

① Dans chacun des cas suivants, en t'inspirant de l'exemple donné :

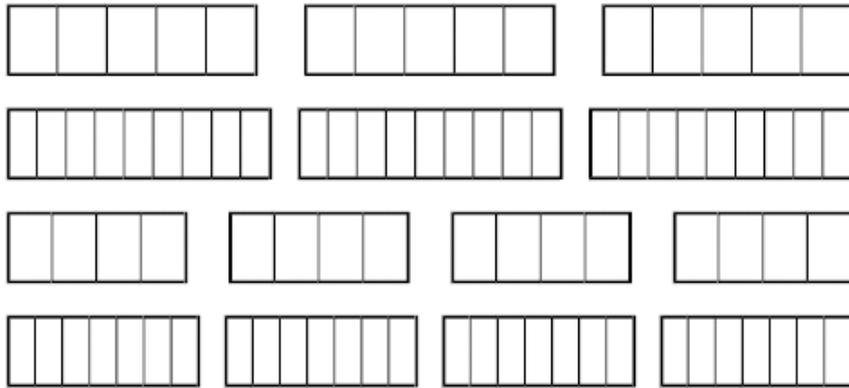
- colorie la fraction du rectangle indiquée ;
- écris la fraction sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction plus petite que 1.

Exemple :



$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$

À toi maintenant :



a.  $\frac{9}{5} = \dots\dots + \frac{\dots}{\dots}$

b.  $\frac{21}{9} = \dots\dots + \frac{\dots}{\dots}$

c.  $\frac{15}{4} = \dots\dots + \frac{\dots}{\dots}$

d.  $\frac{22}{7} = \dots\dots + \frac{\dots}{\dots}$

③ Après avoir calculé un ordre de grandeur du pose et effectue chaque calcul.

a.  $144\,145 + 812$

b.  $6\,480 - 304$

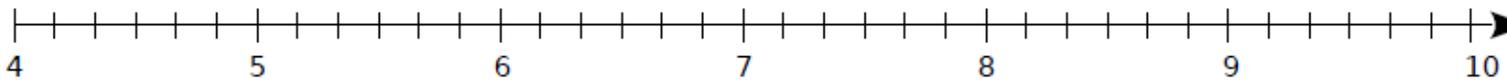
ODG =	ODG =
-------	-------

c.  $157 \times 280$

d.  $429 \times 306$

ODG =	ODG =
-------	-------

② Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée :  $\frac{25}{6}$  ;  $\frac{45}{6}$  ;  $\frac{56}{6}$  ;  $\frac{40}{6}$  ;  $\frac{53}{6}$  ;  $\frac{32}{6}$  ;  $\frac{14}{3}$  et  $\frac{11}{2}$ .



⑤ Complète avec deux entiers consécutifs.

a.  $2 \times \dots\dots < 17 < 2 \times \dots\dots$

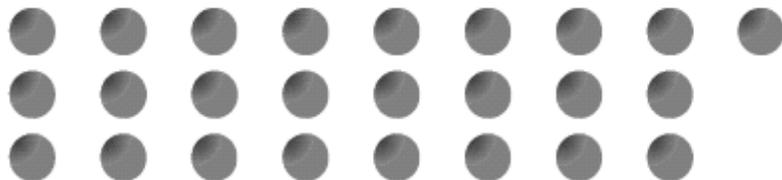
b.  $5 \times \dots\dots < 48 < 5 \times \dots\dots$

c.  $12 \times \dots\dots < 70 < 12 \times \dots\dots$

d.  $25 \times \dots\dots < 64 < 25 \times \dots\dots$

④ Un père veut partager équitablement 25 billes a. Combien de billes doit-il donner à chacun ?

entre ses trois enfants. Utilise le schéma représentant les billes pour t'aider à répondre aux questions suivantes.



b. Combien lui restera-t-il de billes ?

⑥ Calcule de tête.

