



La phrase

Une phrase est un ensemble de mots ordonnés qui possède un sens.

Pour qu'une phrase soit correcte, il faut:

1. de l'ordre dans la suite des mots : ~~un lit Julien livre beau.~~
2. un sens : ~~Un beau livre lit Julien.~~
3. une majuscule au début et un point à la fin. (.! ? ...)

Une phrase est appelée :

- Phrase verbale, si elle contient un verbe. *Pierre entend la sonnerie.*
- Phrase nominale, si elle n'en contient pas. *Voici les enfants.*

Un paragraphe contient généralement plusieurs phrases.





La ponctuation

Les signes de ponctuation sont des symboles placés dans la phrase :

- pour indiquer au lecteur comment il doit lire cette phrase (monter ou baisser le ton, s'arrêter...).
- pour préciser le sens de la phrase.

A la fin d'une phrase

- . le point
- ? le point d'interrogation
- ! le point d'exclamation
- ... les trois points de suspension

A l'intérieur d'une phrase

- , la virgule > courte pause
- ; le point-virgule > une pause plus longue
- : les 2 points > annoncent quelque chose
- () les parenthèses > précisent quelque chose

Dans un dialogue

- « » les guillemets encadrent le dialogue
- _ le tiret indique qu'une nouvelle personne parle





Les types de phrases

On distingue quatre types de phrases :

- **LA PHRASE DECLARATIVE** : elle déclare, raconte dit les choses. Elle se termine par un point.

Il fait beau. Il ne fait pas beau.

- **LA PHRASE INTERROGATIVE** : elle demande, interroge. Elle se termine par un point d'interrogation ?

Il fait beau. > Fait-il beau ?

Est-ce qu'il fait beau ?

- **LA PHRASE EXCLAMATIVE** : elle s'étonne, se réjouit, elle admire, elle a peur, elle a mal. Elle se termine par un point d'exclamation **!**

Qu'il est gentil ! Qu'elle est gentille ! Comme il est gentil !

Quel gentil garçon ! Quelles gentilles filles !

- **LA PHRASE IMPERATIVE** : elle ordonne, elle interdit.

Allez plus vite. Taisez-vous ! Ouvre cette porte.

Ne faites pas ça ! N'y allez pas.

- **Chaque phrase peut être rédigée dans les 4 types. Il faut pour cela la transformer.**

Exemple :

Phrase déclarative

Tu manges une pomme.

Phrase interrogative

Est-ce que tu manges une pomme ? Manges-tu une pomme ?

Phrase exclamative

Tu manges une pomme !

Phrase impérative

Mange une pomme. Mange une pomme !





La forme affirmative et la

forme négative



Une phrase peut avoir deux formes:

<u>La forme positive</u>	<u>La forme négative</u>
Je lis un livre.	Je ne lis pas de livre.
Tu as gagné.	Tu n'as pas gagné.
La lune brille toujours.	La lune ne brille jamais.

Pour mettre une phrase à la forme négative, on utilise les négations suivantes.

Ces mots vont toujours par deux:

Ne ... pas : Tu ne veux pas jouer.

Ne ... plus: Il ne veut plus manger.

Ne ... jamais: N'as-tu jamais froid ?

Ne ... rien : Ne me demande rien!

Ne ... guère : Il ne m'a guère laissé de temps.

Ne ... personne : Je ne veux voir personne.

Aucun ... ne : Aucun enfant ne porte de bonnet.





Le groupe sujet (GS) et le

groupe verbal (GV)



Une phrase est souvent constituée de 2 parties essentielles.

- Le groupe sujet (GS) qui fait quelque chose.
- Le groupe verbal (GV) qui raconte ce qui se passe.

Exemple : Les enfants / jouent dans la cour.

GS

GV

Pour trouver le sujet, on l'encadre par « c'est.....qui » ou « ce sontqui »

Exemple : **CE SONT** Les enfants **QUI** / jouent dans la cour.

GS

GV





Le verbe

Le verbe est le principal constituant du groupe verbal.

