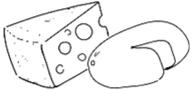
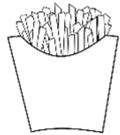
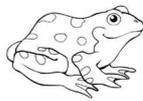
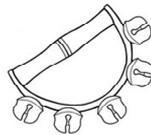
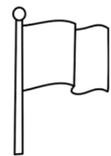
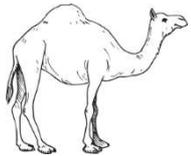


fr	pr	br	gr
fr	pr	br	gr
tr	cr	dr	vr
tr	cr	dr	vr

Date : \_\_\_\_\_



1 Barre l'intrus dans chaque ligne.

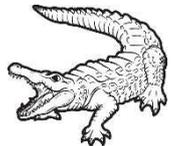
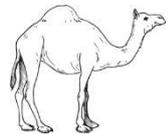
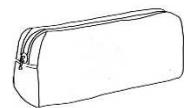
J'entends <b>fr</b>				
J'entends <b>gr</b>				
J'entends <b>dr</b>			<b>30</b>	

2 Complète les mots avec les lettres manquantes.

fr / vr	un li__e	du poi__e	le __oid
pr / br	un a__icot	une __une	la cham__e
cr / gr	un __abe	un ti__e	du su__e
tr / dr	la __oite	un __éfle	le __apeau

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

trombone    brocoli  
crocodile    grenadine  
trousse    dromadaire





Date : \_\_\_\_\_

1 Barre l'intrus dans chaque ligne.

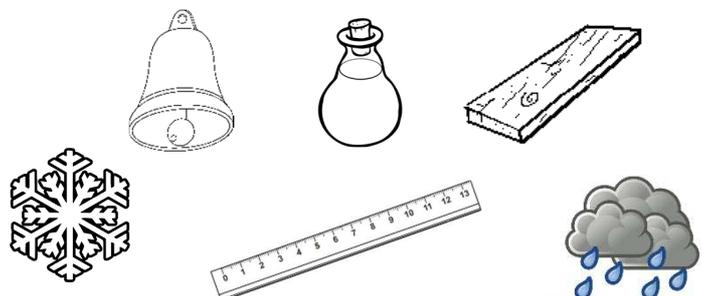
J'entends <b>fl</b>				
J'entends <b>pl</b>				
J'entends <b>bl</b>				

2 Remets les syllabes dans l'ordre et écris le mot.

ra é flu re _____ _____ _____	ra pa pluie _____ _____ _____	sem en ble _____ _____ _____
glis de sa _____ _____ _____	tu re clô _____ _____ _____	cher é plu _____ _____ _____

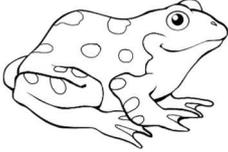
3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

flocon    pluie    règle  
cloche    planche    flacon





3 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.



cra	baud
gra	vaud
bra	paud



chè	fle
frè	fe
flè	che



trou	do	se
crom	bo	ne
trom	lo	re

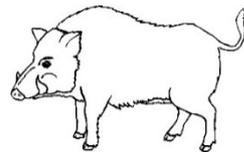
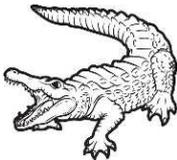
4 Illustre ce que tu viens de lire.

La chèvre broute dans  
la prairie sous la pluie.



5 Compréhension : Complète.

 Qui glisse en jonglant ?



 Qui trébuche ?

C'est la \_\_\_\_\_.

 Que va déguster mon frère ?

Mon frère va déguster \_\_\_\_\_.

*Pourquoi Clothilde a réclamé les clés de la salle de classe ?*

Elle les a réclamés pour \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.