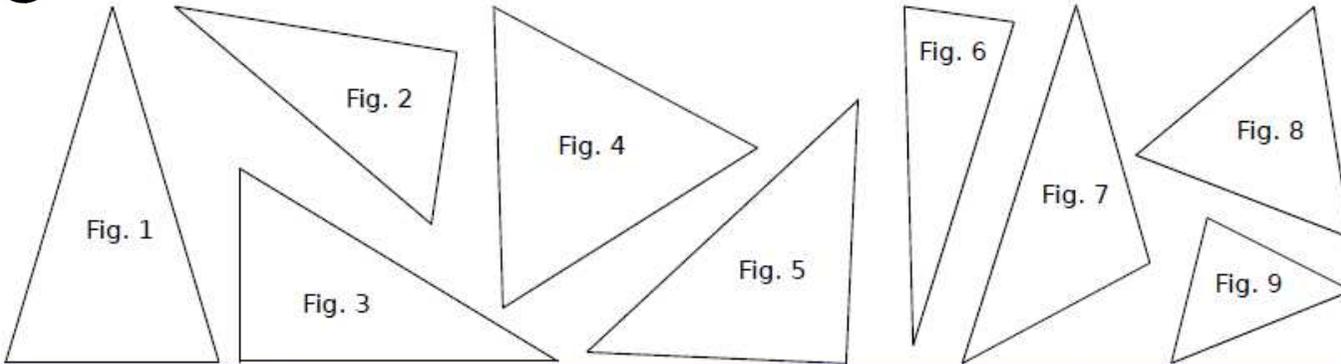
a.  $24 \div 3 = \dots\dots$

c.  $54 \div 2 = \dots\dots$

b.  $36 \div 4 = \dots\dots$

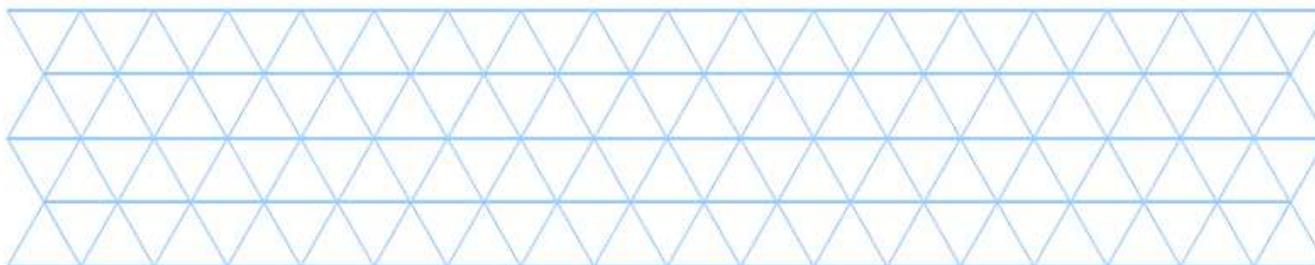
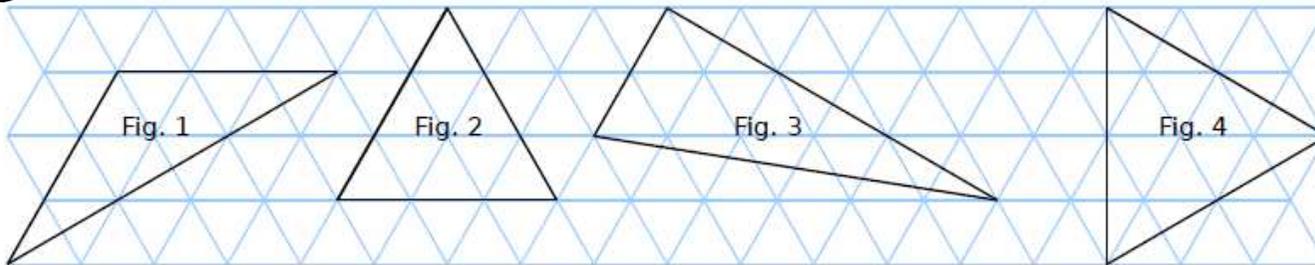
d.  $100 \div 25 = \dots\dots$

7 Classe chaque triangle ci-dessous dans le tableau.



Triangle	Triangle isocèle	Triangle rectangle	Triangle équilatéral	Triangle quelconque
Figure				

