

Vendredi 5 juin 2020

GRAMMAIRE

. Indique le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) des noms suivants :

Un chien : masculin / singulier

Des chats : masculin / pluriel

Une école : féminin / singulier

Un ami : masculin / singulier

Des filles : féminin / pluriel

Une maison : féminin / singulier

Un cartable : masculin / singulier

Des chevaux : masculin / pluriel

Les voitures : féminin / pluriel

Des ordinateurs : masculin / pluriel

Colorie les phrases négatives:

Tom Pouce est aussi petit que le pouce de son père.

Tom Pouce n'est pas très grand.

Yannick est un petit garçon.

Il ne parle pas.

Un jour, on lui offre un petit agneau.

Cet agneau n'avait plus de maman.

.Souligne le verbe (V) et souligne le sujet (S) :

Exemple :: Clara reçoit une caméra pour son anniversaire.

S V

Mon voisin sonne à la porte.

S V

Papa et maman laveront la voiture.

S V

Julie apprend sa poésie.

S V

La maitresse porte des lunettes.

S V

Je passerai en CE2.

S V

Vous partirez au bord de la mer.

S V

Nous jouons aux billes en récréation.

S V

VOCABULAIRE

Range ces mots dans 2 familles:

FAMILLE1 : **La coiffure – une coiffe– décoiffer– coiffer– un coiffeur**

FAMILLE2 : **couper – une coupure– recouper – le découpage– découper**

MATHS

CORRECTIONS





Maintenant, je m'entraîne !

Calcul : multiplication, soustraction

Pour contrôler ton travail, tu peux demander la fiche corrigée à ton professeur.

1 Complète le tableau.

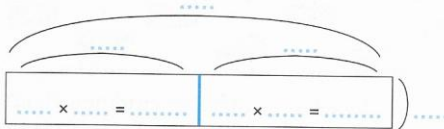
| | | | | | | | | |
|------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Nombre | 4 | 7 | 6 | 15 | 9 | 12 | 10 | 11 |
| Son double | 8 | 14 | 12 | 30 | 18 | 24 | 20 | 22 |

2 Calcule.

$$3 \times 10 = \dots 30 \quad | \quad 6 \times 10 = \dots 60 \quad | \quad 2 \times 40 = \dots 80 \quad | \quad 4 \times 60 = \dots 240$$

$$10 \times 3 = \dots 30 \quad | \quad 10 \times 6 = \dots 60 \quad | \quad 40 \times 2 = \dots 80 \quad | \quad 60 \times 4 = \dots 240$$

3 Calcule le produit 53×4 .



$$53 \times 4 = \dots + \dots = \dots$$

4 Calcule pas à pas.

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 5 \\ \hline 140 \end{array}$$

5 Calcule selon la technique usuelle.

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline 162 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline 248 \end{array}$$

6 Calcule.

$$12 - 4 = \dots 8 \dots$$

$$11 - 9 = \dots 2 \dots$$

$$153 - 20 = \dots 133 \dots$$

$$175 - 30 = \dots 145 \dots$$

7 Calcule puis vérifie avec la méthode russe.

$$\begin{array}{r} 67,3 \\ - 34 \\ \hline 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} 249 \\ - 27 \\ \hline 222 \end{array}$$

$\begin{array}{c} + \\ \text{---} \\ + \end{array}$
 $\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$
 $\begin{array}{c} 73 - 34 \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$
 $\begin{array}{c} + \\ \text{---} \\ + \end{array}$
 $\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$
 $\begin{array}{c} 73 - 34 = \end{array}$

$\begin{array}{c} + \\ \text{---} \\ + \end{array}$
 $\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$
 $\begin{array}{c} 249 - 27 \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$
 $\begin{array}{c} + \\ \text{---} \\ + \end{array}$
 $\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$
 $\begin{array}{c} 249 - 27 = \end{array}$