- Il permet d'exprimer des actions ou de raconter des évènements.

Ex : Paul dégusta son gâteau. (GV)

V

- Il permet d'indiquer l'état de ce dont on parle.

Ex : Géraldine paraissait heureuse.

Le verbe peut changer de forme :

- A cause du GS :

Ex Pierre joue > les enfants jouent.

- A cause du temps :

Ex : Aujourd'hui, je mange les légumes. > Demain, je mangerai les légumes.

Si le GS est au singulier le verbe est au singulier.

Si le GS est au pluriel le verbe est au pluriel.

Un verbe peut avoir plusieurs sujets alors il sera au pluriel.

Un sujet peut avoir plusieurs verbes.





L'accord sujet-verbe

Le verbe s'accorde toujours avec le groupe sujet.

- Si le *GS* est au singulier, le verbe est au singulier.

Ex : Enzo mange.

GS

- Si le *GS* est au pluriel, le verbe est au pluriel.

Ex : Les enfants mangent.

GS

- Si le verbe dépend de plusieurs sujets, il est au pluriel.

Ex : Enzo, Antoine, Jason, Robin et Thomas mangent.

GS

- Si plusieurs verbes ont le même sujet, chaque verbe s'accorde avec ce sujet.

Ex : Thomas grimpe, saute et court.

GS *V* *V* *V*





Les compléments

1° Les compléments apportent des renseignements sur l'action exprimée par le verbe.

Exemple : Aujourd'hui, papa achète le journal.

complément S V complément

2° Certains compléments sont essentiels : on ne peut ni les déplacer, ni les supprimer. Ils font partie du groupe du verbe.

Exemple : Yves nettoie son vélo.

D'autres compléments sont facultatifs : ils peuvent être déplacés ou supprimés.

Exemple : Yves nettoie son vélo **devant le garage**.

Devant le garage, Yves nettoie son vélo.





Le genre des noms

- Un nom est du genre masculin quand il est précédé de UN ou LE.

Ex : un tapis, le chat.

- Un nom est du genre féminin quand il est précédé de UNE ou LA.

Ex : la cuisine, la porte.

- Le féminin des noms se forme généralement en ajoutant un -e au nom masculin.

Ex : un employé, une employée.

- Certains noms masculins en -e font leur féminin en -esse : le prince > la princesse.

- Le féminin de certains noms (les êtres animés : humains, animaux) se forment en transformant la fin du nom masculin.

- Doublement de la consonne finale : le musicien > la musicienne ; le lion > la lionne.
- Changement de la consonne finale : sportif > sportive ; loup > louve.
- Noms en -er : la pâtissier > la pâtissière.
- Noms en -eur : l'acheteur > l'acheteuse ; l'instituteur > l'institutrice

- Dans certains cas, le nom féminin est différent du nom masculin.

Ex : un frère > une sœur ; un cheval > une jument.

- Certains noms sont identiques au masculin et au féminin.

Ex : un enfant > une enfant ; un élève > une élève.





Le nombre des noms

Le pluriel des noms se forme généralement en ajoutant un -s au nom singulier.

Ex : un jour > des jours ; une journée > des journées.

Cas particuliers :

- **Les noms terminés au singulier par un -s, un -x ou un -z ne changent pas au pluriel.**

ex : un puits > des puits ; une perdrix > des perdrix ; un gaz > des gaz.

- **Les noms terminés par -eau, -au, -eu au singulier prennent un -x au pluriel.**

ex : un bateau > des bateaux ; un tuyau > des tuyaux ; un cheveu > des cheveux.

Exceptions : un landau > des landaus ; un pneu > des pneus...

- **Les noms terminés par -al au singulier s'écrivent -aux au pluriel.**

Ex : un bocal > des bocaux.

Exceptions : des bals, des festivals, des carnivals, des chacals, des régals, des récitals.

- **Les noms terminés par -ou au singulier prennent un -s au pluriel.**

Ex : un fou > des fous

Exceptions : des bijoux, des cailloux, des genoux, des choux, des hiboux, des joujoux, des poux.