8 Reproduis chaque triangle dans le quadrillage ci-dessous.



9 Convertis ces longueurs dans l'unité demandée.

1km = \_\_\_\_ m      10km = \_\_\_\_ dam

1hm = \_\_\_\_ m      100m = \_\_\_\_ dm

1dam = \_\_\_\_ m      10dam = \_\_\_\_ m

1dam = \_\_\_\_ dm      10hm = \_\_\_\_ dam

1m = \_\_\_\_ mm      100dm = \_\_\_\_ cm

1km = \_\_\_\_ dam      10m = \_\_\_\_ cm

1hm = \_\_\_\_ m      100km = \_\_\_\_ m

10 Classe ces montagnes de la plus haute à la moins haute.

- Crêt de la neige (France - Jura) → 1 720 m
- Pyramide Cartensz (Océanie) → 488 dam
- Aconcagua(Himalaya) → 69 hm 6dam
- Kilimandjaro (Afrique) → 5km 8hm 9dam
- Mont Blanc(France - Alpes) → 940 dam
- Elbrouz (Europe) → 5km 63 dam
- Everest (Asie) → 88hm 7m

11 Entoure le poids qui te semble le mieux convenir.



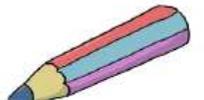
une feuille de papier :

1mg - 1g - 1hg



un cartable :

5g - 5 dag - 5 kg - 50 kg



un crayon :

60 dg - 60dag - 60hg



une voiture :

1200 g - 1200 dag - 1200kg



une bouteille :

1hg - 1kg - 10kg



un éléphant :

50kg - 500kg - 5tonnes

1) Écris les fractions suivantes comme la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| a. $\frac{16}{9} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$ | c. $\frac{13}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$ | e. $\frac{23}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$ | g. $\frac{32}{7} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$  |
| b. $\frac{19}{6} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$ | d. $\frac{25}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$ | f. $\frac{47}{8} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$ | h. $\frac{58}{11} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$ |

2) Encadre alors chacune d'elles entre deux entiers consécutifs.

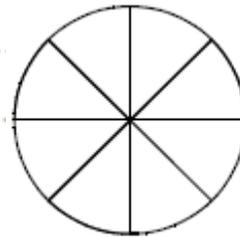
- |                                   |                                   |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a. $\dots < \frac{25}{6} < \dots$ | c. $\dots < \frac{56}{6} < \dots$ | e. $\dots < \frac{53}{6} < \dots$ | g. $\dots < \frac{14}{3} < \dots$ |
| b. $\dots < \frac{45}{6} < \dots$ | d. $\dots < \frac{40}{6} < \dots$ | f. $\dots < \frac{32}{6} < \dots$ | h. $\dots < \frac{11}{2} < \dots$ |

3) Calcule.

- |  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| a. $\frac{1}{4} + \frac{5}{4} = \dots$ | b. $\frac{3}{7} + \frac{11}{7} = \dots$ | c. $\frac{27}{9} + \frac{3}{9} = \dots$   | d. $\frac{11}{12} + \frac{11}{12} = \dots$ | e. $\frac{20}{25} + \frac{30}{25} = \dots$ |
| f. $\frac{5}{4} - \frac{3}{4} = \dots$ | g. $\frac{7}{5} - \frac{3}{5} = \dots$  | h. $\frac{20}{11} - \frac{6}{11} = \dots$ | i. $\frac{111}{2} - \frac{11}{2} = \dots$  | j. $\frac{3}{24} - \frac{2}{24} = \dots$   |

4) Steven mange  $\frac{1}{8}$  de la tarte de grand-mère et Alice en mange les  $\frac{2}{8}$ .

Quelle fraction de la tarte ont-ils mangée à eux deux et quelle fraction en reste-t-il ?



6) Trouve le plus grand multiple ...

- a. de 2 inférieur à 15 : .....
- b. de 9 inférieur à 58 : .....
- c. de 15 inférieur à 100 : .....
- d. de 30 inférieur à 275 : .....

7) Calcule de tête.

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| a. $80 \div 20 = \dots$  | c. $1\,200 \div 40 = \dots$  |
| b. $600 \div 30 = \dots$ | d. $4\,200 \div 600 = \dots$ |

5) Après avoir calculé un ordre de grandeur du pose et effectue chaque calcul.

a.  $708 \times 29$

b.  $238 \times 54$

ODG =	ODG =

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| c. $35\,077 + 840 + 4\,021$ | d. $71\,704 - 6\,047$ |
|-----------------------------|-----------------------|

ODG =	ODG =

8) Effectue chaque division.

