

Les modes de reproduction des êtres vivants

- Distinguer les formes de reproduction végétale sexuée et asexuée.
 - Pour la forme asexuée, identifier les organes responsables (tige, feuille, racine) et découvrir quelques techniques (marcottage, bouturage).
 - Connaître la principale caractéristique de la reproduction animale : reproduction sexuée (procréation).
- Faire des comparaisons entre les types ovipare et vivipare.



Vocabulaire : reproduction sexuée, reproduction asexuée, mode de développement, ovipare, vivipare.

Le fonctionnement du corps humain et la santé

Reproduction de l'Homme et éducation à la sexualité

- Connaître le mode de reproduction des humains, le situer par rapport aux modes de reproduction déjà étudiés.
- Connaître les rôles respectifs des deux sexes dans le processus de reproduction : fécondation, gestation.
- Prendre conscience des données essentielles du développement sexuel à la puberté.



Vocabulaire : reproduction, sexué, accouplement, fécondation, organes reproducteurs, spermatozoïdes, testicules, ovule, ovaires, œuf, embryon, fœtus, gestation, grossesse, accouchement, puberté.

Compétences sociales et civiques

- Compétence 6 du socle commun : respect de la mixité, de l'égalité filles / garçons.

progressions pour l'école élémentaire - cycle 3 - sciences expérimentales et technologie
<http://eduscol.education.fr/cid58402/progressions-pour-l-ecole-elementaire.html>

Les modes de reproduction des êtres vivants

- Distinguer les formes de reproduction végétale sexuée et asexuée.
 - Pour la forme asexuée, identifier les organes responsables (tige, feuille, racine) et découvrir quelques techniques (marcottage, bouturage).
 - Connaître la principale caractéristique de la reproduction animale : reproduction sexuée (procréation).
- Faire des comparaisons entre les types ovipare et vivipare.



Vocabulaire : reproduction sexuée, reproduction asexuée, mode de développement, ovipare, vivipare.

Le fonctionnement du corps humain et la santé

Reproduction de l'Homme et éducation à la sexualité

- Connaître le mode de reproduction des humains, le situer par rapport aux modes de reproduction déjà étudiés.
- Connaître les rôles respectifs des deux sexes dans le processus de reproduction : fécondation, gestation.
- Prendre conscience des données essentielles du développement sexuel à la puberté.



Vocabulaire : reproduction, sexué, accouplement, fécondation, organes reproducteurs, spermatozoïdes, testicules, ovule, ovaires, œuf, embryon, fœtus, gestation, grossesse, accouchement, puberté.

Compétences sociales et civiques

- Compétence 6 du socle commun : respect de la mixité, de l'égalité filles / garçons.

progressions pour l'école élémentaire - cycle 3 - sciences expérimentales et technologie
<http://eduscol.education.fr/cid58402/progressions-pour-l-ecole-elementaire.html>