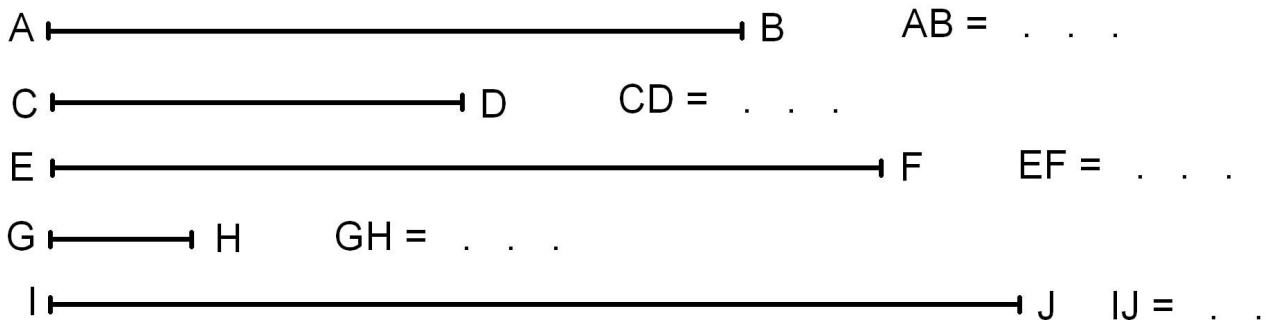


<b>MATHS : GRANDEUR ET MESURE</b> <b>CM1</b>	Prénom : .....		
	Date : ...../...../20.....		
	<b>A</b>	<b>EA</b>	<b>NA</b>
- Prendre la mesure d'un segment.			
- Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs			
- Reporter des longueurs, tracer un segment de longueur donnée.			
- Convertir une mesure usuelle dans une autre unité.			
- Connaître les formules des périmètres du carré et du rectangle.			

1. Mesure les segments suivants et indique leur mesure :



2. Quelle unité vas-tu utiliser pour mesurer ?

- la longueur de la cour : . . . .
- la distance entre Paris et Lyon : . . . .
- l'épaisseur d'un cahier : . . . .
- la longueur d'un cahier : . . . .
- la longueur d'une piscine : . . . .

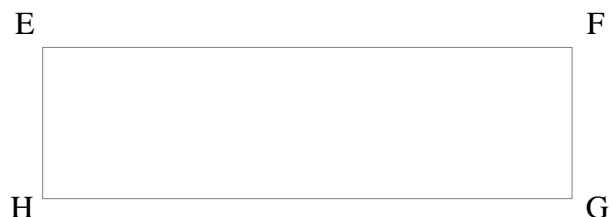
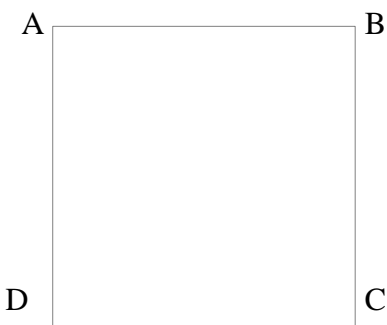
3. Trace au dos de la feuille les segments suivants :

AB = 9 cm, CD = 1 dm, EF = 50 mm

4. Complète les égalités suivantes.

- |                 |                    |                     |
|-----------------|--------------------|---------------------|
| 1 m = ..... cm  | 1 dm = ..... cm    | 1 km = ..... m      |
| 1 dam = ..... m | 5 000 m = ..... km | 1 cm = ..... mm     |
| 1 hm = ..... m  | 300 cm = ..... m   | 10 000 m = ..... km |
|                 |                    | 20 mm = ..... cm    |

5. Donne le périmètre du carré ABCD et du rectangle EFGH.



$P_{ABCD} =$  \_\_\_\_\_

$P_{EFGH} =$  \_\_\_\_\_

**MATHS : Géométrie – Grandeur et Mesure  
CM1**

Prénom : .....

Date : ...../...../20.....

**A**

**EA**

**NA**

Les polygones :

- Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures.

Droites parallèles et perpendiculaires :

- Reconnaître que des droites sont parallèles ou perpendiculaires.

Problèmes de reproduction, de construction :

- Tracer des droites parallèles ou perpendiculaires.

