie sur le stalinisme et les pôles de compétitivité et en français des auteurs et des genres littéraires : Fable, Marivaudage, Poésie, théâtre.</p>		
Tle	<p>Accompagnement du projet d'orientation.</p>	<p>Répondre à un questionnaire et évaluation.</p>		