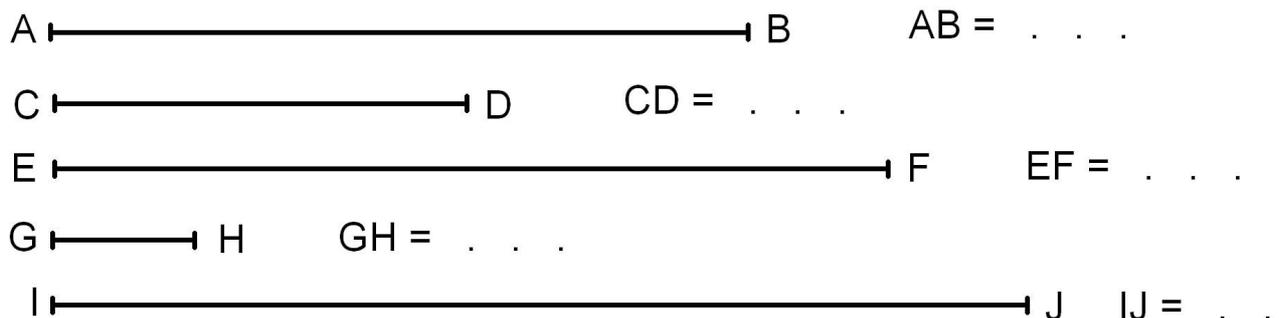


MATHS : GRANDEUR ET MESURE CM1	Prénom :		
	Date :/...../20.....		
	A	EA	NA
- Prendre la mesure d'un segment.			
- Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs			
- Reporter des longueurs, tracer un segment de longueur donnée.			
- Convertir une mesure usuelle dans une autre unité.			
- Connaître les formules des périmètres du carré et du rectangle.			

1. Mesure les segments suivants et indique leur mesure :



2. Quelle unité vas-tu utiliser pour mesurer ?

- la longueur de la cour :
- la distance entre Paris et Lyon :
- l'épaisseur d'un cahier :
- la longueur d'un cahier :
- la longueur d'une piscine :

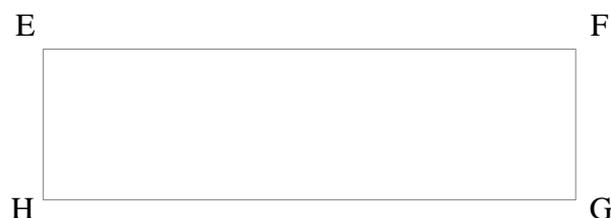
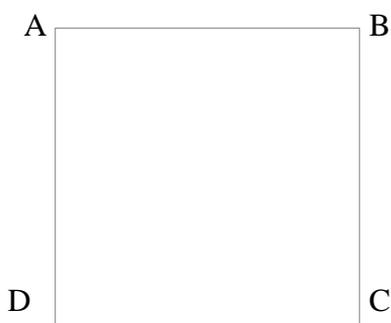
3. Trace au dos de la feuille les segments suivants :

AB = 9 cm, CD = 1 dm, EF = 50 mm

4. Complète les égalités suivantes.

1 m = cm	1 dm = cm	1 km = m
1 dam = m	5 000 m = km	1 cm = mm
1 hm = m	300 cm = m	10 000 m = km
		20 mm = cm

5. Donne le périmètre du carré ABCD et du rectangle EFGH.



$P_{ABCD} =$ _____

$P_{EFGH} =$ _____

**MATHS : Géométrie – Grandeur et Mesure
CM1**

Prénom :

Date :/...../20.....

A

EA

NA

Les polygones :

- Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures.

Droites parallèles et perpendiculaires :

- Reconnaître que des droites sont parallèles ou perpendiculaires.

Problèmes de reproduction, de construction :

- Tracer des droites parallèles ou perpendiculaires.