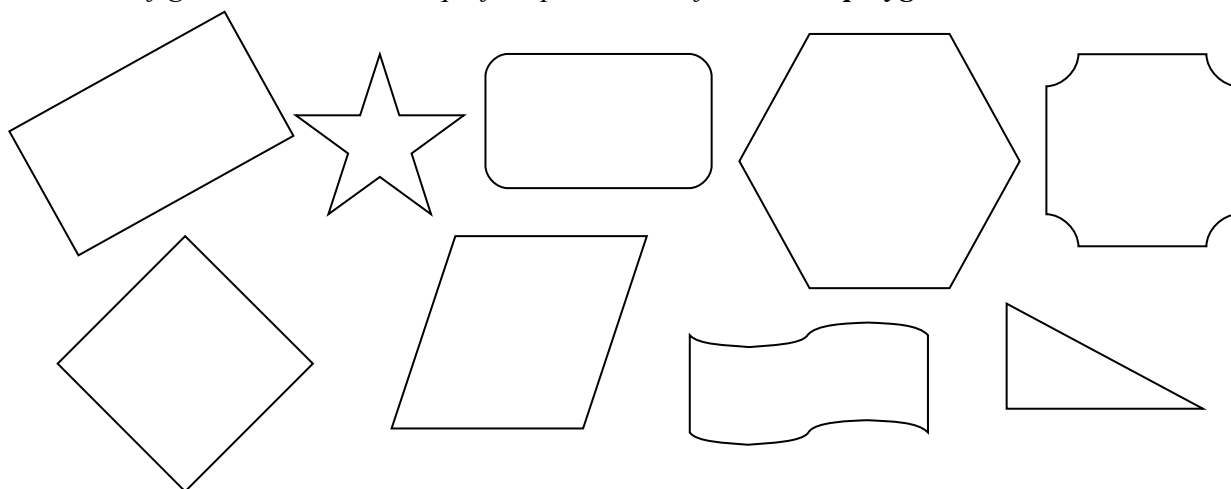
- Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction *ou en suivant des consignes.*

1. Qu'est-ce qu'un polygone ?

.....

.....

