

Nom : Prénom : Année scolaire :

Grille d'observation des compétences transversales

		P1	P2	P3	P4	P5
Confiance en soi	- Pas ou peu de confiance en soi (en retrait)					
	- Peut se mettre en avant, besoin d'encouragements					
	- Bonne affirmation de soi					
Maîtrise des émotions, de l'agressivité	- Aucune maîtrise, réactions vives, pulsionnelles					
	- Faible maîtrise, prise en compte les remarques					
	- Bonne maîtrise					
	- En totale maîtrise, arrive à se distancier					
Relation à l'erreur	- Ne supporte pas de se tromper, intolérance					
	- Difficile mais reste sous contrôle					
	- Possible avec l'aide de l'adulte					
	- Bonne, sereine					
Prises d'initiatives	- Aucune prise d'initiative					
	- Besoin d'un coup de main					
	- Capable de prendre des initiatives à mauvais escient					
	- Capable de prendre des initiatives à bon escient					
Adaptation aux nouvelles situations	- Ne supporte pas le changement					
	- A besoin d'être préparé					
	- Est capable de s'adapter					
Acceptation des contraintes, des règles	- Ne respecte pas les règles					
	- A besoin d'un statut particulier					
	- Possible avec un étayage constant					
	- Bonne acceptation					
Projection dans l'avenir	- Aucune					
	- En construction					
	- Se projette de manière irréaliste					
	- Se projette de manière réaliste					

Vécu du handicap	- Dén						
	- En construction						
	- Bonne analyse						
Autonomie	- Peu autonome						
	- Autonome mais pas toujours						
	- Bonne autonomie						
Relation à sa situation familiale	- N'en parle pas mais répond à des questions						
	- Ne veut pas en parler						
	- Exprime une souffrance, des problèmes...						
	- Accepte sa situation, en parle, est distancié						
Relation à autrui	- Pas ou peu de relations						
	- Relation exclusive avec l'adulte						
	- Relations conflictuelles						
	- Dépendance au jugement d'autrui						
	- Confiante, sereine, coopération, échanges						
Motivation	- Aucune motivation						
	- Irrégulière						
	- Très bonne						
Attention concentration	- Absente						
	- Brève						
	- Irrégulière						
	- Soutenue						
Mémorisation	- Pas de mémorisation très en difficulté						
	- Pas de mémorisation absence de volonté						
	- Partielle						
	- Bonne						
Images mentales	- Incapacité à se représenter						
	- Difficultés d'abstraction						
	- Bonnes						
Exécution du travail	- Trop lente						
	- Trop rapide						
	- Médiocre						
	- Soignée						
Effort	- Absence						
	- Abandon rapide						
	- Ténacité						
Organisation	- Pas d'organisation						
	- Mauvaise						
	- Excessive						
	- Méthodique						

Compréhension des consignes	- Ne comprend pas						
	- A développer						
	- Bonne						
Coopération	- Refus de collaborer						
	- Travaille difficilement en groupe						
	- Bonne, travaille aisément en groupe						
Attitude face au contrat didactique	- Ne le perçois pas						
	- A développer						
	- Pleine connaissance						
Attitude face à la méta-cognition	- Ne peut pas dire ce qu'il apprend						
	- A besoin d'aide pour verbaliser						
	- Est capable de revenir sur ses apprentissages, d'expliquer ses procédures						
L'auto-évaluation	- Refuse						
	- Dit qu'il ne sait pas						
	- Se surestime						
	- Attitude réaliste						

Autres observations :

droitier gaucher ambidextre

porte des lunettes

Objectifs prioritaires dégagés :

.....

.....

.....

.....

Bilan de l'année :