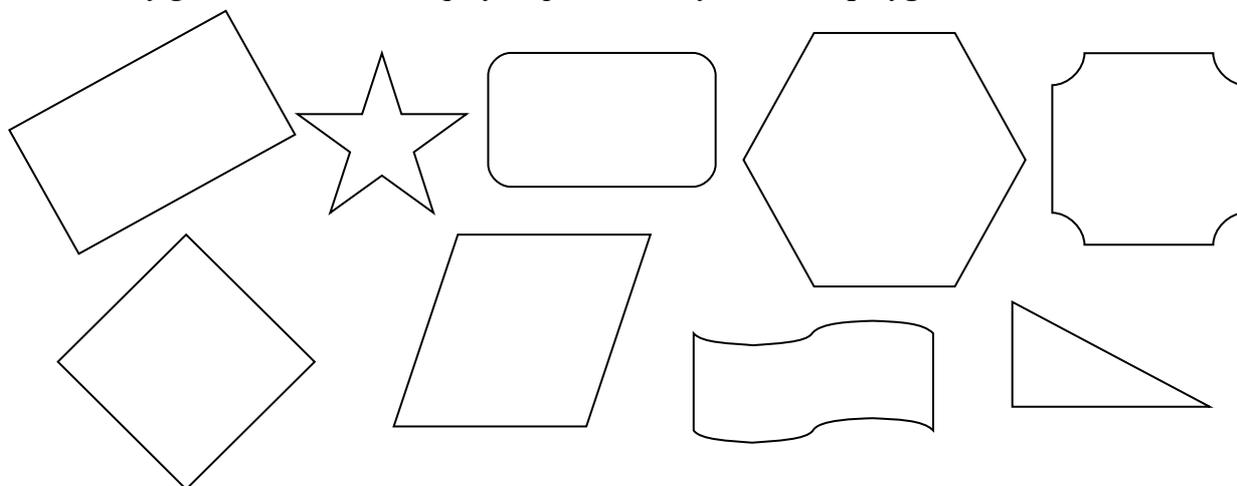
- Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction *ou en suivant des consignes.*

1. Qu'est-ce qu'un polygone ?

.....

.....