- **Les noms terminés par -ail au singulier prennent un -s au pluriel.**

Ex : un rail > des rails.

Exceptions : des coraux, des émaux, des travaux, des vitraux, des baux.





Les déterminants

- Les déterminants sont des mots placés, en général, devant un nom. Ils font partie du groupe nominal.
- Les noms s'accordent en genre et en nombre avec leur déterminant.

Ex : mon cahier (masculin-singulier)

cette année (féminin-singulier)

plusieurs livres (masculin-pluriel)

des forêts (féminin-pluriel)

Il existe plusieurs catégories de déterminants :

- les articles
- les adjectifs possessifs
- les adjectifs démonstratifs
- les adjectifs numéraux, cardinaux
- les adjectifs interrogatifs ou exclamatifs





L'adjectif qualificatif

I. Sa nature

Il précise les caractéristiques du nom (CDN) ou du pronom et peut être de différentes sortes :

a) L'adjectif qualificatif

Ex : Le joli chat ; la belle maison ; les gentils enfants

b) Le participe présent utilisé comme adjectif

Ex : une pince coupante ; un insecte rampant ; une montagne imposante

c) Le participe passé utilisé comme adjectif

Ex : les tissus usés ; un chien perdu ; des routes élargies

RAPPEL : les participes viennent des verbes !

infinitif	Participe passé	Participe présent
Manger	Mangé	mangeant
Finir	Fini	Finissant
Prendre	Pris	Prenant
vouloir	voulu	Voulant

II. Sa fonction

a) Epithète du nom

L'adjectif **fait partie du groupe nominal**. Il est en général juste devant, juste derrière ou séparé par une virgule. Ex : Le beau chaton, si gentil joue avec la pelote.

b) Attribut du sujet

L'adjectif **fait partie du groupe verbal**. Il est séparé du nom ou du pronom qu'il qualifie par un verbe d'état : être, paraître, sembler...

Ex : il paraît fatigué. L'élève est appliqué et patient.

On ne dit pas « l'élève est quoi ? » mais « l'élève est comment ? »





Le genre et le nombre de



l'adjectif qualificatif

- qualifie le nom auquel il se rapporte

Ex : une jolie petite chèvre noire
adj. qualif. adj. qualif. nom commun adj. qualif.

- s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Ex : masculin : un cheval noir > des chevaux noirs
féminin : une jument noire > des juments noires





Phrase simple et phrase

complexe



- Une phrase verbale qui ne comporte qu'un seul verbe conjugué s'appelle **une phrase simple**.

ex : À l'école, le brouillard tombe souvent le matin.

- Une phrase verbale qui comporte plusieurs verbes conjugués s'appelle **une phrase complexe**.

ex : Les enfants connaissent ce temps et prennent donc un gilet le matin.

- Une phrase comporte autant de propositions que de verbes conjugués.

ex : Les enfants connaissent ce temps / et prennent donc un gilet le matin.

1er proposition

2ème proposition





Les types de textes

Lorsque je lis un texte, il me donne des **informations**. Un texte **narratif** est un texte qui raconte une histoire. Il peut retracer la vie d'une personne, faire vivre des aventures, rapporter une aventure. Le texte narratif se compose de trois parties :

- Le **début** qui présente le lieu, le temps de l'action et les personnages,
- Les **actions** ou les évènements,
- La **fin** qui donne la conclusion du **récit**.

Dans un récit, l'histoire ne se déroule pas toujours au même endroit. L'action change de lieu. Dans un récit, on peut trouver :

- Des portraits
- Des descriptions
- Des dialogues

Le texte narratif peut contenir d'autres **types d'écrits** :

- Informatif
- Prescriptif
- Argumentatif
- Poétique

Un récit peut avoir différentes **formes** :

- Une nouvelle
- Un roman
- Une fable
- Une auto-biographie....





Les compléments d'objets

I- Le complément d'objet direct (C.O.D.):

1. Définition:

Le COD fait partie du groupe verbal. Il ne peut, en principe, être ni déplacé ni supprimé.

