



CE1 - Evaluation de mathématiques 1

/40

/20

Numération

Dictée de nombres (jusqu'à 70)

/4

--	--	--	--	--	--	--	--

Continue ces suites de nombres

/3

29 - 28 - 27 - - - - - -

4 - 6 - 8 - - - - - -

46 - 47 - 48 - - - - - -

Range les nombres du plus petit au plus grand : 16 - 64 - 28 - 42 - 20 - 11

/2

..... - - - - -

Ecris en chiffres :

/2

quarante-deux : soixante-sept :

quinze : cinquante :

Ecris en lettres :

/3

23 : 48 : 59 :

Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités

64	<input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 10	40	<input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 10
o o o o o o o o o o		o o o o o o o o o o	

/2

Calculs

Calcule, en fabriquant une dizaine

/2

4 + 2 + 6 = 7 + 3 + 5 =

Effectue ces additions :

/6

20 + 4 = 30 + 20 = 40 + 6 =

$10 + 4 + 2 = \dots\dots\dots$ $25 + 20 = \dots\dots\dots$ $31 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$

Complète :

$2 + \dots\dots = 10$ $4 + \dots\dots = 10$ $7 + \dots\dots = 10$



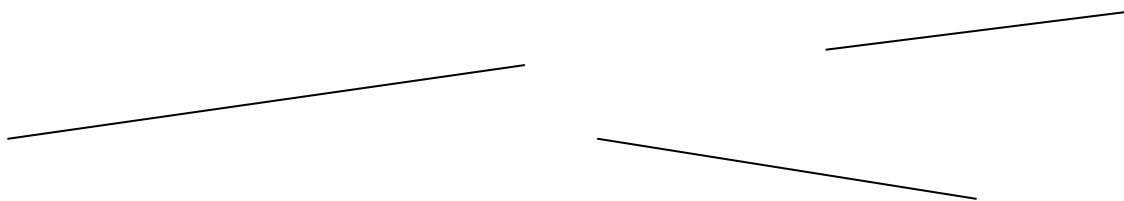
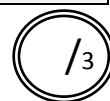
Calcule :

$\begin{array}{r} 24 \\ + 13 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ + 47 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 42 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 20 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
--	--	--	--



Géométrie

Mesure et range ces segments du plus petit au plus grand



..... - -

Problèmes

N'oublie pas : l'opération et la phrase-réponse. Tu peux faire un schéma.



Tom ramasse 12 champignons et Léa ramasse 5 champignons. Ils mettent tous leurs champignons dans un panier. Combien y a-t-il de champignons dans le panier?

.....
.....

Julien possède 15 billes. A la récréation du matin, il en perd 4. A la récréation de l'après-midi, il en gagne 2. Combien aura-t-il de billes à la fin de la journée?

.....
.....