2. Parmi ces figures, colorie celles qui font partie de la famille des **polygones**?

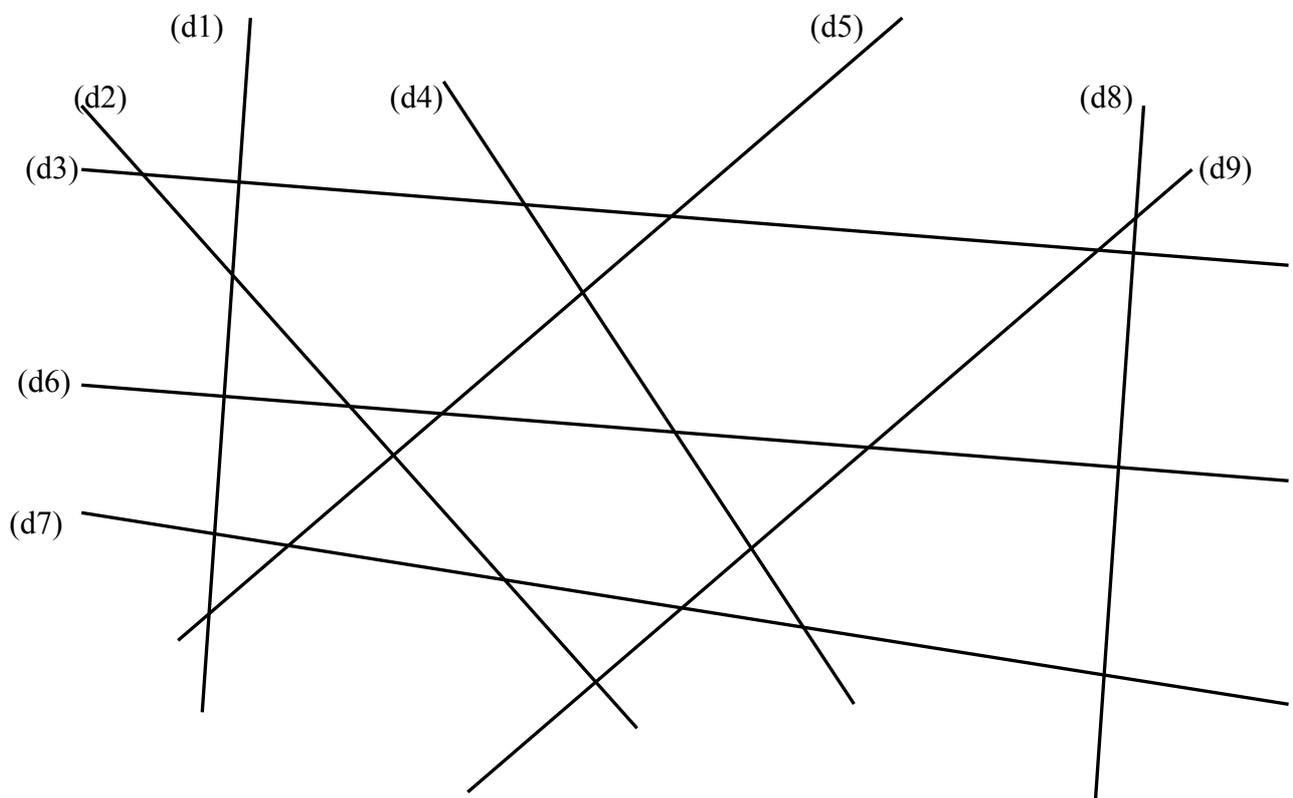
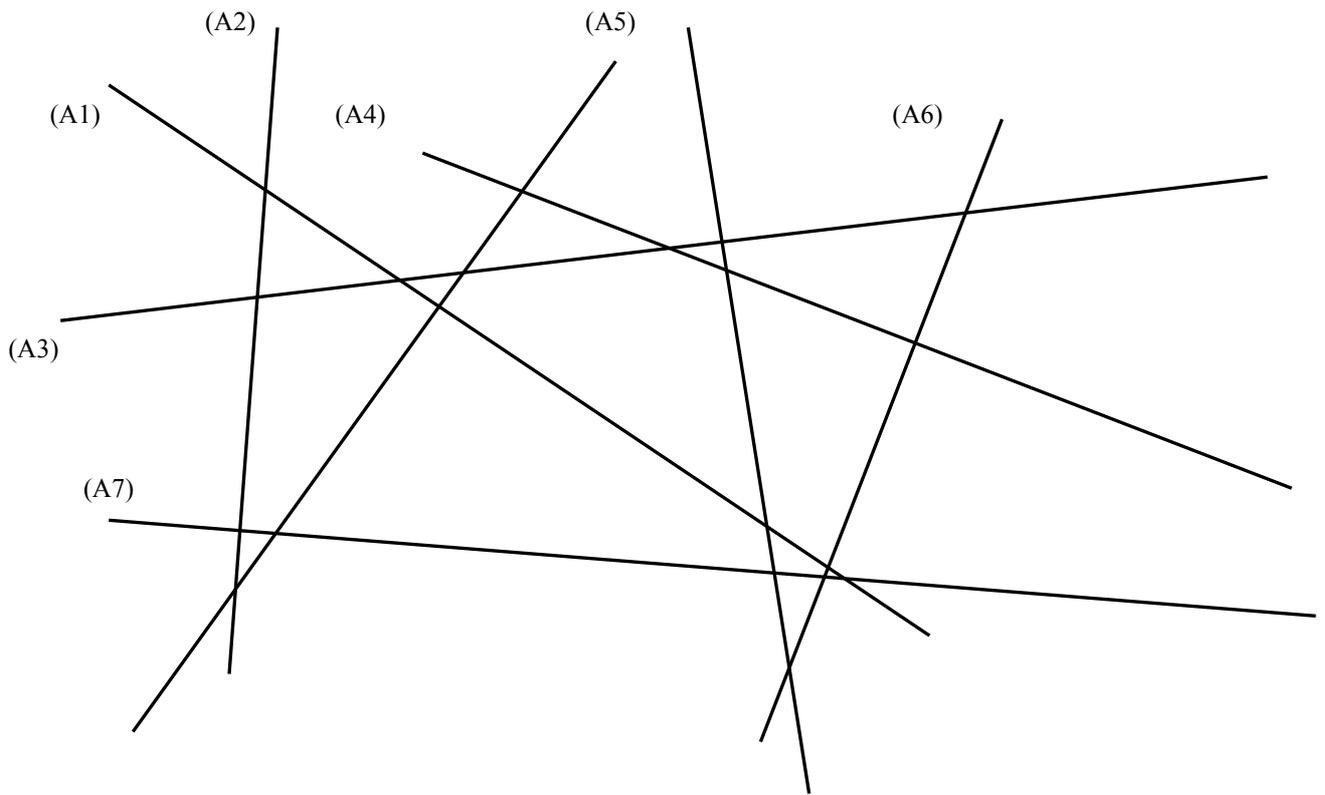