2. Parmi ces figures, colorie celles qui font partie de la famille des **polygones**?

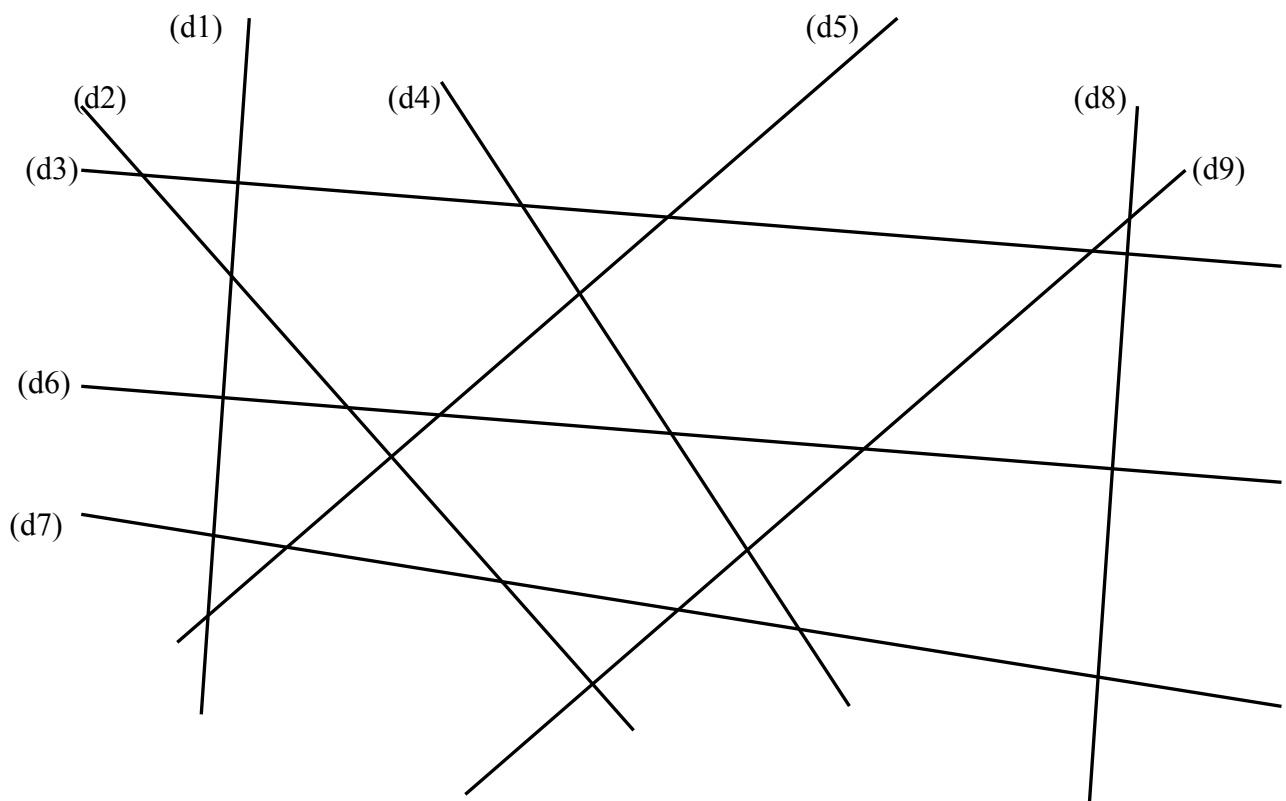
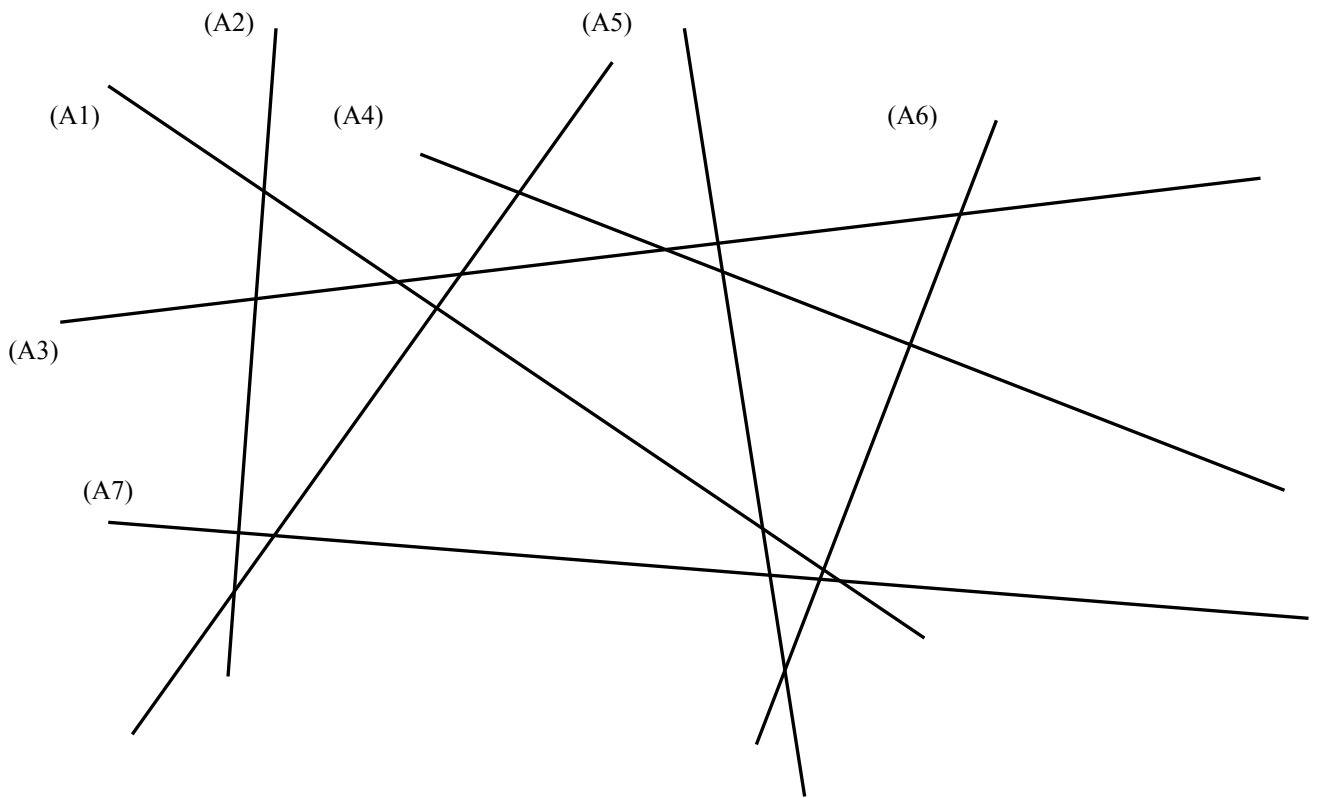