a.  $1\,32 \overline{) 6}$

b.  $3\,826 \overline{) 5}$

9 Pour chaque triangle, code les angles droits et les longueurs égales puis donne la nature de chacun en justifiant.

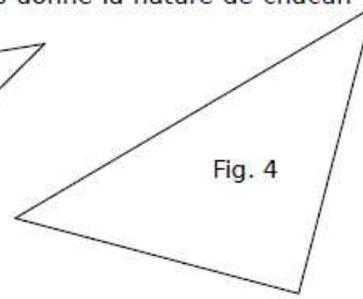
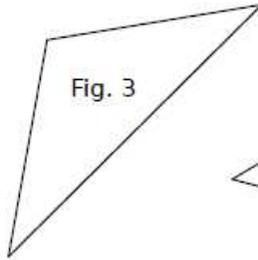
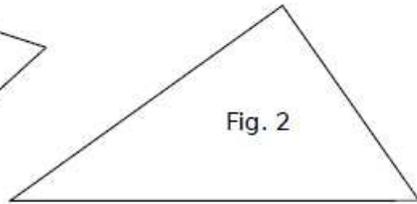
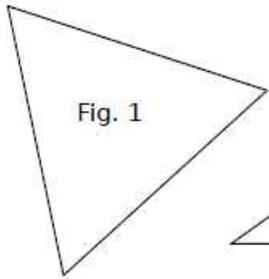


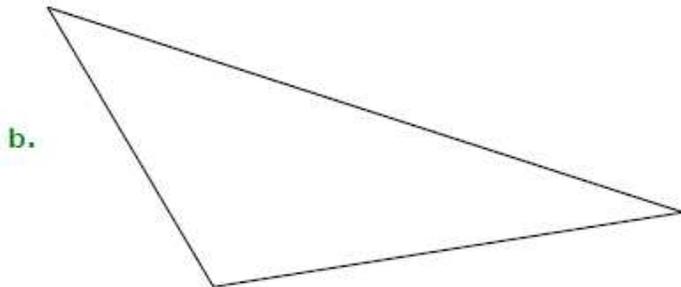
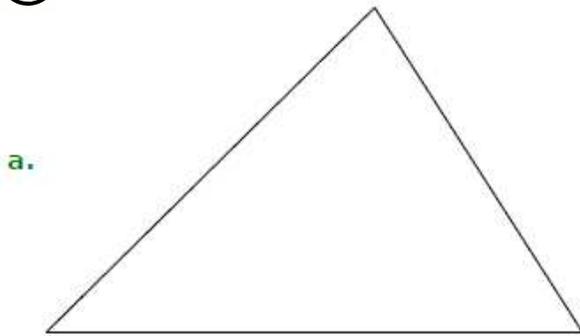
Fig. 1 : .....

Fig. 2 : .....

Fig. 3 : .....

Fig. 4 : .....

10 Avec tes instruments, reproduis chaque triangle ci-dessous. Pour le a, un côté est déjà tracé.



11 Convertis ces longueurs dans l'unité demandée.

$3\text{km} = \text{ } \text{hm}$

$12\text{km} = \text{ } \text{m}$

$8\text{km} = \text{ } \text{m}$

$24\text{dam} = \text{ } \text{m}$

$7\text{dam} = \text{ } \text{dm}$

$75\text{m} = \text{ } \text{dm}$

$6\text{m} = \text{ } \text{dm}$

$120\text{dm} = \text{ } \text{m}$

$2\text{dm} = \text{ } \text{mm}$

$34\text{hm} = \text{ } \text{m}$

$9\text{hm} = \text{ } \text{dam}$

$207\text{m} = \text{ } \text{cm}$

$5\text{m} = \text{ } \text{mm}$

12 Convertis ces masses dans l'unité demandée en te servant du tableau

	1 kg	1 hg	1 dag	1 g	1 dg	1 cg	1 mg	
a.	524 g							..... dg
b.	130 004 cg							..... dag
c.	2 kg et 425 mg							..... dg
d.	12 hg et 6 g							..... dag
e.	2,095 dag							..... dg

13 Convertis ces masses dans l'unité demandée.

$3045\text{g} = \text{ } \text{kg} + \text{ } \text{g}$

$407\text{g} = \text{ } \text{kg} + \text{ } \text{g}$

$24080\text{g} = \text{ } \text{kg} + \text{ } \text{g}$

$899\text{dag} = \text{ } \text{kg} + \text{ } \text{g}$

$8\text{kg} = \text{ } \text{g}$

$7\text{hg} = \text{ } \text{g}$

$4\text{dag} = \text{ } \text{g}$

$7\text{g} = \text{ } \text{cg}$

$2 \text{ tonnes} = \text{ } \text{kg}$

$6\text{hg} = \text{ } \text{dag}$

① Écris chaque fraction en toutes lettres.

a.  $\frac{3}{10}$  : .....

b.  $\frac{58}{100}$  : .....

c.  $\frac{19}{1\ 000}$  : .....