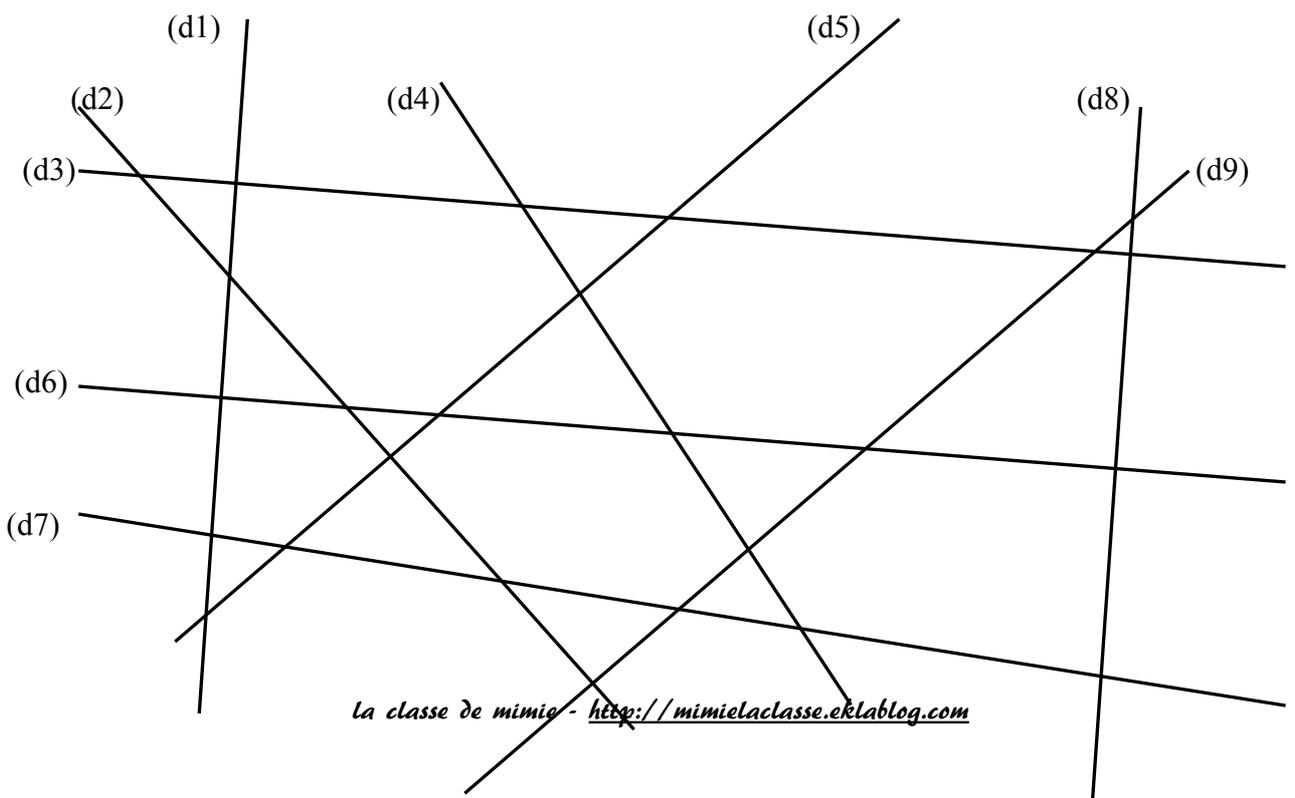
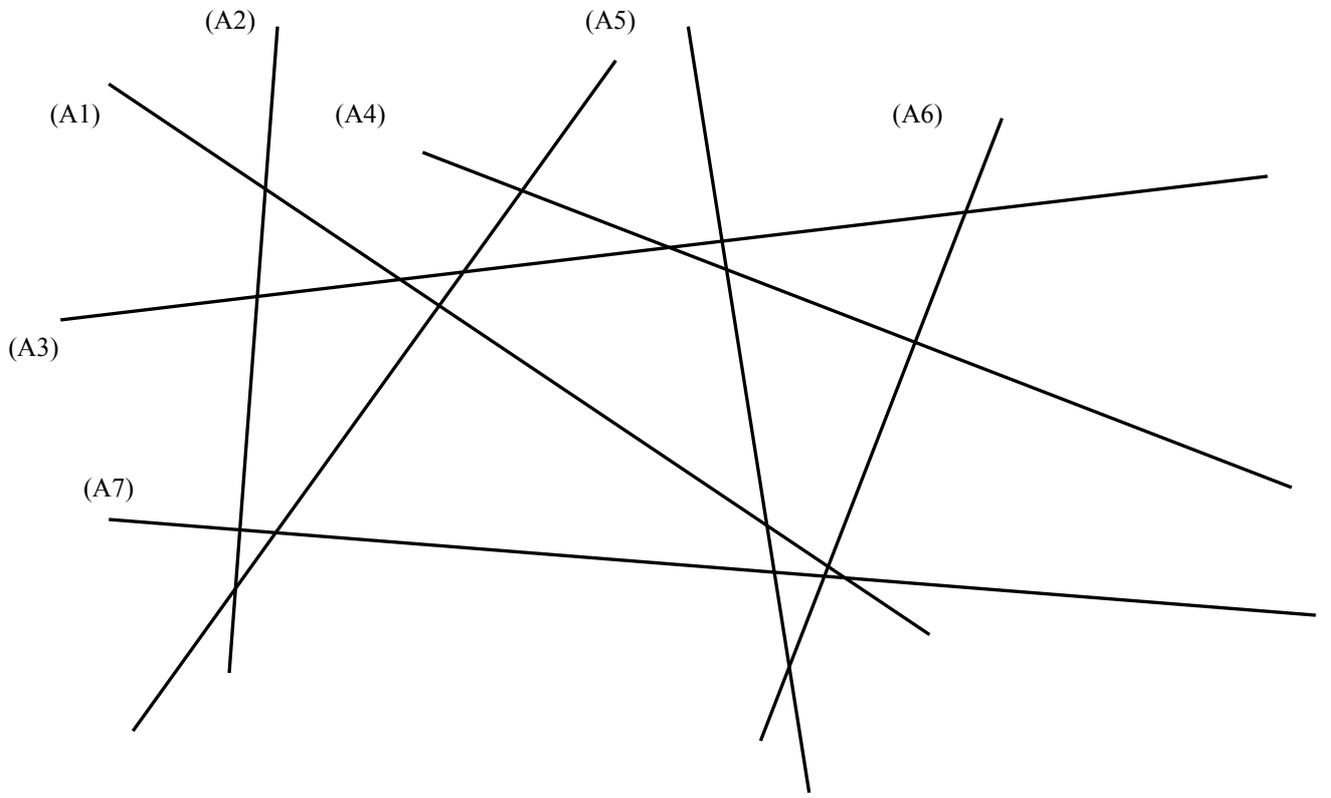
3. Marque comme il le faut les droites qui sont perpendiculaires.

