

CE1

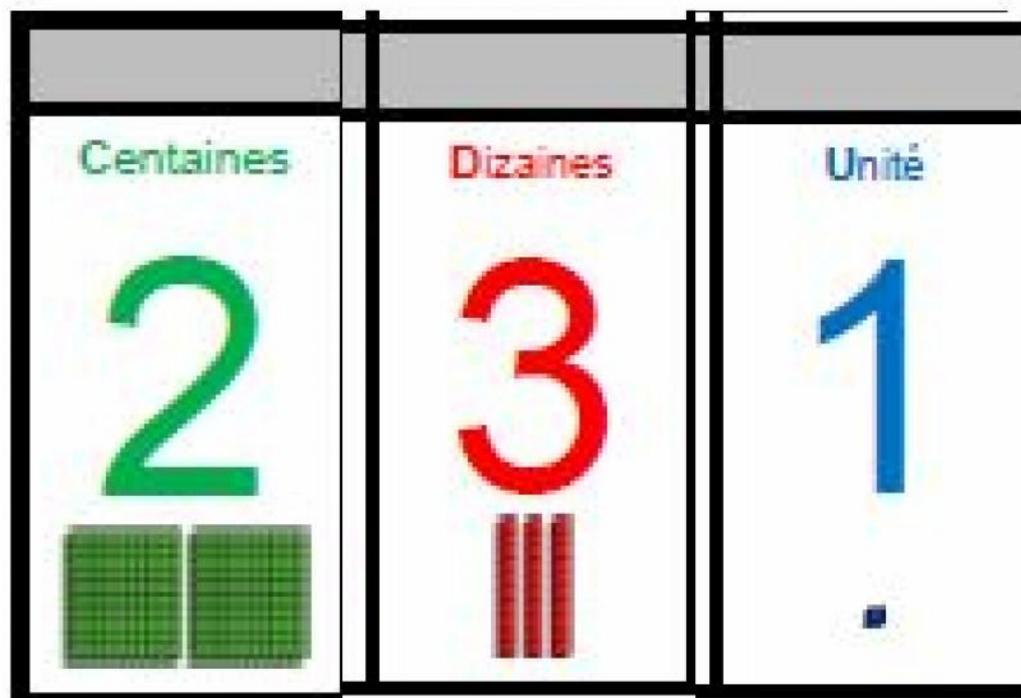
# MODULE 11

Séance 1-4

Activité  
ritualisée

Séance 1

# CALEPIN DES NOMBRES



calcul  
mental

$$74 - 7 = \dots$$

$$41 - 3 = \dots$$

$$69 - 6 = \dots$$

$$99 - 8 = \dots$$

$$53 - 9 = \dots$$

Atelier 1

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---



Atelier 2

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

Fiche 1



Fiche 2



? PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Atelier 3

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

# LES MOITIÉS

Atelier 4

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

Problème :

La directrice a reçu la commande fournitures de l'école.

Voici le bon de commande :

	Comme Cahiers	5 paquets de 1 gomme 11 paquets de 2 cahiers
	Foutres	7 paquets de 3 feutres
	Crayons de couleur	3 paquets de 4 crayons

Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommes :

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$

---

---

---

Activité  
ritualisée

Séance 2

100

An illustration showing two splashes of water falling into a surface, creating two sets of concentric ripples. To the left of the first splash, the number '100' is written inside a black circle.

Compter de 5 en 5

Activité  
ritualisée

JE DÉCOMPOSE

$$124 = 100 + 20 + 4$$

Séance 2

$$118 =$$

$$319 =$$

$$701 =$$

calcul  
mental

Séance 2

$$5 + 6 + 7$$

calcul  
mental

Séance 2

$$3 + 5 + 2$$

calcul  
mental

Séance 2

$$6 + 4 + 9$$

calcul  
mental

Séance 2

$$4 + 7 + 9$$

calcul  
mental

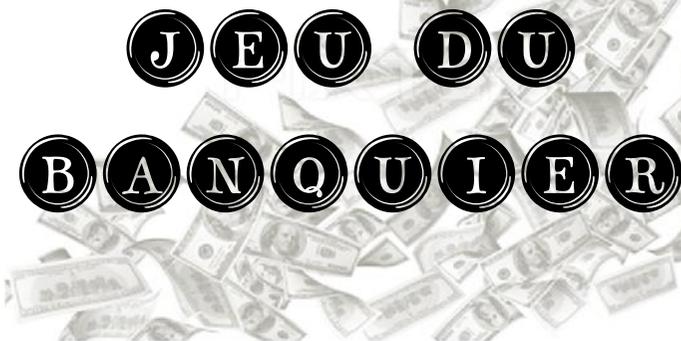
Séance 2

$$3 + 6 + 8$$

Séance 2

Atelier 1

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---



Atelier 2

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

Fiche 1



Fiche 2



? PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Atelier 3

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

# LES MOITIÉS

Atelier 4

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

**Problème :**

La directrice a reçu la commande fournitures de l'école.  
Voici le bon de commande :