Quand c'est un groupe nominal, il se place normalement après le verbe et est, dans la plupart des cas, construit directement (sans préposition). On peut poser la question « quoi ? qui ? »

Exemple: *L'architecte a établi le plan de la maison (COD).*

2. La classe grammaticale du C.O.D.:

Le COD peut être:

- un groupe nominal: *La tempête a déraciné le vieux chêne.*
- un pronom personnel: *La tempête l'a déraciné.*
- un pronom relatif: *Le vieux chêne que la tempête a déraciné.*
- un pronom interrogatif: *Que voulez-vous?*
- un verbe à l'infinitif: *La vieille dame aimerait voyager.*

II- Le complément d'objet indirect (C.O.I):

1. Définition et caractéristiques:

Le COI est un complément du verbe et il ne peut, en principe, être ni supprimé ni déplacé.

Il se place normalement après le verbe et est introduit par une préposition qui est liée à ce verbe. On peut poser la question : à quoi ?, de quoi ? à qui ? pour qui ?...

Exemple: *Le public croyait à un match nul.*

2. Classe grammaticale du C.O.I.:

Le COI peut être:

- un groupe nominal: *J'ai écrit au maire de la ville.*
- un pronom: *J'ai beaucoup pensé à elle.*
- un infinitif: *N'oubliez pas de fermer la porte.*





Les compléments



circonstanciels

Les compléments circonstanciels sont le plus souvent des **groupes facultatifs**. Ils précisent les **circonstances de l'action** exprimée par le verbe.

ex : Après 1930, on lave facilement le linge chez soi.

quand ?

comment ?

où ?

après 1930 : complément circonstanciel de **temps**

facilement : complément circonstanciel de **manière**

chez soi : complément circonstanciel de **lieu**

NE PAS CONFONDRE C.O.D. ET COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS.

Ex : Mon chat chasse dans le grenier. Mon chat chasse les souris.

C.C. de lieu

C.O.D.

complément déplaçable

complément non déplaçable

NATURE DU COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL :

- un nom ou un groupe nominal : Nous rangeons le bois dans le hangar.
- un pronom : Je viens avec toi.
- un adverbe : Soudain, il le vit.





Les groupes dans la



phrase

Dans les phrases verbales, on trouve deux sortes des groupes : les groupes obligatoires et les groupes facultatifs.

On ne peut pas supprimer un groupe obligatoire, la phrase n'aurait plus de sens.

Une phrase simple comporte deux groupes obligatoires : le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV).

Pour les séparer on utilise : C'est ... qui

ex : C'est le chat qui entendit un bourdonnement.

GS

GV

On peut supprimer ou déplacer un groupe facultatif, la phrase changera de sens mais restera correcte. Ces groupes s'appellent les compléments circonstanciels.

ex : Tout à coup, le chat entendit un bourdonnement au-dessus de la terrasse.

GF

GS

GV

GF





Les verbes d'état et les verbes

d'action



Le verbe est le cœur de la phrase verbale.

- Il **attribue une qualité**, une caractéristique au sujet : c'est un **verbe d'état**.

» être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air

ex : Cet animal a l'air fatigué.

GS V Attribut du sujet

- Il indique **l'action faite par le sujet** : c'est un **verbe d'action**.

ex : Un yack grimpe dans la pente.

GS V CCT

- Les verbes **auxiliaires (être et avoir)** permettent la conjugaison **aux temps composés**.

ex : L'hiver a duré 8 mois.