4. Repère d'une même couleur les droites parallèles.

5. À l'aide des instruments dont tu disposes, construis au dos de la feuille 2 droites parallèles. puis 2 droites perpendiculaires

6. Trace un carré ABCD de 5 cm de côté et un rectangle FGHI avec 2 cm de largeur et 4 de longueur.





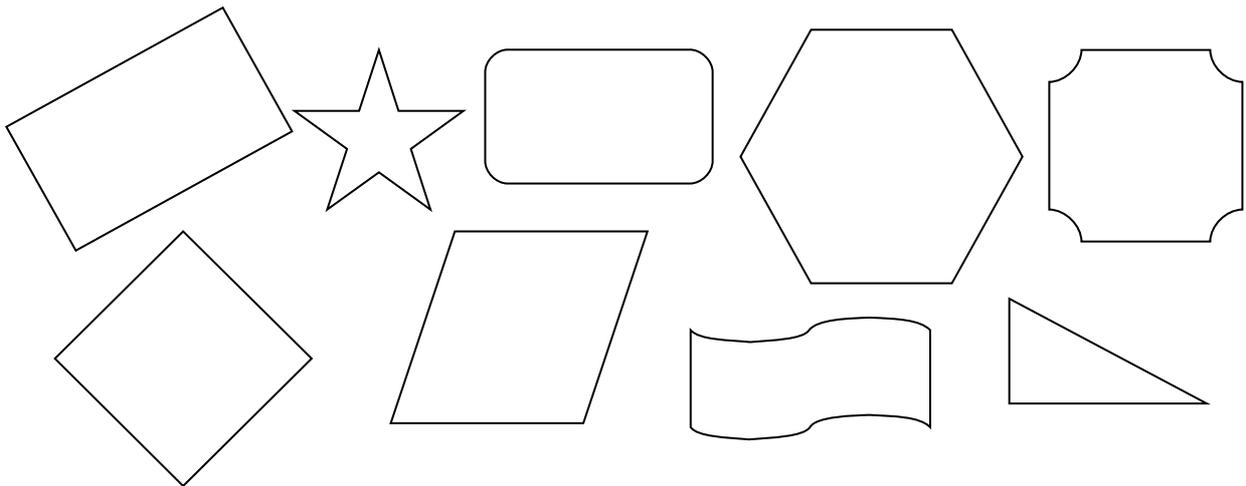
MATHS : Géométrie – Grandeur et Mesure CM2	Prénom :		
	Date :/...../2 0.....		
	A	EA	NA
<u>Les polygones :</u> - Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures.			
<u>Droites parallèles et perpendiculaires :</u> - Reconnaître que des droites sont parallèles ou perpendiculaires.			
<u>Problèmes de reproduction, de construction :</u> - Tracer des droites parallèles ou perpendiculaires. - Tracer une figure (sur papier uni) , à partir d'un programme de construction (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).			