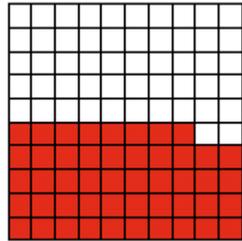
d.  $\frac{602}{100}$  : .....

e.  $\frac{44}{10}$  : .....

② Quelle fraction de chaque figure représente la partie colorée ?



a. ....

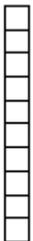


b. ....

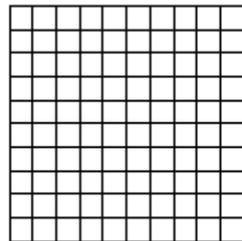


c. .... = .....

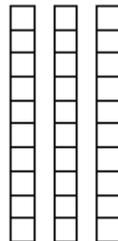
③ Pour chaque figure, colorie la partie qui représente la fraction indiquée.



a.  $\frac{3}{10}$



b.  $\frac{77}{100}$



c.  $\frac{27}{10}$

④ Écris sous forme d'une fraction décimale.

a. Cinquante-sept centièmes : .....

b. Cent-vingt-trois millièmes : .....

c. Deux-cent-trois centièmes : .....

d. Deux-mille millièmes : .....

e. Cent-trois dixièmes : .....

⑤ Après avoir complété la table des multiples, effectue chaque division.

a.

$15 \times 1$	15
$15 \times 2$	
$15 \times 3$	
$15 \times 4$	
$15 \times 5$	
$15 \times 6$	
$15 \times 7$	
$15 \times 8$	
$15 \times 9$	

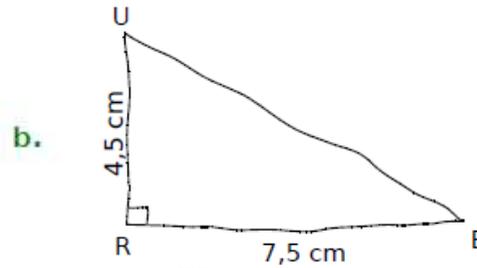
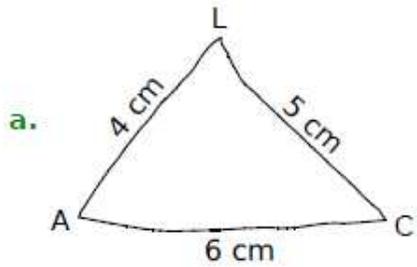
b.

$21 \times 1$	21
$21 \times 2$	
$21 \times 3$	

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 6 \ | \ 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 2 \ 9 \ 4 \ | \ 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

6 Construis les triangles LAC et RUE en respectant les informations données sur chaque schéma.

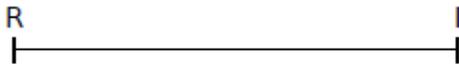


8 On a indiqué la capacité de chaque récipient. Précise sous chacun d'eux et dans la même unité dans quelle mesure ils ont été remplis ou remplis-les selon la contenance indiquée.

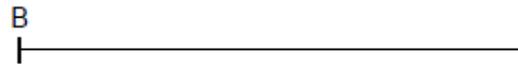
a. 5 L	b. 100 L	c. 1 L	d. 100 mL
..... L	..... L	0,7 L	85 mL

7 Termine la construction de chaque triangle ci-dessous.

a. RIZ est un triangle équilatéral.



b. BLE est un triangle isocèle rectangle en B.



9 Choisis l'unité la plus adaptée.

a.	Un réservoir de voiture	Litres (L)
b.	Un seau	
c.	Une seringue	
d.	Une citerne d'essence	
e.	Une canette de soda	
f.	Une larme	

10 Convertis chaque masse dans l'unité indiquée.

		En kg	En hg	En dag	En g	En dg
a.	95 hg					
b.	5,725 kg					
c.	84,59 dg					