GS V CCT





Les types de déterminants

	les déterminants						
	ARTICLES			DÉTERMINANTS			
	définis	indéfinis	partitifs	possessifs	démonstratifs	numéraux	indéfinis
singulier	le, la, l'	un, une	du, de la	mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur	ce, cet, cette	un, une	aucun, chaque, nul
pluriel	les	des	des	mes, tes, ses, nos, vos, leurs	ces	deux, trois, cent, mille	plusieurs, quelques, certains

- Les articles indéfinis : ils désignent un nom de manière vague ou générale.
- Les articles définis : ils désignent un nom unique ou que l'on connaît.
- Les articles définis contractés : ils remplacent une préposition et un article défini.
- Lorsque le la les ou l' sont placés devant un verbe ce ne sont pas des articles mais des pronoms !
 - Le déterminant possessif indique à qui appartient l'objet ou l'être désigné par le nom.
 - Le déterminant démonstratif précise le nom, comme si on montrait du doigt l'objet ou l'être qu'il désigne.
 - Le déterminant numéral cardinal indique la quantité du nom.
 - Les mots quel, quels, quelle, quelles, peuvent être utilisés comme adjectif interrogatif, comme adjectif exclamatif.





Les fonctions de l'adjectif



qualificatif

- Si l'adjectif qualificatif est dans un groupe nominal; il est placé avant ou après le nom qu'il qualifie : il est épithète du nom.

exemple :

Les frêles arbres tendaient leurs branches nues vers le ciel gris.

adjectif nom

nom adjectif

nom adjectif

- Si l'adjectif qualificatif est dans le groupe verbal; il est séparé du nom ou du pronom sujet par un verbe d'état (être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air...) : il est attribut du sujet.

exemple :

Les hommes semblent abrutis par le froid. Ils sont chancelants.

nom

adjectif attribut

pronom

adj. attribut





Les accords de l'adjectif



qualificatif

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom qu'il qualifie.

Le pluriel se forme généralement en ajoutant un « s » au singulier.

ex : **des** régions habitées; **elles** sont glaciales.

Cas particuliers :

- Les adjectifs terminés par « eau » au singulier s'écrivent « eaux » au pluriel.

ex : un beau paysage > de beaux paysages.

- Les adjectifs terminés par « s » ou « x » au masculin singulier restent invariables au pluriel.

ex : un fleuve tumultueux > des fleuves tumultueux

- Les adjectifs terminés par « al » au singulier s'écrivent souvent « aux » au pluriel.

ex : un itinéraire normal > des itinéraires normaux

EXCEPTIONS : fatal, natal, naval... qui font leur pluriel en « s ».

- Quand l'adjectif qualifie deux noms de genres différents, il s'accorde au masculin pluriel.

ex : un peuple et une région appauvris.





Les accords du participe passé

- Chaque verbe a son participe passé. Celui-ci se termine :

- en é pour les verbes du premier groupe : mangé, parlé, joué
- en i pour les verbes du deuxième groupe : fini, rougi, accroupi
- en i, u, s, t pour les verbes du troisième groupe : souri, mis, écrit

Pour trouver le participe passé d'un verbe, on place devant celui-ci : il a ... ou elle a été

ex : faire : il a fait; elle a été faite. prendre : il a pris elle a été prise.

- Le participe passé d'un verbe peut s'utiliser comme un adjectif qualificatif. Il s'accorde alors avec le nom qu'il qualifie.

ex : des pieds abîmés; une plaie ouverte.

- Le participe passé d'un verbe s'utilise également dans la conjugaison, aux temps composés.

ex : ils sont partis; elle a préparé.

- Attention, le participe passé s'accorde toujours avec son sujet lorsqu'il est précédé de l'auxiliaire être : elles sont parties; ils sont allés.

- Ne pas confondre infinitif en -er et participe passé en -é.

L'infinitif est invariable, on peut le remplacer par l'infinitif d'un autre groupe.

ex : Il faut le délivrer. >> Il faut le vendre, le sortir.

Le participe passé s'emploie avec être ou avoir. On le remplace par un autre participe passé.

ex : La nuit était tombée. >> La nuit était venue. Un cri étouffé. >> Un cri sourd.

- Quand il est précédé de l'auxiliaire avoir, le participe ne s'accorde pas sauf s'il est précédé du COD ou COI.

ex : Ils ont mangé des pommes. Ils les ont mangées. Elle a parlé à maman. Elle lui a parlée.





Le complément du nom

1° Le groupe nominal (GN) est formé au minimum d'un déterminant et d'un nom, et parfois seulement d'un nom propre.

