



# Numération

Période	1							2							3			4					5				6								
semaine	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35

<p><b>Les nombres jusqu'à 59 - 99</b></p> <p>N1 lire en chiffres et en lettres, écrire en chiffre, en lettres</p> <p>N6 Lire une représentation en dizaines, unités</p> <p>N13 dénombrer une petite quantité organisée de manière rapide et visuelle</p> <p>N 14 réaliser des groupements par 10 pour dénombrer une grande quantité</p> <p>N16 Connaître et utiliser les équivalences entre 1 dizaine et 10 unités</p>	<p><b>Les nombres jusqu'à 99 - 199</b></p> <p>N2 idem N1</p> <p>N7</p> <p>N15 réaliser des groupements par 100 pour dénombrer une grande quantité</p> <p>N17 Connaître et utiliser les équivalences entre 1 centaine et 10 dizaines</p> <p>N34 Situer un nombre sur une ligne graduée de 10 en 10</p>	<p><b>Les nombres jusqu'à 199 - 999</b></p> <p>N3 lire en chiffres et en lettres, écrire en chiffre, en lettres</p> <p>N7 Lire une représentation en centaines, dizaines, unités</p> <p><a href="#">N18 Connaître et utiliser les équivalences entre 1 unité de mille et 10 centaines</a></p> <p>N34 Situer un nombre sur une ligne graduée de 10 en 10</p> <p><a href="#">N35 Situer un nombre sur une ligne graduée de 100 en 100</a></p>	<p><b>Révision des nombres</b></p> <p><b>Les nombres jusqu'à 9 999</b></p> <p><a href="#">N4 lire en chiffres et en lettres, écrire en chiffre, en lettres</a></p> <p><a href="#">N8 Lire une représentation en milliers, centaines, dizaines, unités</a></p> <p><a href="#">N35 Situer un nombre sur une ligne graduée de 100 en 100</a></p> <p><a href="#">N22 Utiliser le mot unité de mille / milliers pour désigner le bon chiffre</a></p>	<p><b>Vocabulaire numérique</b></p> <p>N26 Connaître le sens des mots pairs et impairs</p> <p>N27 Connaître le sens des mots moitié ou double</p>	<p><b>Situer les nombres</b></p> <p>N36 Graduer</p> <p>N37 Graduer une droite à l'aide d'un étalon</p>	<p><b>Révision des nombres jusqu'à 999</b></p> <p><b>Les nombres au-delà</b></p> <p><a href="#">N5 Lire en chiffres et en lettres, écrire en chiffre, en lettres</a></p> <p><a href="#">N8 Lire une représentation en milliers, centaines, dizaines, unités</a></p>	<p><b>Comparer, ranger, encadrer</b></p> <p>N 38 2 nombres en chiffres à l'aide des signes &lt;100</p> <p>N39 2 nombres en chiffres à l'aide des signes &lt;1000</p> <p>N43 Dans l'ordre croissant</p> <p>N44 Dans l'ordre décroissant</p> <p>N46 Intercaler un nombre entier dans une suite</p> <p>N47 Entre 2 nombres consécutifs</p> <p>N48 Entre 2 nombres quelconques</p>	<p><b>Comparer, ranger, encadrer</b></p> <p>N 40 Différentes écritures ou représentations</p> <p>N41 Repérer un rang ou une position</p> <p>N42 Relation entre le rang et le nombre d'éléments avant</p> <p>N45 ranger Avec des nombres contenant des unités simples, des dizaines, des centaines</p> <p>N49 Encadrer Entre 2 dizaines</p> <p>N50 Entre 2 centaines</p> <p><a href="#">N51 Entre 2 milliers</a></p>
--	---	---	---	---	--	---	--	---

**Écrire et représenter**

N9 Associer une désignation chiffrée et une désignation littérale    N12 Passer d'une écriture à l'autre

N19 Compléter une fleur des nombres    N 20 Lire une décomposition

N10 Désigner sous une décomposition additive

[N11 Désigner sous une décomposition multiplicative](#)

**Vocabulaire numérique**

N21 Utiliser les mots unités dizaines centaine pour désigner les bons chiffres    N23 Connaître la valeur des chiffres dans le nombre

N25 Ajouts et retrais d'unités de dizaines et de centaines entières    N33 Situer un nombre sur une ligne graduée de 1 en 1

N24 Associer la valeur d'un chiffre avec sa position dans l'écriture d'un nombre

N47 Entre 2 nombres consécutifs



Période	1							2						3				4					5				6								
semaine	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35