1. Qu'est-ce qu'un polygone ?

.....

.....

2. Parmi ces figures, colorie celles qui font partie de la famille des **polygones**?



3. Marque comme il le faut les droites qui sont perpendiculaires.

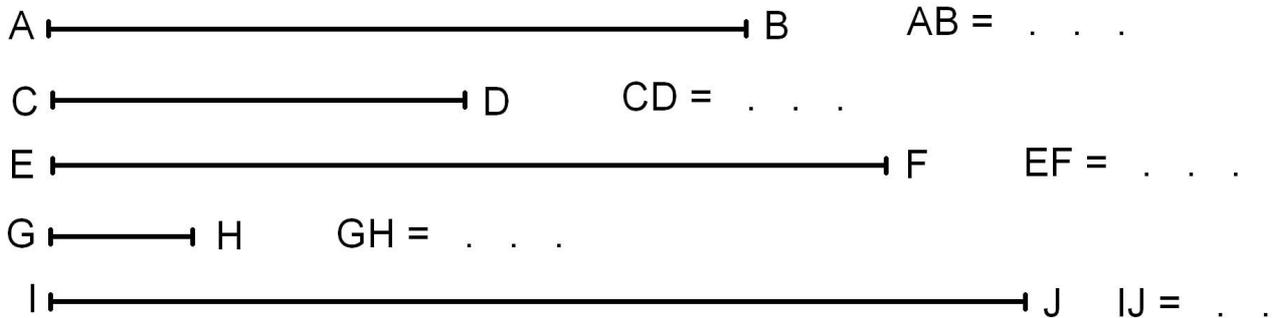
4. Repère d'une même couleur les droites parallèles.

5. À l'aide des instruments dont tu disposes, construis au dos de la feuille 2 droites parallèles. puis 2 droites perpendiculaires

6. Trace : - un carré ABCD de 5 cm de côté
 - un rectangle FGHI avec 2 cm de largeur et 4 de longueur.
 - un cercle C avec 3 cm de rayon.

MATHS : GRANDEUR ET MESURE CM2	Prénom :		
	Date :/...../20.....		
	A	EA	NA
- Prendre la mesure d'un segment.			
- Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs			
- Reporter des longueurs, tracer un segment de longueur donnée.			
- Convertir une mesure usuelle dans une autre unité.			
- Connaître les formules des périmètres du carré, du rectangle et du cercle.			

1. Mesure les segments suivants et indique leur mesure :



2. Quelle unité vas-tu utiliser pour mesurer ?

- la longueur de la cour :
- la distance entre Paris et Lyon :
- l'épaisseur d'un cahier :
- la longueur d'un cahier :
- la longueur d'une piscine :

3. Trace au dos de la feuille les segments suivants :

AB = 9 cm, CD = 1 dm, EF = 50 mm

4. Complète les égalités suivantes.

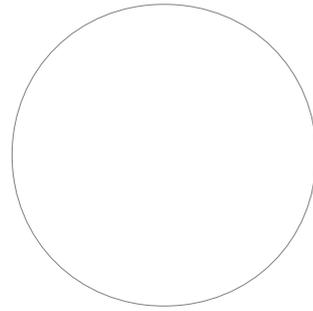
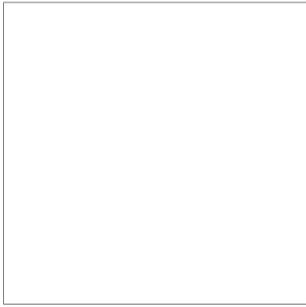
- 1 km = m
- 1 m = cm 1 dm = cm 1 cm = mm
- 1 dam = m 5 000 m = km 10 000 m = km