2° Ce nom peut être complété par des expansions du nom (des groupes de mots qui donnent des précisions sur le nom)

=> Un ou plusieurs adjectifs qualificatifs (des adjectifs qui qualifient, qui décrivent le nom)
Ex : Le jeune garçon est courageux.



=> un complément du nom introduit par une préposition le plus souvent :
Ex : Le meilleur ami de Ron est Harry



=> Une proposition subordonnée relative (introduite par qui, que dont..):
Ex : Le garçon qui est roux est l'ami de Harry Potter



3° Il peut y avoir plusieurs expansions du nom pour un même GN.
Ex : Ron, qui est le meilleur ami de Harry Potter, est



un jeune garçon qui est courageux.



Dans le groupe verbal, le verbe est l'élément le plus important, dans le groupe nominal, le nom, commun ou propre, est l'élément principal du GN.





Les pronoms personnels

1. Sujet

- **IL, ILS, ELLE, ELLES** sont des **pronoms personnels sujets** qui remplacent le GNS pour éviter des répétitions.
- **JE, NOUS** sont des pronoms personnels sujets qui désignent les personnes qui parlent.
- **TU, VOUS** sont des pronoms personnels sujets qui désignent les personnes à qui on parle.
- **ON** est un pronom personnel indéfini de la 3^{ème} personne du singulier.
- **MOI, TOI, LUI, ELLE, NOUS, VOUS, EUX, ELLES**, sont des pronoms personnels qui servent à renforcer le sujet.

EXEMPLES : Les enfants sont en classe. Ils travaillent.
Je parle, tu écoutes.
Moi je parle, toi tu écoutes.

2. Complément d'objet

Pour éviter sa répétition, le GROUPE NOMINAL COD OU COI peut être remplacé par un **PRONOM PERSONNEL COMPLEMENT**, placé devant le verbe.

- **LE, LA, L'**, les sont des **pronoms personnels COD**.
- **EN, Y, LUI, LEUR..** sont **des pronoms personnels COI**.

Le pronom placé devant le verbe ne modifie pas la règle d'accord sujet-verbe.

EXEMPLES: Pierre appelle sa **sœur**. Pierre l'appelle.
Pierre parle à sa **sœur**. Pierre lui parle.
Pierre range ses **livres**. Pierre les range.
Pierre mange de la **soupe**.
Pierre en mange.

		Pronoms personnels sujets	Pronoms personnels compléments d'objets
au singulier	1 ^{ère} pers. 2 ^{ème} pers. 3 ^{ème} pers.	Je Tu Il, elle, on	Me, m', moi Te, t', toi Se, s', le, la, lui, soi
au pluriel	1 ^{ère} pers. 2 ^{ème} pers. 3 ^{ème} pers.	Nous Vous Ils, elles	Nous Vous Se, s', les, eux, elles, leur





L'adverbe

L'ADVERBE est un mot INVARIABLE.

Il peut préciser:

- 1) un verbe
- 2) un adjectif
- 3) un autre adverbe

On peut distinguer plusieurs catégories d'adverbes :

- **Les adverbes qui complètent ...**
 - **lieu** : ici, ailleurs, là, devant, derrière...
 - **temps** : souvent, ensuite, hier, aujourd'hui...
 - **manière** : bien, mal, rapidement, tranquillement...
- **Les adverbes qui modifient ...**
 - **quantité** : beaucoup, trop, moins, peu...
 - **doute** : peut-être, sans doute, probablement...
 - **affirmation** : oui, certes, assurément, certainement...
 - **négation** : ne...pas, ne...point, non...

EXEMPLES : Elle se **lève** tôt.

Ce garçon est très **grand**.

Cet élève parle beaucoup **trop**.

On peut former des adverbes à partir de l'adjectif au féminin :

Beaucoup d'adverbes se terminent par -ment.

adjectif → *adjectif au féminin* → *adverbe avec le suffixe -ment*
FROID -> FROIDE -> FROIDEMENT





La nature du complément



d'objet

Le complément d'objet peut être :

- Un nom

Exemple : Le fermier appelle Marie.

