

## Accorder le participe passé

**Objectif :** Accorder le participe passé selon son emploi (avec être, avoir ou seul).

**Compétences :**

ECRIRE : 3.5.2 : Orthographier les productions personnelles (orthographe grammaticale).

**Savoirs :**

- Quand il est employé comme attribut ou adjectif épithète, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.
- Le participe passé employé avec l'auxiliaire être ou un verbe d'état s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.
- Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir s'accorde en genre et en nombre avec le CD si et seulement si celui-ci est placé avant le verbe. Ex : les fleurs qu'ils ont cueillies étaient ravissantes.

**Déroulement :**

Temps	Étapes
50'	<p>Les es lisent le texte distribué et soulignent un maximum de verbes en 10 minutes. Ils doivent identifier la manière dont ils retrouvent les verbes. Confrontation avec le voisin. Au TN, notez tous les verbes retrouvés et souligner tous les participes passés.</p> <p>Par deux, les es reçoivent un texte dans une pochette plastique. Ils doivent souligner tous les participes passés. Ensuite, ils doivent expliquer pourquoi certains ont des marques de pluriel ou de féminin et pourquoi certains n'en ont pas. Mise en commun des avis des enfants.</p> <p>Lecture de la fiche ressource n°5. Et application à tous les participes passés du texte en groupe classe.</p>
25'	Idem que tâche précédente seuls.
30'	Chaque enfant vient dicter une phrase dans laquelle se trouve un participe passé. Au hasard, il désigne un enfant qui doit expliquer comment accorder le participe passé et pourquoi.
25'	Chaque élève choisit un texte parmi les faits divers proposés et doit accorder correctement les participes passés. Ensuite, confrontation avec le voisin pour corriger tout en justifiant

	l'accord choisi.
25'	Structuration Comment accorder un participe passé ?