$1 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$300 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$20 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

5. Donne le périmètre du carré ABCD, du rectangle EFGH et du cercle.



$P_{ABCD} = \underline{\hspace{10cm}}$

$P_{EFGH} = \underline{\hspace{10cm}}$

$P_{\text{cercle}} = \underline{\hspace{10cm}}$

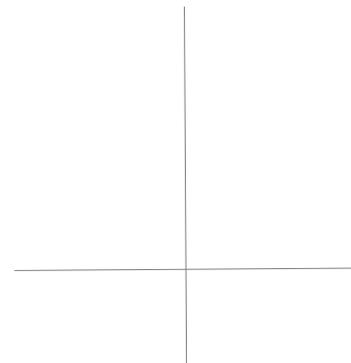
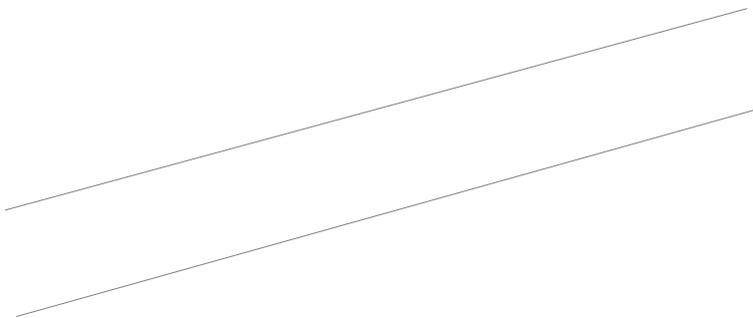
**MATHS : Géométrie – Grandeur et Mesure
CM1**

Prénom :

Date :/...../2 011

	A	EA	NA
Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment et milieu,			
<u>Les polygones :</u> - Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures.			
<u>Droites parallèles et perpendiculaires :</u> - Reconnaître que des droites sont parallèles .			
<u>Problèmes de reproduction, de construction :</u> - Tracer des droites parallèles . - Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction <i>ou en suivant des consignes.</i>			

1. Complète par avec les mots suivants : une droite – un segment – le milieu – points alignés – droites parallèles – droites perpendiculaires.

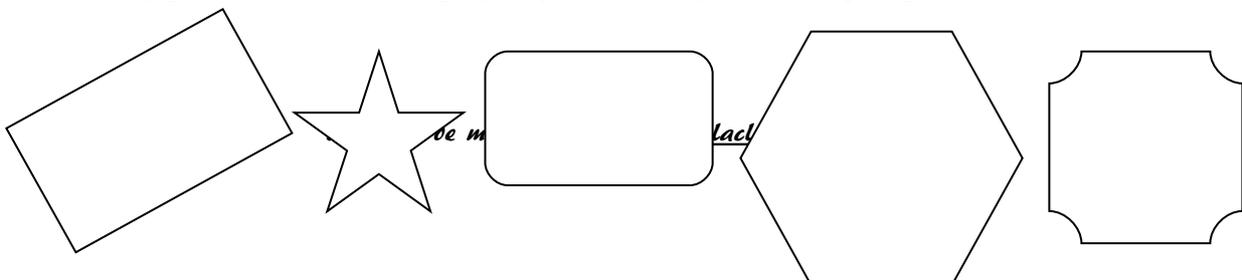


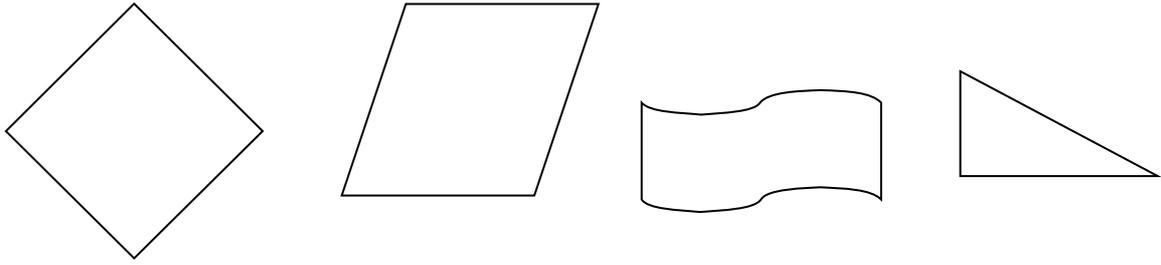
2. Qu'est-ce qu'un polygone ?