	Comme Cahiers	5 paquets de 1 gomme 11 paquets de 2 cahiers
	Foutres Crayons de couleur	7 paquets de 3 feutres 3 paquets de 4 crayons

Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommes :

 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5







Activité  
ritualisée

Séance 3

91



Compter de 10 en 10

Activité  
ritualisée

JE DÉCOMPOSE

$$124 = 100 + 20 + 4$$

Séance 3

$$527 =$$

$$128 =$$

$$915 =$$

calcul  
mental

Séance 3

$$4 + 7 + 9$$

calcul  
mental

Séance 3

$$2 + 9 + 5$$

calcul  
mental

Séance 3

$$5 + 4 + 5$$

calcul  
mental

Séance 3

$$4 + 7 + 5$$

calcul  
mental

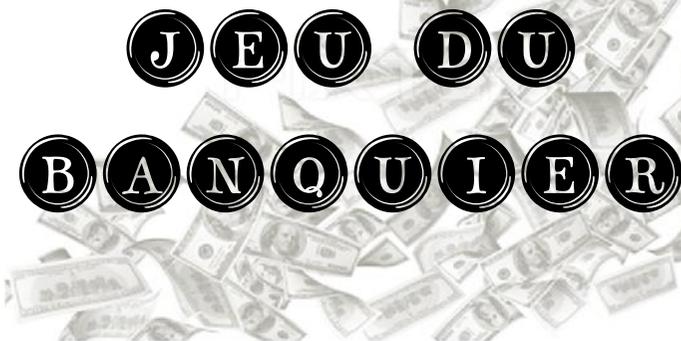
Séance 3

$$4 + 7 + 3$$

Séance 3

Atelier 1

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---



Atelier 3

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

# LES MOITIÉS

Atelier 2

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

Fiche 1



Fiche 2



? PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Atelier 4

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

**Problème :**

La directrice a reçu la commande fournitures de l'école.  
Voici le bon de commande :

	Comme Cahiers	5 paquets de 1 gomme 11 paquets de 2 cahiers
	Foutres	7 paquets de 3 feutres
	Crayons de couleur	3 paquets de 4 crayons

Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommes :

