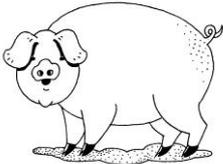


Exercice	LECTURE - Compétences évaluées	Évaluation
1	Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples et complexes.	
2	Savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes, être capable de repérer les syllabes d'un mot.	
3	Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives.	
4	Lire aisément les mots étudiés.	
5	Déchiffrer des mots réguliers inconnus.	
6	Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits « mots-outils »).	
7	Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés, en articulant correctement et en respectant la ponctuation.	
8	Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.	
9	Discriminer des sons étudiés dans des mots connus.	

Notation : ① Acquis - ② À renforcer - ③ En cours d'acquisition - ④ Non acquis

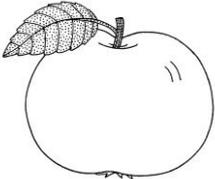
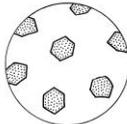
Exercice 1 : écris le son qui manque dans chaque mot.

1. ou / on / au

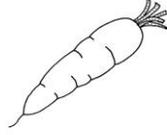
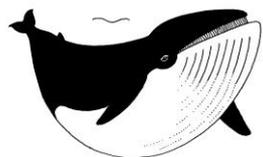
		
un coch_____	une _____to	un hib_____

Exercice 1 : écris le son qui manque dans chaque mot.

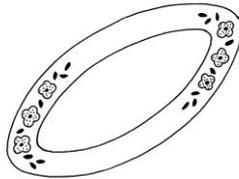
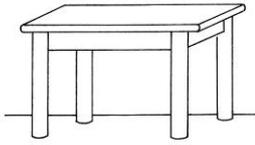
2. on / onne / omme

		
une p_____	un ball_____	une cour_____

3. ca / ba / da

		
un pé_____lo	une _____rotte	une _____leine

4. br / ll / pl / pr

			
un _____at	un ar_____e	un _____ioc	une ta_____e

Exercice 2 : compte le nombre de syllabes dans chaque mot et colorie le même nombre de cases.

																																											
<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>											<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>											<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>											<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										

Exercice 3 : colorie de la même couleur les mots identiques dans leurs différentes écritures.

bonne	PRUNE	donne	brune
BRUNE	bonne	BONNE	donne
prune	brune	DONNE	prune

Exercice 4 : lire aisément les mots étudiés.

une bête	un haricot	un perroquet	une tente	une torche
retourner	tomber	circuler	un balai	croquer
une claque	une plume	une brique	quatre	un képi
une chanson	la pluie	le bras	une ambulance	la forêt

Exercice 5 : déchiffrer des mots réguliers inconnus.

un chameau	un anorak	un moucheron	un macaque
une saleté	un nourrisson	un chalet	un dromadaire
il mastique	une bombe	les épinards	une bicoque
un pianiste	un lionceau	combattre	une trompette

Exercice 6 : lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits «mots-outils »).

qui	mais	bien	tout	en	voilà	sous	rien	puis	chez
entre	sans	alors	vers	encore	quel	autour	assez	beaucoup	parce que

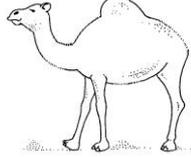
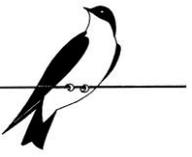
Exercice 7 : lire le texte à haute voix.

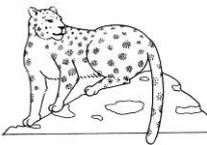
Bulle est une baleine blanche. Elle vit dans l'océan et rencontre souvent d'autres habitants des mers : des homards, des crabes, des hippocampes, des dauphins. Mais elle rencontre aussi des bateaux, beaucoup de bateaux. Il y en a qui salissent l'océan et mettent des poubelles ou même du pétrole dedans. Ça attriste Bulle qui aime bien que l'océan reste tout propre : après tout, elle et tous ses amis y habitent ! Alors Bulle décide de bloquer l'entrée du port, comme ça les bateaux ne sortent plus. L'océan est de nouveau calme et propre.

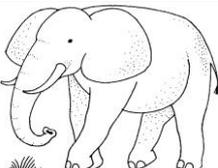
Exercice 8 : répondre oralement aux questions sur le texte lu.

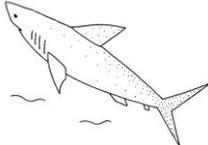
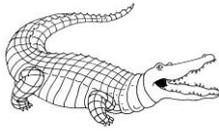
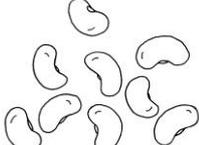
- 1. Qui sont les personnages de l'histoire ?*
- 2. Où se passe cette histoire ?*
- 3. Qu'est-ce qui attriste la baleine ?*
- 4. Que décide-t-elle de faire ?*
- 5. Comment se termine l'histoire ?*

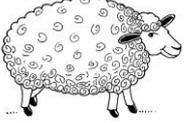
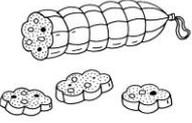
Exercice 9 : coche la case correspondant à la syllabe où tu entends le son.

[d] d				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[t] t/tt				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ã] an/am/en/em				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[k] c/k/qu				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[õ] on/om				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>