- Un groupe nominal

Exemple : Il cherche sa jolie vache.

- Un pronom

Exemple : Il la mène dans un pré.

- Un verbe à l'infinitif

Exemple : La vache aime brouter.

- Une proposition (complétive)

Exemple : Le fermier pense que sa vache est heureuse.

La proposition est introduite par « que » ou « qu' » après le verbe d'action.

Rappel :

- le, la, les sont des pronoms personnels compléments d'objets directs.
- Leur, lui, en, y, sont parfois des pronoms personnels compléments d'objets indirects.





La voix active et la voix



passive

1. DÉFINITION

La voix d'une phrase est la manière dont on y présente les évènements :

- A la voix active, le sujet est mis en évidence.
 - Mon chien poursuit le facteur.
- A la voix passive, le sujet est moins important ; c'est l'objet qui est mis en évidence.
 - Le facteur est poursuivi par mon chien.

Dans les deux cas, la phrase décrit la même chose.

2. POUR TRANSFORMER UNE PHRASE À LA VOIX ACTIVE

... en phrase à la voix passive, la phrase doit contenir un complément d'objet direct. Ce C.O.D devient sujet dans la phrase passive.

- [VOIX ACTIVE] Le gardien arrête le ballon.
C.O.D.
- [VOIX PASSIVE] Le ballon est arrêté par le gardien.
sujet

3. L'AUXILIAIRE ÊTRE EST ALORS CONJUGUÉ AU TEMPS DE LA VOIX ACTIVE :

- **présent** : Le gardien arrête le ballon. > Le ballon est arrêté par le gardien.
- **futur** : Le gardien arrêtera le ballon. > Le ballon sera arrêté par le gardien.
- **passé** : Le gardien a arrêté le ballon. > Le ballon a été arrêté par le gardien.
- **imparfait** : Le gardien arrêtrait le ballon. > Le ballon était arrêté par le gardien.

Il ne faut pas confondre la voix passive et le passé composé, qui se ressemblent :

- Le gardien a arrêté le ballon. Le ballon est arrêté par le gardien.
- | | |
|---------------|----------|
| passé composé | présent |
| (actif) | (passif) |

4. LE SUJET DEVIENT ALORS COMPLÉMENT D'AGENT.

On reconnaît le complément d'agent car il est toujours introduit avec la préposition « par ».

- L'automobiliste est arrêté **par les gendarmes**.
c. d'agent





Les classes de mots

Chaque mot de la langue française appartient à une classe de mots : c'est sa nature. Celle-ci ne change généralement jamais, quelles que soient la phrase et la place du mot dans la phrase.

Exemple : Le ballon est sur le toit. Ils ont perché le ballon sur le toit. nom sujet nom complément

La classe grammaticale d'un mot est toujours indiquée dans le dictionnaire. Les mots de la langue française se répartissent en neuf classes :

Les verbes : chanter ; finir ...

Les noms : Justin ; choucroute ...

Les déterminants : la ; ton ; cette ...

Les pronoms : elle ; le mien ; vous ...

Les adjectifs qualificatifs : grand ; joli ...

Les adverbes : peu ; facilement ...

Les prépositions : sur ; dans ; à ...

Les conjonctions : mais ; ou ; donc ...

Les interjections : hé ! ouf ! oh ! ...





Les différents pronoms

Les pronoms démonstratifs, possessifs et indéfinis remplacent des groupes nominaux afin d'éviter les répétitions. Ils ont le même genre, le même nombre et la même fonction que les groupes nominaux qu'ils remplacent.

ex : J'adore les déserts. Celui-ci est magnifique !

pronom démonstratif,

masc, sing, sujet du verbe être

- Les pronoms démonstratifs servent à montrer >>

ce, c', ceci, cela..

- Les pronoms possessifs remplacent des noms précédés de leur déterminant possessif

ton livre : le tien; vos livres : les vôtres.

- Les pronoms indéfinis

on, quelqu'un, personne, d'autres, certains, rien, tous...