 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Activité  
ritualisée

Séance 4

30

Compter de 3 en 3

Activité  
ritualisée

JE DÉCOMPOSE

$$124 = 100 + 20 + 4$$

Séance 4

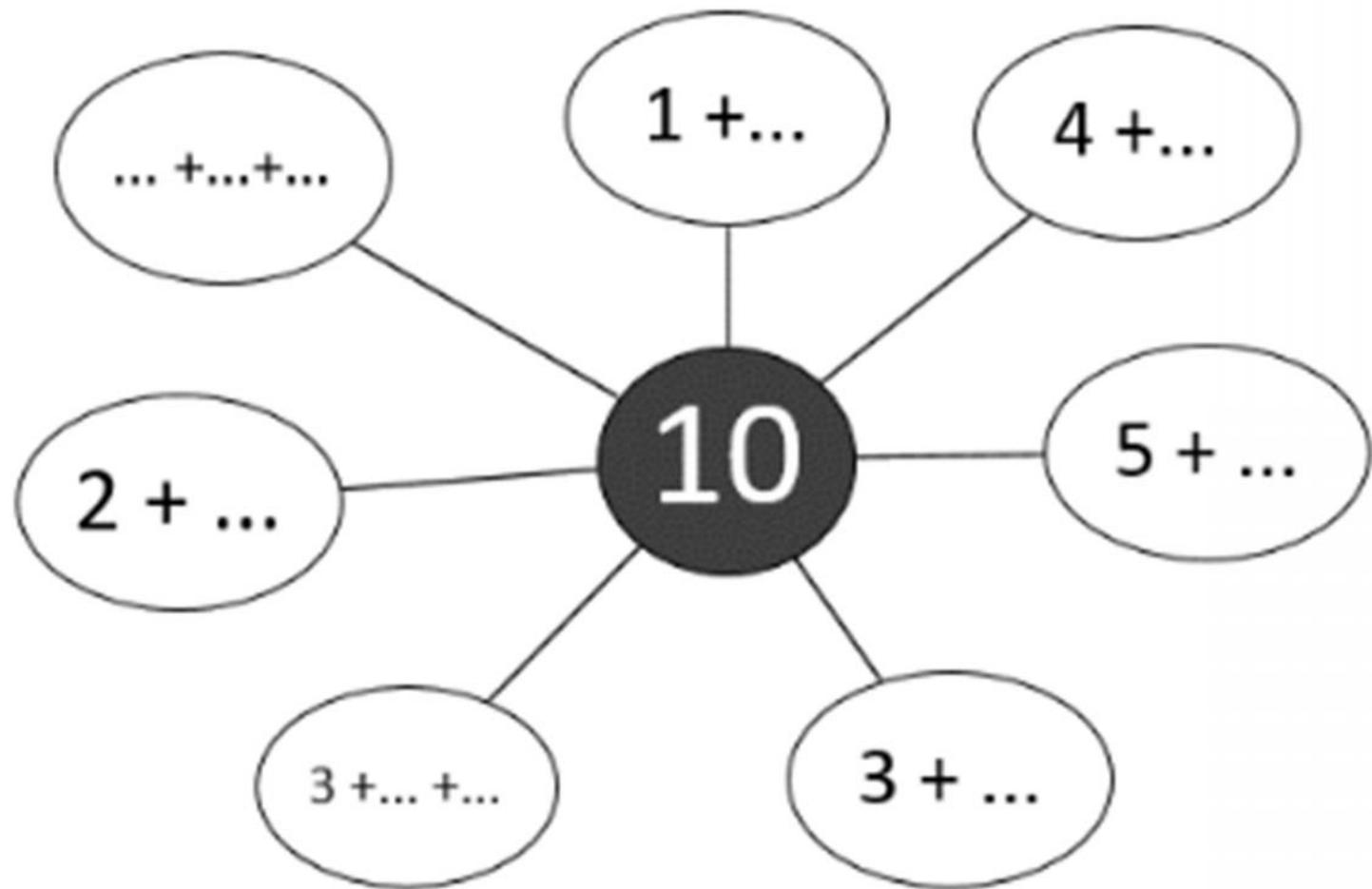
$$446 =$$

$$816 =$$

$$538 =$$

calcul  
mental

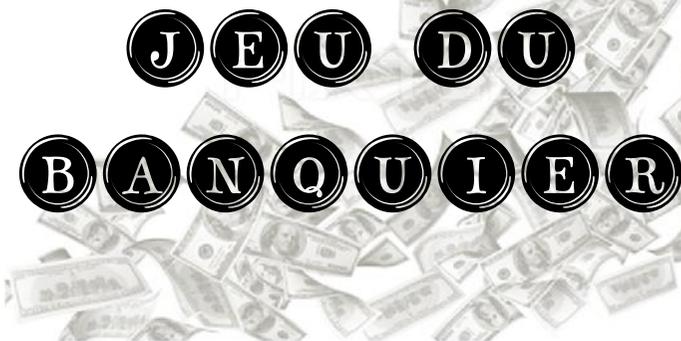
Séance 4



Séance 4

Atelier 1

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---



Atelier 2

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

Fiche 1



Fiche 2



PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Atelier 3

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

# LES MOITIÉS

Atelier 4

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

**Problème :**

La directrice a reçu la commande fournitures de l'école.  
Voici le bon de commande :

	Comme Cahiers	5 paquets de 1 gomme 11 paquets de 2 cahiers
	Foutres	7 paquets de 3 feutres
	Crayons de couleur	3 paquets de 4 crayons

Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommes :

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$

---

---

---



CE1

# MODULE 11

Séance 5



## régulation

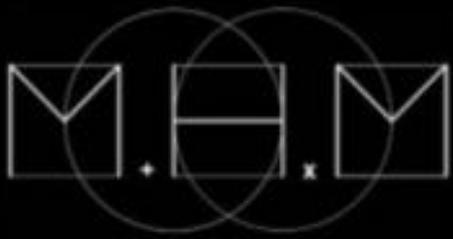
Proposition pour cette séance :

- \* Faire un retour sur les devoirs.
- \* Un temps de calcul mental de 10 min.
- \* Un temps d'autonomie/groupes de besoin de 50 min :

Les élèves seront en autonomie sur les outils déjà proposés (fichier ou jeux) et vous prenez un groupe de 3–4 élèves sur une difficulté particulière :

- La construction des nombres avec les cartons nombres en revenant sur le sens de dizaines/unités.
- Le dénombrement de quantités en réalisant des paquets de 10.
- Les nombres 11–16 pour les élèves en difficulté.
- Le sens de la multiplication

Vous pouvez travailler en remédiation avec ces élèves pendant une vingtaine de minutes, puis vous allez relancer les autres sur une autre tâche puis prendre un deuxième groupe les vingt minutes restantes.



