



Déroulement séance

Vous allez recevoir chacun une série de textes numérotés de 1 à 24 .

1) Consigne n°1: « Il va falloir **TRIER les documents** qui vous ont été distribués. Il faut donc choisir des critères de tri pour les faire aller ensemble. Vous avez 15 min. » **Consigne n°2** (arrêt de 2 min) « Maintenant que vous avez fait votre tri, vous allez trouver un titre pour chaque « paquet ». Vous accrocherez ensuite chaque paquet avec un trombone. »

Chacun prend connaissance des documents et établit seul son propre classement en fonction de ses critères.

Travail en groupes: confrontation des résultats de chacun pour établir un classement valable pour l'ensemble du groupe.

2) Consigne 2 (arrêt de 2 min) « Maintenant que vous avez fait votre tri, **vous allez trouver un titre pour chaque paquet accroché avec un trombone.**+ A quoi sert chaque texte? L'enseignant fait apparaître, pendant cette analyse synthèse, les fonctions de ces textes en justifiant les critères retenus:

3) Chaque groupe lit les titres de ses « paquets ». L'enseignant note les propositions des groupes sans faire de commentaires.

- **Que trouve-t-on d'identique ? - Qu'avez-vous mis dans ce groupe de tri ?**

NARRATIFS: les textes qui racontent (le récit , la bande dessinée)

- DESCRIPTIFS: les textes qui décrivent

- EXPLICATIFS: les textes qui expliquent (la présentation, et l'explication scientifique)

- ARGUMENTATIFS: les textes qui doivent convaincre (la petite annonce, l'emballage, , la publicité)

- INJONCTIFS: les textes qui disent comment faire (règle du jeu, recette de cuisine, la notice de fabrication)

- RHETORIQUE: ils textes qui jouent avec la langue (la fabliette et le poème)

- CONVERSATIONNELS: les textes qui rapportent ce qui est dit le dialogue)

- (prédictifs= bulletin météo, prophétie, horoscope)

Les réponses

narratif	descriptif	explicatif	argumentatif	injonctif	rhétorique	conversationnel	prédictif
1-6-12-14-22	16-21	3-9-13-18-15	4-20-24	2-7-10-17	8-11-19-23	5	pas

1: images séquentielles d'un poussin qui sort. **2:** bataille d'œufs règle du jeu / **3:** Et comment se forme le poussin? /

4 : affiche d'œufs frais. / **5:** conversation sur les œufs en chocolat. / **6:** histoire d'œuf / **7:** Comment vider et peindre un œuf?

8: Fabliette de l'œuf / **9:** l'éclosion / **10:** recette œuf au plat / **11:** poème œuf à la coque / **12:** BD joyeuse pâques / **13:** observation scientifique de l'œuf et du poussin. / **14:** histoire de Fier de l'aile / **15:** article d'encyclopédie les œufs d'oiseaux aquatiques et d'échassiers. / **16:** description d'un œuf à la coque / **17:** recette œufs au saumon / **18:** que d'œufs (production en France). / **19:** Fabliette du Vizir / **20:** publicité opération Odace / **21:** Faire-part naissance / **22:** une plume pour un Indien / **23:** La Poule aux œufs d'or . / **24:** Poule rousse (annonce) . Chacun choisit et ramène un type d'écrit de la maison. (à classer.) Leçon interactive