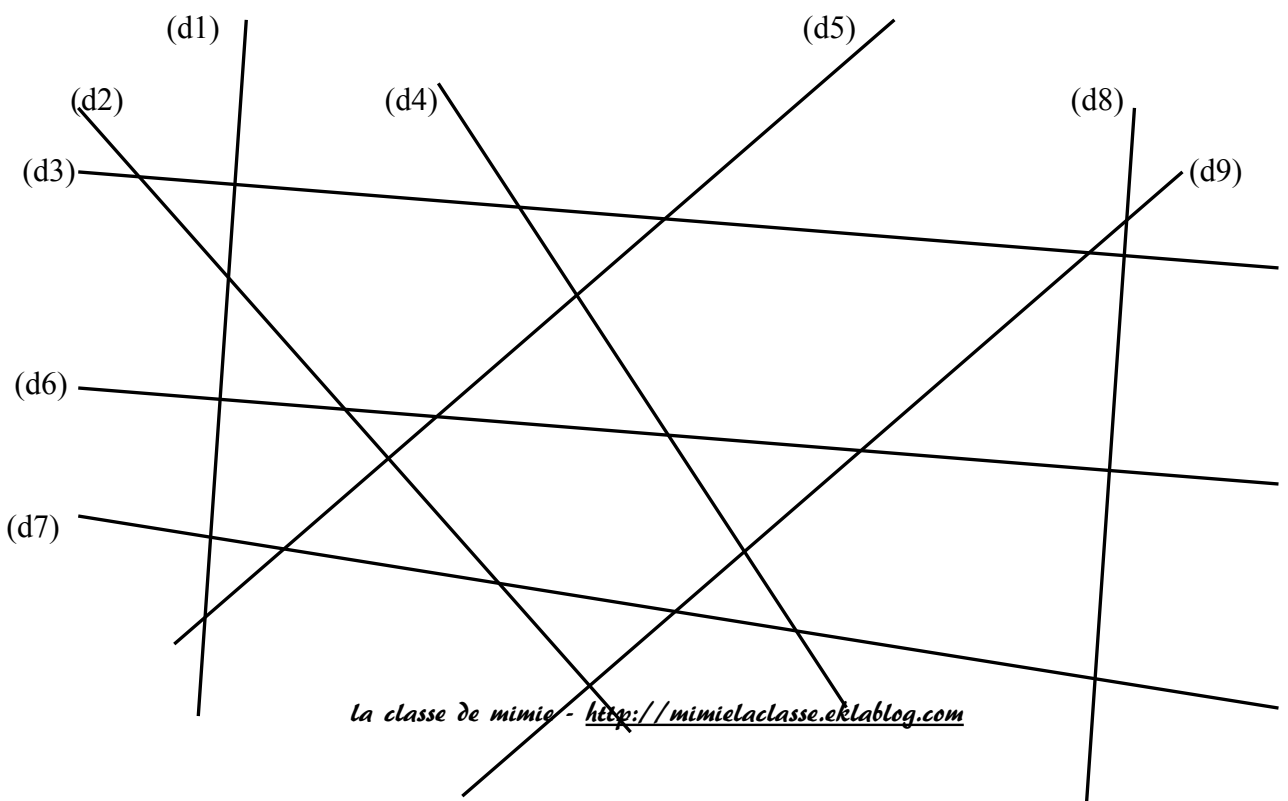
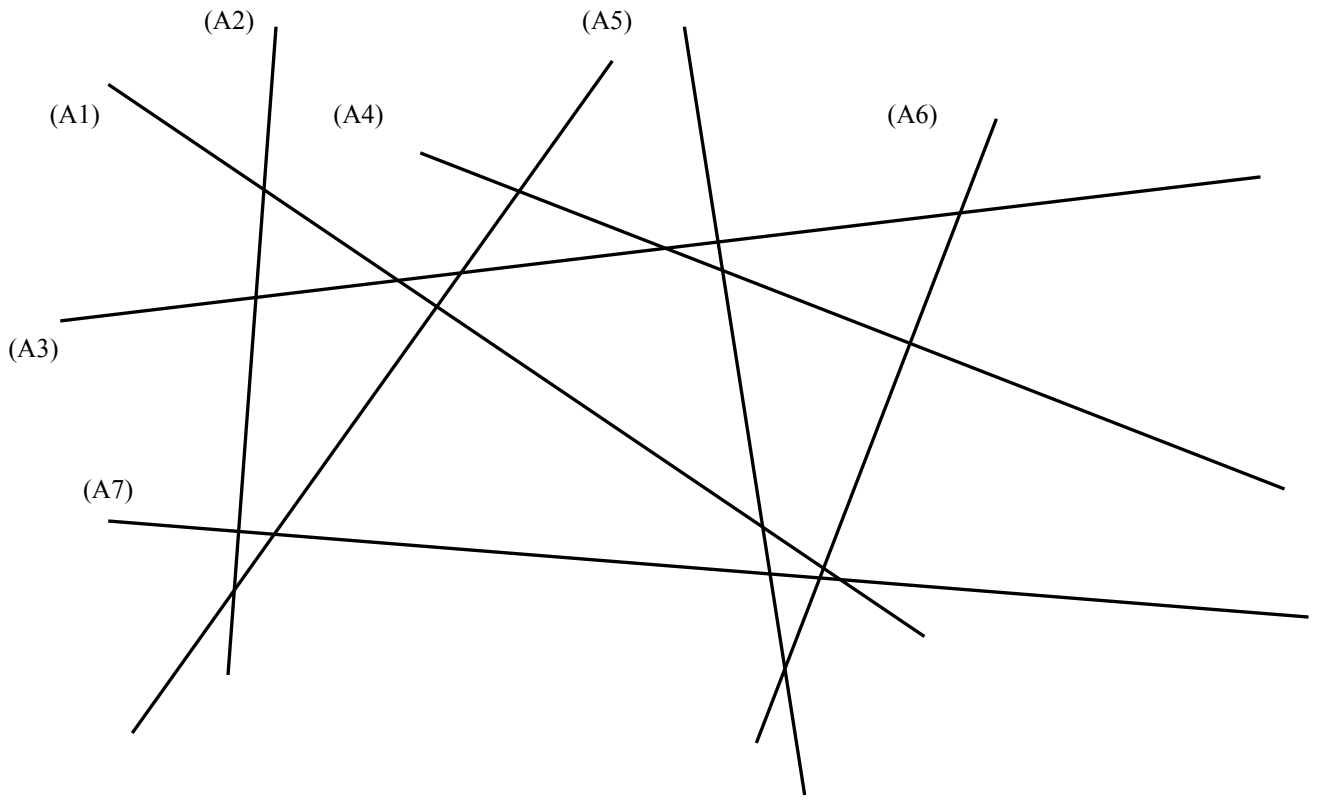
3. Marque comme il le faut les droites qui sont perpendiculaires.

