

Cahier journal de la journée du **lundi 17 septembre 2012** et **mardi 18 septembre 2012**

Devoirs à la maison pour les CP

Lundi : Lire la fiche des alphas 9 + fiche math n°2 ligne A

Mardi : fiche son [m] + fiche math n°2 ligne B

	<i>Lundi</i>		<i>Mardi</i>		
Horaires	GS	CP	GS	CP	
8h45 9h00	<ul style="list-style-type: none"> GS Accueil dans la classe : chaque élève cherche son étiquette prénom et indique s'il mange ou non à la cantine. Mettre son cartable et ses vêtements à son porte-manteau. Sortir des jeux sur les tables : un coin dessin, un coin puzzle, un coin jeux de construction pour les GS. Les CP cherchent leur place et s'installent. CP Accueil et mise en route : mettre son étiquette présence, s'installer, sortir ses affaires puis explication écriture 				
9h00 - 9h15	REGROUPEMENT				
	<ul style="list-style-type: none"> 1/ le jeu du lundi : écoute du son [i] « la pie bécassine » 2/ Rituel et responsabilités : date, météo, présents/absents/ 3/ Poésie : ABCD 4/ Mot du jour : 17/09 5/ graphisme : « le Parthénon » Lignes verticales 			<ul style="list-style-type: none"> 1/ le jeu du mardi : Corbillon 2/ Rituel et responsabilités : date, météo 3/ Poésie : ABCD 4/ Mot du jour : 18/09 5/ chant : « Qui aime la pluie » 	
	<p><i>Phonologie</i></p> <p><i>Graphisme</i></p>		<p><i>Formes</i></p> <p><i>Arts visuels</i></p>		
	<p><i>Le nombre de syllabes</i></p> <p><i>Les lignes verticales</i></p>		<p><i>Combien de côtés</i></p> <p><i>Quadrillage et spirale</i></p>		
9h15 - 9h45	<p>PHONOLOGIE (groupe A)</p> <p><i>Le nombre de syllabes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> jouer au loto des syllabes 		<p>Écriture</p> <p>Avec Magalie</p> <ul style="list-style-type: none"> → la boucle : l, le, elle, el → fiche n°31 (l'enfant) découpage/collage 		
	<p>MOTRICITÉ FINE (groupe B)</p> <p><i>Fiche n°3 Le nichoir</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Colorier le dessin puis découper et coller 		<p>→ puis cahier d'autonomie</p> 		
	<p>PHONOLOGIE (groupe B)</p> <p><i>Le nombre de syllabes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> jouer au loto des syllabes 		<p>Écriture</p> <p>Avec Magalie</p> <ul style="list-style-type: none"> → la boucle : l, le, elle, el → tableau de codage du son [i] 		
	<p>MOTRICITÉ FINE (groupe A)</p> <p><i>Fiche n°3 Le nichoir</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Colorier le dessin puis découper et coller 		<p>→ puis cahier d'autonomie</p> 		

9h45 - 10h30	<p><u>PHONOLOGIE</u> (groupe A) <i>Syllabes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Application coller autant de gommettes que de syllabes 	<p> <u>Lecture</u></p> <p><i>Je me demande comment on fait pour lire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> → repérer la spécificité de la langue française par rapport à une autre langue écrite. → prendre conscience du rôle de la ponctuation et des majuscules dans un texte → repérer les signes de ponctuation 	<p><u>PHONOLOGIE</u> (groupe B) <i>Syllabes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Application coller autant de gommettes que de syllabes 	<p> <u>Lecture</u></p> <p><i>Je sais déjà lire des mots et des lettres</i></p> <ul style="list-style-type: none"> → prendre conscience des correspondances entre les différents types d'écriture. → prendre conscience de ses acquis en lecture
	<p><u>GRAPHISME</u> (groupe B) Avec Magalie <i>Les lignes verticales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> entraînement sur fiche velleda puis sur ardoise fiche d'entraînement 		<p><u>GRAPHISME</u> (groupe A) Avec Magalie <i>Les lignes verticales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> entraînement sur fiche velleda puis sur ardoise fiche d'entraînement 	
10h30 - 10h45	<h2>RECREATION</h2>			
10h45 - 11h30	<p><u>FORMES</u> (groupe B) <i>Combien de côtés ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Construire des figures fermées dénombrer les côtés 	<p> <u>Lecture</u></p> <p><i>Application</i></p> <p>→ fiches consignes N°3</p> <p><u>Mathématiques</u></p> <p><i>Unité 2 séance 1</i></p> <p>fichier cap Math</p>	<p><u>NUMERATION</u> (groupe A) <i>Combien de côtés ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Construire des figures fermées dénombrer les côtés 	<p> <u>Lecture</u></p> <p><i>Application</i></p> <p>→ fiches consignes N°4</p> <p><u>Mathématiques</u></p> <p><i>Unité 2 séance 2</i></p> <p>fichier cap Math</p>
	<p><u>ART VISUEL</u> (groupe A) Avec Magalie <i>Le quadrillage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> réaliser un quadrillage à la peinture noire sur plan vertical (marque déjà faite) Un carreau sur 2, remplir à l'encre L'autre carreau, spirale au feutre brillant 		<p><u>ART VISUEL</u> (groupe B) Avec Magalie <i>Le quadrillage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> réaliser un quadrillage à la peinture noire sur plan vertical (marque déjà faite) Un carreau sur 2, remplir à l'encre L'autre carreau, spirale au feutre brillant 	
11h30 12h00	<i>Ateliers autonomes (cf. tableau)</i>		<i>Ateliers autonomes (cf. tableau)</i>	

