

Progression Rituels PS-MS

	Appel	Repérage dans le temps	Quantité et nombre (D'après « Vers les maths PS et MS » chez Accès1)	Langage
Période 1	<p>Ps : Trouver son étiquette photo et choisir un atelier dirigé</p> <p>Ms : Trouver son étiquette avec le prénom en écriture majuscule et choisir un atelier dirigé</p> <p>Tous : répondre « je suis là » lors de l'appel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre les jours de la semaine avec le loup qui voulait changer de couleur. - Habiller le loup avec le bon habit. - Ps : Prendre conscience de la notion de matin et après-midi. 	<p>Comptines numériques : Le corps Voir fiche de prép</p> <p>Jeux de doigts :</p> <p>Frapper le nombre énoncé par l'enseignant Montrer une constellation et frapper le nombre Montrer le nombre de doigts indiqués par l'enseignant</p>	<p>- La boîte à trésor : Je touche</p>
Période 2	<p>Ps : Trouver son étiquette photo et choisir un atelier dirigé</p> <p>Ms : Trouver son étiquette avec le prénom en écriture majuscule et choisir un atelier dirigé</p> <p>+ compter le nombre d'enfants absents</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre les jours de la semaine avec le loup qui voulait changer de couleur. - Habiller le loup avec le bon habit. - Prendre conscience de la notion de temps qui passe avec le calendrier de l'avent 	<ul style="list-style-type: none"> - Comptine numérique jusqu'à 5 : cf fiche prép Grelé-grelé : Associer deux quantités dans chaque main et retrouver la somme des deux. Montrer l'étiquette constellations correspondante 	<p>- La boîte à trésor : J'entends</p>
Période 3	<p>Ps : Trouver son étiquette avec le prénom en majuscule et choisir un atelier dirigé</p> <p>Compter les enfants de chaque atelier.</p> <p>Ms : Trouver son étiquette avec le prénom en écriture minuscule et choisir un atelier dirigé</p> <p>+ Compter le nombre d'enfants total et les indiquer sur la bande numérique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Habiller le loup et ordonner les habits sur un fil à linge et être capable de dire les habits de la veille et du lendemain. - Prendre conscience de la notion de journée avec réalisation d'une feuille par jour 	<ul style="list-style-type: none"> - Comptines numériques : cf fiche de prép Combien sont tombés du nid ? Cf fiche de prép des comptines 	<p>La boîte à trésor : Je pose des questions</p>

	Appel	Date	Mathématiques	Langage
Période 4	<p>Ps : Trouver son étiquette avec le prénom en majuscule et choisir un atelier dirigé. Compter les enfants de chaque atelier et comparer.</p> <p>Ms : Trouver son étiquette avec le prénom en écriture minuscule et choisir un atelier dirigé + Compter le nombre d'enfants présents et l'indiquer sur la bande numérique.</p>	<p>Habiller le loup et ordonner les habits sur un fil à linge et être capable de dire les habits de la veille et du lendemain.</p> <p>- Prendre conscience de la notion de semaine avec réalisation d'une feuille par semaine.</p>	<p>Jeu du dé cf fiche de prep Constellations du dé : Montrer la bonne constellation en lien avec le nombre de doigts montré par la maîtresse</p>	<p>Devinettes langagières (jocatop)</p>
Période 5	<p>Ps : Trouver son étiquette avec le prénom en majuscule et choisir un atelier dirigé. Compter les enfants de chaque atelier et comparer.</p> <p>Ms : Trouver son étiquette avec le prénom en écriture minuscule et choisir un atelier dirigé + Compter le nombre d'enfants présents et l'indiquer sur la bande numérique.</p>	<p>Habiller le loup et ordonner les habits sur un fil à linge et être capable de dire les habits de la veille et du lendemain. Choisir l'étiquette correspondant au jour et l'accrocher.</p> <p>- Prendre conscience de la notion de semaine avec réalisation d'une feuille par semaine.</p>	<p>Comptines numériques : cf fiche de prep Le jeu de la grenouille - Problèmes numériques Jocatop</p>	<p>Devinettes langagières (jocatop)</p>