4. Repère d'une même couleur les droites parallèles.

5. À l'aide des instruments dont tu disposes, construis au dos de la feuille 2 droites parallèles. puis 2 droites perpendiculaires

6. Trace un carré ABCD de 5 cm de côté et un rectangle FGHI avec 2 cm de largeur et 4 de longueur.





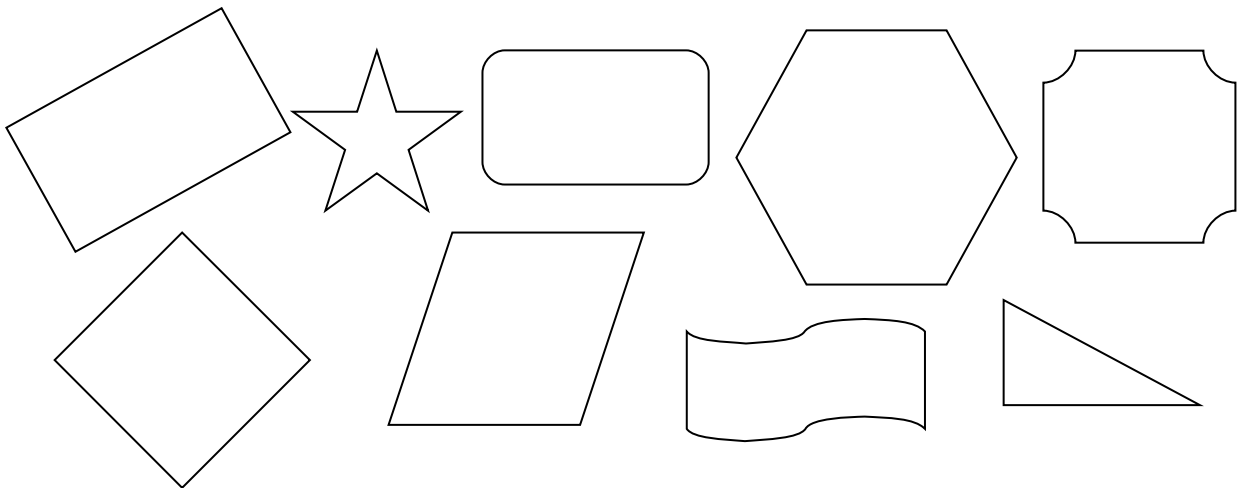
<b>MATHS : Géométrie – Grandeur et Mesure CM2</b>	Prénom : .....		
	Date : ...../...../2 0.....		
	<b>A</b>	<b>EA</b>	<b>NA</b>
<u>Les polygones :</u> - Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures.			
<u>Droites parallèles et perpendiculaires :</u> - Reconnaître que des droites sont parallèles ou perpendiculaires.			
<u>Problèmes de reproduction, de construction :</u> - Tracer des droites parallèles ou perpendiculaires. - Tracer une figure (sur papier uni) , à partir d'un programme de construction (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).			