- Les pronoms interrogatifs servent à poser des questions

qui, que, quel, lequel, lesquelles...

- Les pronoms relatifs introduisent des propositions relatives

qui, que, dont, où, lequel, laquelle, lesquels...

ex : Le désert est une région qui est dépourvue d'eau.

pronom relatif, sujet du verbe être

remplace le GN « une région »





Les prépositions

La préposition est un mot invariable qui relie un complément au mot complété (verbe, nom...).

exemples : une forêt de sapins

nom complément du nom forêt

La forêt s'étend depuis un siècle.

verbe complément circonstanciel de temps du verbe
s'étendre

Quelques **prépositions simples** : à, de, pour, sans, avec, avant, après, contre, pendant, chez, sous, sur.

Quelques **prépositions composées** : à cause de, afin de, au lieu de, au-dessus de, grâce à, loin de...





Les propositions de la phrase

Une phrase a autant de propositions que de verbes conjugués. Chaque proposition a un sujet, un verbe et éventuellement des compléments.

1. Les propositions dans la phrase :

- Une phrase avec un seul verbe a une seule proposition.

Ex : A cinq heures, la foule *s'engouffre* dans le métro.

- Une phrase avec deux verbes a deux propositions.

Ex : Le tonnerre gronde et l'orage éclate.

1ère proposition 2ème proposition

Les Vosgiens mangent des fraises / qui viennent du Tarn

1ère proposition 2ème proposition

2. Structure de la proposition

Chaque proposition a un sujet, un verbe et éventuellement des compléments.

qui viennent du Tarn

sujet verbe **complément**

- Lorsque plusieurs propositions juxtaposées ou coordonnées ont le même sujet, celui-ci n'est pas forcément répété.

Ex : La foule *se précipite* /et *s'engouffre* dans le métro.

1ère proposition 2ème proposition (on ne répète pas la foule)

- Il en est de même lorsqu'elles ont le même verbe. Dans ce cas, il n'est pas forcément répété non plus.

Ex : *J'achète* le journal/ et Julie *une carte routière*.

1ère proposition 2ème proposition (on ne répète pas achète)





Les propositions de la phrase

3. Transformation de plusieurs phrases en une seule :

On peut transformer plusieurs phrases à une seule proposition en une seule phrase à plusieurs propositions.

Phrases à une proposition

Phrase correspondante à 2 propositions

Le maître n'a pas vu l'heure.
Le maître continue sa leçon.

Le maître n'a pas vu l'heure et il continue sa leçon.

Le maître n'a pas vu l'heure.
Le maître continue sa leçon

Le maître, qui n'a pas vu l'heure, continue sa leçon.

Il fera beau demain.
Mon oncle le croit.

Mon oncle croit qu'il fera beau demain

4. Les types de propositions.

Propositions indépendantes

Elles peuvent être :

- Coordonnées

[Il ouvrit la porte] et [il se mit à crier].

prop. Ind.

prop. Ind

La phrase est constituée de deux propositions indépendantes coordonnées.

Il existe sept conjonctions de coordinations : **mais, ou, et, donc, or, ni, car + puis**

- Juxtaposées

[Le soleil brille], [l'air est doux], [je chante].

prop. Ind.

prop. Ind.

prop. Ind

La phrase contient trois propositions indépendantes. Elles sont juxtaposées si elles sont séparées par des virgules.

Propositions subordonnées

- proposition subordonnée relative

⇒ Complète un nom ou un groupe nominal de la proposition principale :

[J'ai vu la lettre] [qui est arrivée].

Proposition principale

prop. Subordonnée relative

C'est une proposition introduite par les pronoms relatifs **qui, que, quoi, dont, où, lequel...**

Proposition subordonnée conjonctive :

Proposition subordonnée complétive

Proposition subordonnée circonstancielle

[J'ai vu] [que la lettre était arrivée].

PS complétive

} Complète le verbe de la proposition principale

[J'ai vu la lettre] [dès qu' elle est arrivée].

PS circonstancielle

