

**1** Entoure seulement les verbes qui se conjuguent comme *donner*.

danser – marcher – boire – souffler – dire – parler – être –  
prendre – avoir – manger – rire – peindre – s’amuser –  
coudre – vouloir – chanter – pouvoir – poster – fleurir

**2** Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.  
Attention aux accords !

Je •	• passent leur tour.
Tu •	• rentrons à la maison.
Nous •	• postez une lettre.
Ils •	• appelle un ami.
Elle •	• marches trop vite.
Vous •	• plie une feuille.

**3** Barre les formes du verbe qui ne conviennent pas et récris la phrase correcte

a. Camille **gonfles** **gonfle** **gonflent** les pneus de son vélo.

= \_\_\_\_\_

b. Nous **étalent** **étalez** **étalons** de la confiture sur notre pain.

c. Les enfants **ranges** **rangent** **ranges** leurs jouets.

= \_\_\_\_\_

**1** Colorie la terminaison des verbes soulignés. Puis complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient.

..... regarde par la fenêtre du train.

..... marchez le long de la plage.

..... jouons au football.

..... changent de tenue.

..... coupe le gâteau.

..... achètent des bandes dessinées.

..... aimez lire des histoires.

..... écoutes de la musique douce.

**2** • Encadre le verbe en rouge. Souligne le sujet en jaune avec une barquette.

*Les poules picoraient des graines.*

• Par quel pronom personnel peux-tu remplacer le sujet ? =

• A quel temps est conjuguée cette phrase ? Colorie la bonne réponse.

au présent

au passé

au futur

• Sur ton cahier, récris la phrase au présent. Attention, seul le verbe change !

**1** Sur ton cahier, conjugue selon la consigne.

- a. ramer → à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier
- b. pleurer → à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel
- c. raconter → à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel
- d. chanter → à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier

**2** Sur ton cahier, récris ces phrases en remplaçant le verbe à l'infinitif entre parenthèses par le verbe correctement conjugué. Observe bien les sujets avant de commencer...

- a. La maîtresse (*raconter*) une histoire.
- b. Vous (*étudier*) votre leçon.
- c. Ils (*siffler*) pour appeler leur chien.
- d. Nous (*calculer*) une opération.
- e. Je (*danser*) avec mes amis.



**3** Sur ton cahier, transforme les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Je tire un trait. → Nous tirons un trait.

- a. Je mangee une pomme. → Tu ...
- b. Vous copiez une poésie. → Nous ...
- c. Elle coupee du bois. → Ils ...
- d. Tu envoies un message. → J' ...