1. Qu'est-ce qu'un polygone ?

.....

.....

2. Parmi ces figures, colorie celles qui font partie de la famille des **polygones**?



3. Marque comme il le faut les droites qui sont perpendiculaires.

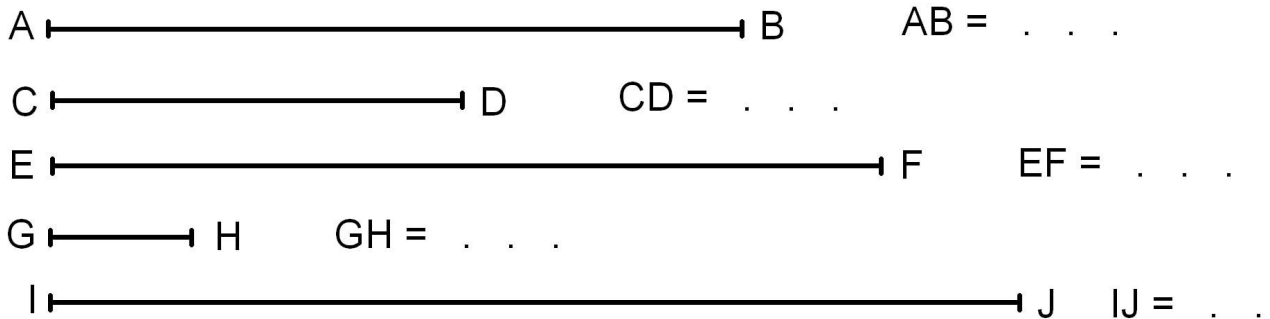
4. Repère d'une même couleur les droites parallèles.

5. À l'aide des instruments dont tu disposes, construis au dos de la feuille 2 droites parallèles. puis 2 droites perpendiculaires

6. Trace : - un carré ABCD de 5 cm de côté  
 - un rectangle FGHI avec 2 cm de largeur et 4 de longueur.  
 - un cercle C avec 3 cm de rayon.

<b>MATHS : GRANDEUR ET MESURE CM2</b>	Prénom : .....		
	Date : ...../...../20.....		
	<b>A</b>	<b>EA</b>	<b>NA</b>
- Prendre la mesure d'un segment.			
- Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs			
- Reporter des longueurs, tracer un segment de longueur donnée.			
- Convertir une mesure usuelle dans une autre unité.			
- Connaître les formules des périmètres du carré, du rectangle et du cercle.			

1. Mesure les segments suivants et indique leur mesure :



2. Quelle unité vas-tu utiliser pour mesurer ?

- la longueur de la cour : . . . .
- la distance entre Paris et Lyon : . . . .
- l'épaisseur d'un cahier : . . . .
- la longueur d'un cahier : . . . .
- la longueur d'une piscine : . . . .

3. Trace au dos de la feuille les segments suivants :

AB = 9 cm, CD = 1 dm, EF = 50 mm

4. Complète les égalités suivantes.

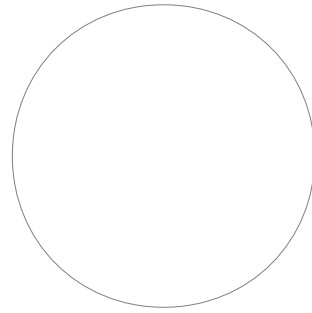
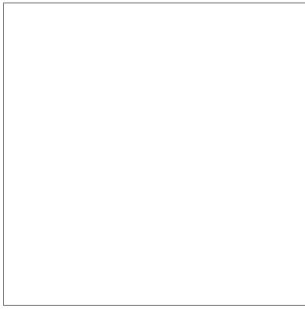
- 1 km = ..... m
- 1 m = ..... cm      1 dm = ..... cm      1 cm = ..... mm
- 1 dam = ..... m      5 000 m = ..... km      10 000 m = ..... km