.....

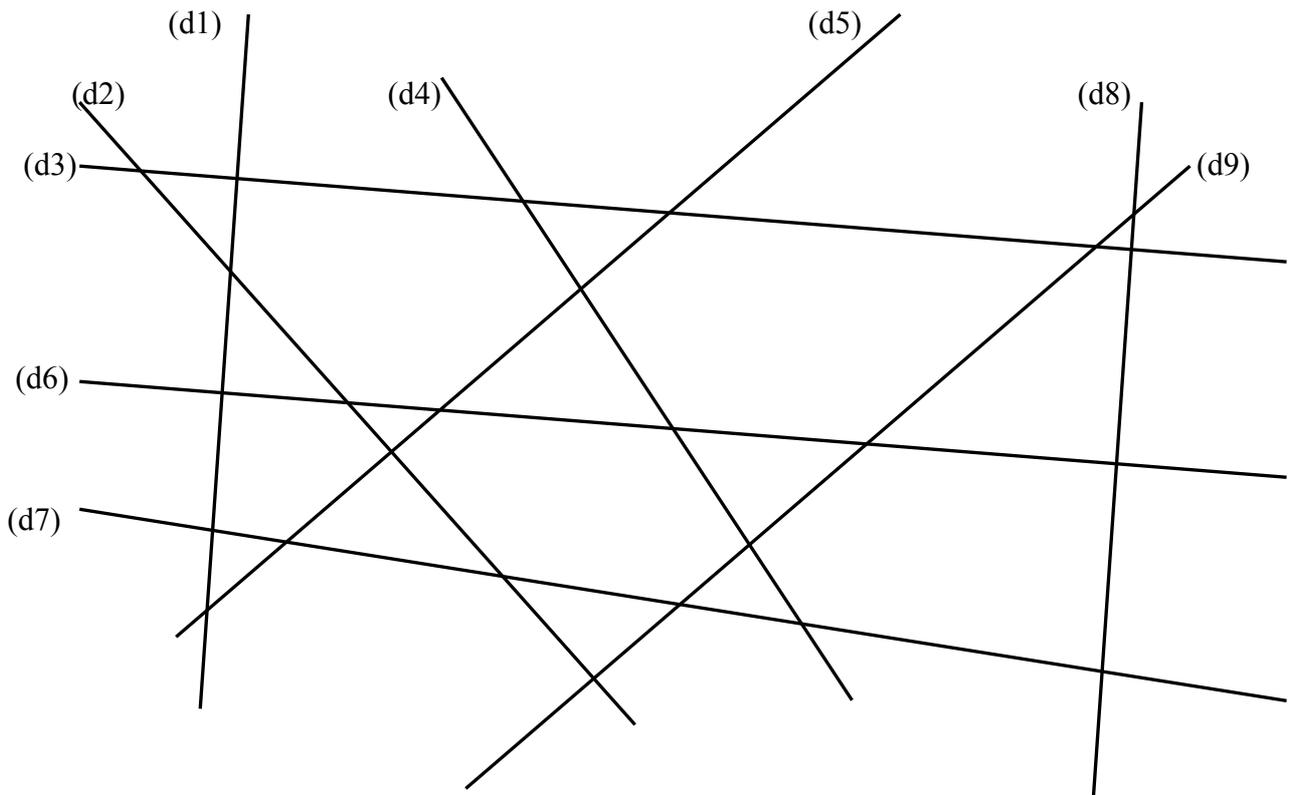
.....

3. Parmi ces figures, colorie celles qui font partie de la famille des **polygones**?





4. Repère d'une même couleur les droites parallèles.



5. À l'aide des instruments dont tu disposes, construis 2 droites parallèles (d1) et (d2). puis 2 droites perpendiculaires (d3) et (d4).

6. Au dos de la feuille, trace un carré ABCD de 5 cm de côté et un rectangle FGHI avec 2 cm de largeur et 4cm de longueur.

6. Trace :
- un carré ABCD de 5 cm de côté
 - un rectangle FGHI avec 2 cm de largeur et 4 de longueur.
 - un cercle C avec 3 cm de rayon.