## Calcul Mental

<p><b>Les nombres</b></p> <p>N28 Compter oralement De 1 en 1 à partir de n'importe quel nombre</p> <p>N29 De 2 en 2</p>	<p><b>Les nombres</b></p> <p>N30 De 5 en 5</p> <p>N31 De 10 en 10</p>	<p><b>Faits numériques</b></p> <p>CM4 les doubles</p> <p>CM16 les moitiés</p>	<p><b>Les nbres</b></p> <p>N32 De 2 en 2 impairs</p>	<p><b>Faits numériques</b></p> <p>CM5 table 0,1,10</p> <p>CM6 table x2</p> <p>CM7 table x3</p> <p>CM8 table x4</p> <p>CM9 table x5</p>	<p><b>Faits numériques</b></p> <p>CM6 table inversée 2</p> <p>CM9 table inversée 5</p> <p>CM10 table inv 10</p>	<p><b>Faits numériques</b></p> <p>CM7 table inversée X3</p> <p>CM8 table inversée x4</p> <p>CM15 les multiples 25</p> <p>50 75 100</p>
<p><b>Faits numériques</b></p> <p>CM1 les compléments à 10</p> <p>CM2 tables d'addition</p>	<p><b>Faits numériques</b></p> <p>CM3 Complément à la dizaine sup</p>	<p><b>Calculs</b></p> <p>CM18 +1 changement de dizaine</p> <p>CM24 +100</p> <p>CM31 -10</p> <p>CM32 - multiple de 10</p> <p>CM34 <math>n &lt; 20 - u</math></p>	<p><b>Calculs</b></p> <p>CM18 +1 changement de dizaine</p> <p>CM25 <math>n &lt; 50 + n &lt; 50</math></p> <p>CM33 -100</p> <p>CM35 <math>n - n &lt; 20</math></p> <p>CM36 <math>nx2</math></p> <p>CM37 <math>nx10</math></p>	<p><b>Calculs</b></p> <p>CM26 <math>n &lt; 999 + n &lt; 50</math></p> <p>CM40 -9</p> <p>CM41 -11</p> <p>CM42 partager en 2</p>	<p><b>Calculs</b></p> <p>CM11 table 6</p> <p>CM12 table 7</p> <p>CM13 table 8</p> <p>CM14 table 9</p>	

## Calculs

<p><b>Additionner</b></p> <p>CM1 les compléments à 10</p> <p>C1 en ligne 2 nombres <math>&lt; 50</math> <del>ret</del></p> <p>C2 en ligne 2 nombres <math>&lt; 100</math> <del>ret</del></p> <p>C15 compléter une suite logique par add</p> <p>C16 comprendre le sens de l'add</p> <p>En colonnes:</p> <p>C17 2 nombres <math>&lt; 50</math> avec ret</p> <p>C18 2 nombres <math>&lt; 100</math> <del>ret</del></p> <p>C19 2 nombres <math>&lt; 100</math> avec ret</p> <p>C20 2 nombres <math>&lt; 1\ 000</math> <del>ret</del></p> <p>C21 2 nombres <math>&lt; 1\ 000</math> avec ret</p> <p>C22 compléter une add à trou</p> <p>C23 compléter une add à trous à retenue</p>	<p><b>Additionner</b></p> <p>C3 en ligne 2 nombres <math>&lt; 999</math> <del>ret</del></p>	<p><b>Soustraire</b></p> <p>C7 en ligne 2 nombres <math>&lt; 999</math> <del>ret</del></p>	<p><b>Multiplier</b></p> <p>C32 Compléter une suite logique par multiplication du même nombre</p> <p>En colonnes :</p> <p>C35 2 nombres <math>N &lt; 50 \times N &lt; 10</math> sans retenue</p> <p>C36 2 nombres <math>N &lt; 50 \times N &lt; 10</math> avec retenue</p> <p>C37 2 nombres <math>N &lt; 100 \times N &lt; 10</math> sans retenue</p>	<p><b>Multiplier</b></p> <p>En colonnes :</p> <p>C38 2 nombres <math>N &lt; 100 \times N &lt; 10</math> avec retenue</p> <p>C39 2 nombres <math>N &lt; 1\ 000 \times N &lt; 10</math></p> <p>C40 2 nombres <math>N &lt; 100 \times N &lt; 50</math></p> <p>C41 2 nombres <math>N &lt; 100 \times N &lt; 100</math></p>	<p><b>Soustraire</b></p> <p>C29 2 nombres <math>&lt; 100</math> avec ret</p> <p>C30 2 nombres <math>&lt; 1\ 000</math> <del>ret</del></p> <p>C31 2 nbres <math>&lt; 1\ 000</math> avec ret</p>	<p><b>Partager</b></p> <p>C9 en 2</p> <p>C10 en 4</p> <p>C11 en 10</p> <p>C12 regrouper</p>
<p><b>Multiplier</b></p> <p>C33 comprendre le sens de la multiplication</p> <p>C34 réaliser une mult par add réitérée</p>						

C4 Additionner ou soustraire En utilisant : le complément à 10, Regrouper les dizaines , Compléter à la dizaine supérieure en utilisant le complément à 10

C8 Regrouper les nombres pour utiliser les doubles / les moitiés