$1 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$300 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$20 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

5. Donne le périmètre du carré ABCD, du rectangle EFGH et du cercle.



$P_{ABCD} = \underline{\hspace{10cm}}$

$P_{EFGH} = \underline{\hspace{10cm}}$

$P_{\text{cercle}} = \underline{\hspace{10cm}}$

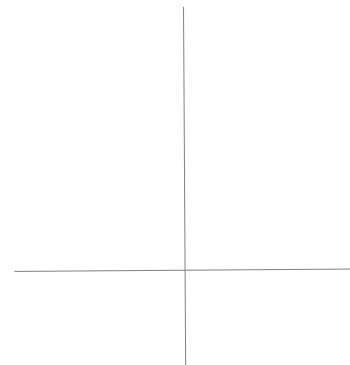
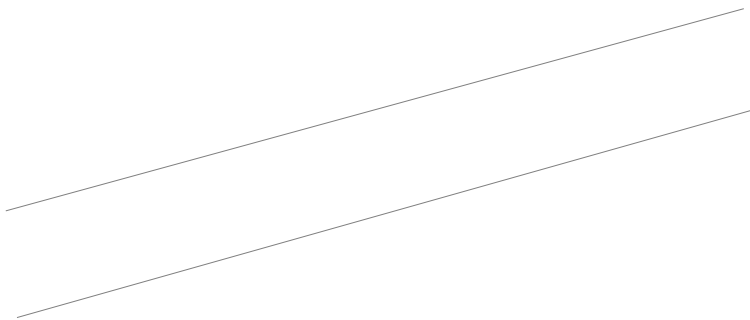
**MATHS : Géométrie – Grandeur et Mesure  
CM1**

Prénom : .....

Date : ...../...../2 011

	<b>A</b>	<b>EA</b>	<b>NA</b>
Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment et milieu,			
<u>Les polygones :</u> - Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures.			
<u>Droites parallèles et perpendiculaires :</u> - Reconnaître que des droites sont parallèles .			
<u>Problèmes de reproduction, de construction :</u> - Tracer des droites parallèles . - Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction <i>ou en suivant des consignes.</i>			

1. Complète par avec les mots suivants : une droite – un segment – le milieu – points alignés – droites parallèles – droites perpendiculaires.

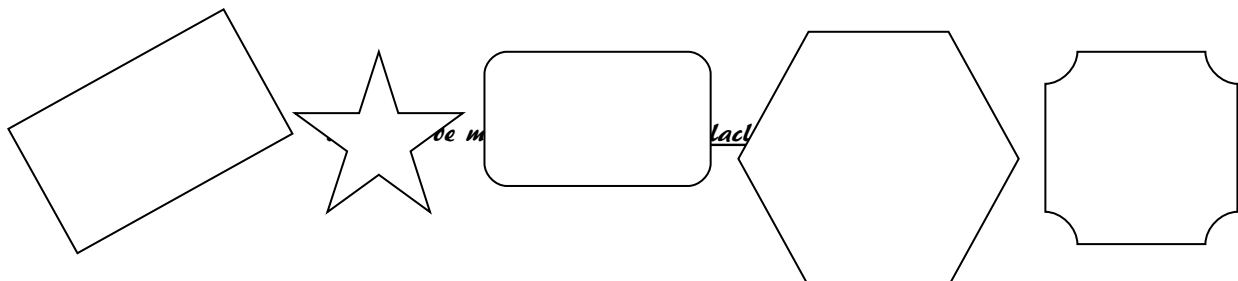


2. Qu'est-ce qu'un polygone ?

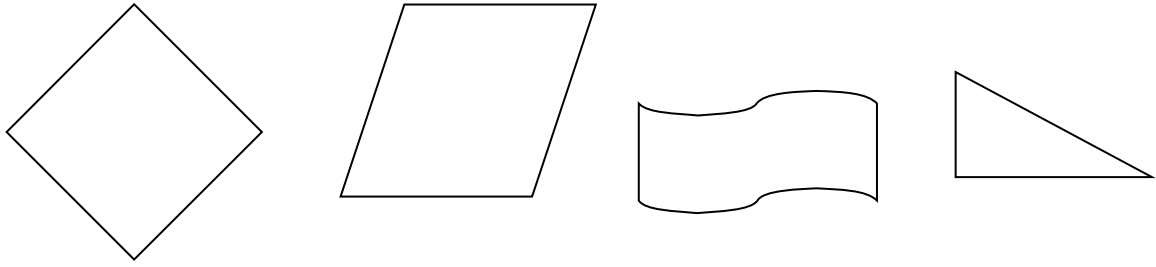
.....