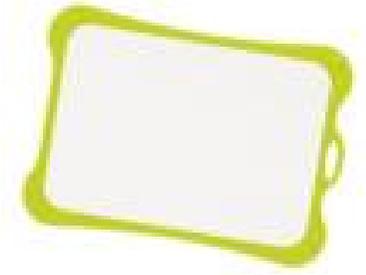
CE1

# MODULE 11

Séance 6

Activité  
ritualisée

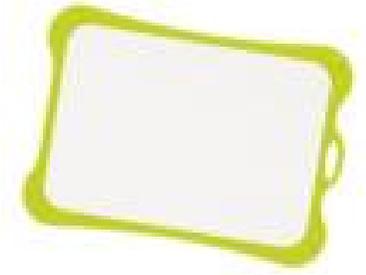
Centaines	Dizaines	Unité
2	3	1
		



456

Activité  
ritualisée

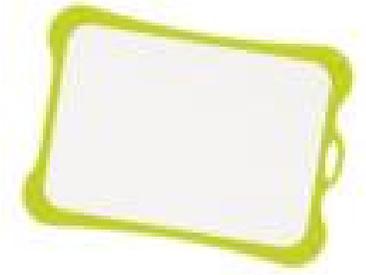
Centaines	Dizaines	Unité
2	3	1
		



178

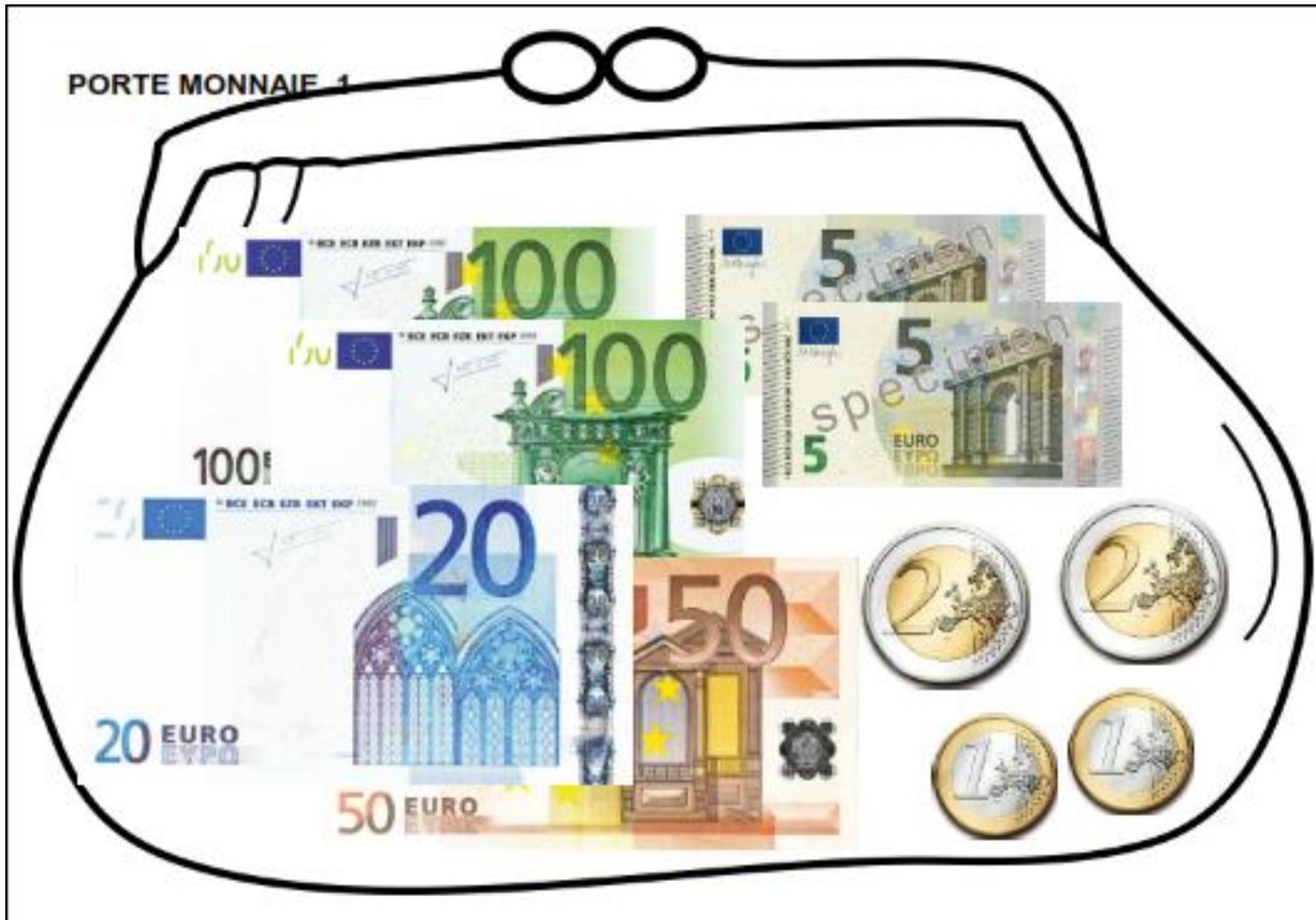
Activité  
ritualisée

Centaines	Dizaines	Unité
2	3	1
		

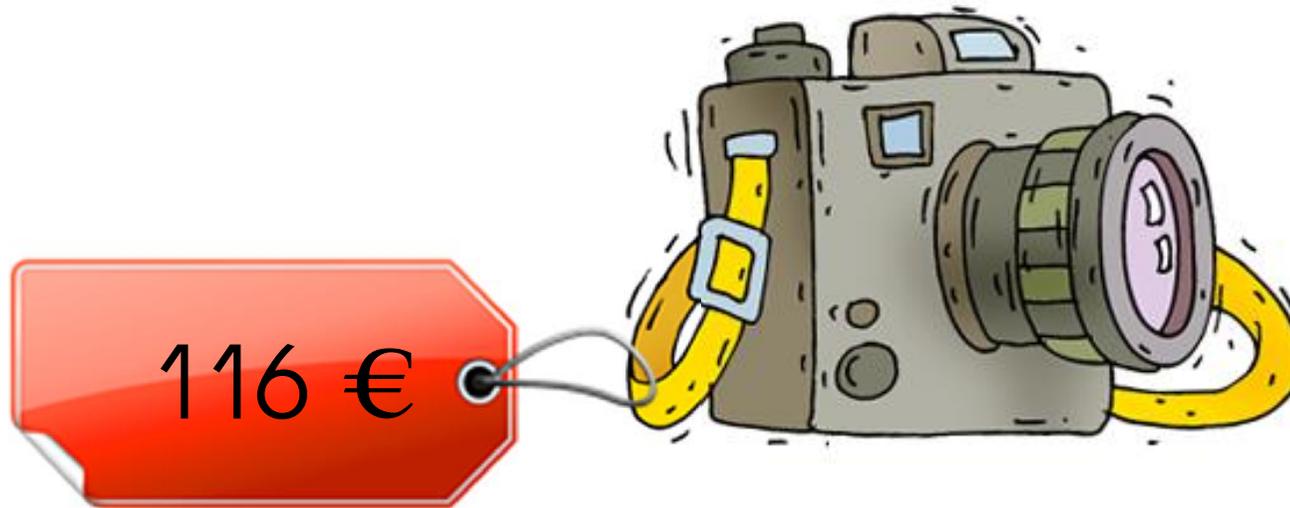


284

calcul  
mental



calcul  
mental



calcul  
mental



calcul  
mental

# CHRONOMATH 4



1  $5 + 4 = \dots$

11  $200 + 5 = \dots$

21  $60 - \dots = 58$

2  $4 + 6 = \dots$

12  $30 + 20 = \dots$

22  $707 + 3 = \dots$

3 Double de 7 :..

13  $78 + 10 = \dots$

23  $100 - 5 = \dots$

4  $9 - 2 = \dots$

14  $50 - \dots = 40$

24  $157 + 9 = \dots$

5  $5 + 5 = \dots$

15  $22 - 9 = \dots$

25  $213 + 25 = \dots$

6  $50 + \dots = 57$

16  $45 + 30 = \dots$

26 Double de 15 :..

7  $70 + 5 = \dots$

17 Double de 8 :...

27  $254 + 200 = \dots$

8  $20 + 20 = \dots$

18  $153 + 10 = \dots$

28  $190 - 5 = \dots$

9  $40 - 1 = \dots$

19  $100 + 80 + 5 = \dots$

29  $215 + 9 = \dots$

10  $40 + 40 = \dots$

20  $700 + 14 = \dots$

30 Double de 25:...

SCORE :

CE1

## Figures à dessiner sur le papier quadrillé :

1/ un triangle

2/ un triangle avec un angle droit

3/ un carré

4/ un rectangle

**Exercice :**

Marque avec un carré rouge tous les angles droits que tu trouves :