.....

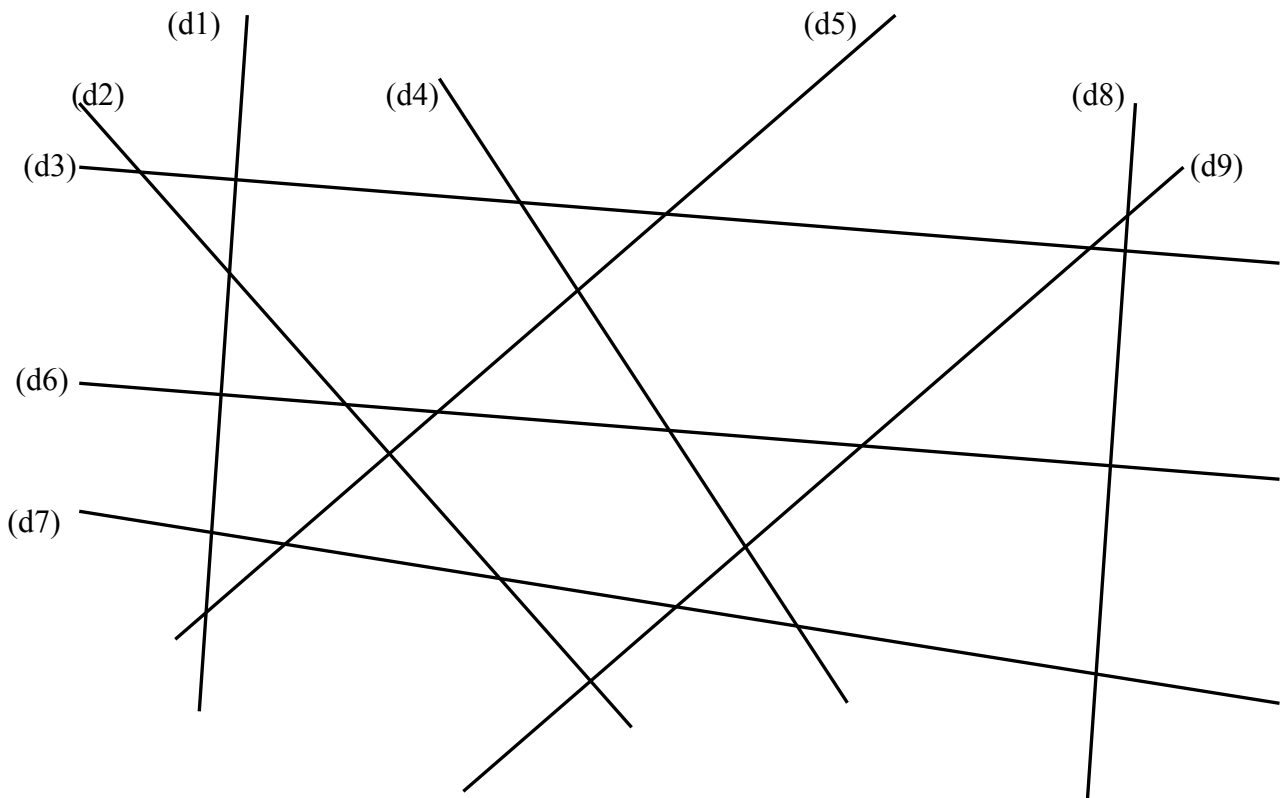
3. Parmi ces figures, colorie celles qui font partie de la famille des **polygones**?







4. Repère d'une même couleur les droites parallèles.



5. À l'aide des instruments dont tu disposes, construis 2 droites parallèles (d1) et (d2). puis 2 droites perpendiculaires (d3) et (d4).

6. Au dos de la feuille, trace un carré ABCD de 5 cm de côté et un rectangle FGHI avec 2 cm de largeur et 4cm de longueur.

6. Trace :
- un carré ABCD de 5 cm de côté
  - un rectangle FGHI avec 2 cm de largeur et 4 de longueur.
  - un cercle C avec 3 cm de rayon.