

Objectifs

Résoudre des problèmes relevant de l'addition: à partir d'un résultat, trouver les deux termes de l'addition

Matériel

Fiche : les cadeaux
Fiche: les vêtements

Découverte

Chaque élève reçoit le document suivant:

Chez Bokado

vase 89
 horloge 15
 lampe 35
 bonbonnière 36
 cactus 75
 miroir 26
 coffre à bijoux 95

Mamie est allée au magasin « Bokado » : elle a acheté deux objets et elle a payé 71 euros.
Quels objets a-t-elle achetés?

Observer ; de quoi s'agit-il? Une recette, une lettre, une poésie... non, c'est un catalogue. À quoi ça sert? À s'informer sur les cadeaux disponibles en magasin, leurs prix pour faire son choix. Nommer objets et prix de la page.

Questions: les élèves répondent sur l'ardoise. V

voir différents types de questions. On pourra reformuler éventuellement .

Quel est le prix du cactus?

Quel objet coûte 39euros?

Range les objets du plus cher au moins cher.

Range les prix dans l'ordre décroissant.

Lire le problème de base, reformuler. Voir que c'est un problème différent par rapport aux problèmes déjà faits à partir d'un catalogue. Voir qu'avant on nous donnait des objets pour trouver le prix total et que là on a le prix total et qu'on doit chercher les objets achetés. Réfléchir: comment faire pour trouver la solution au problème. Arriver à formuler qu'il faut essayer des associations de deux objets, calculer et multiplier les exemples jusqu'à trouver la solution.

Interroger : y a-t-il des objets qu'on peut éliminer? Exclure les objets qui dépassent 71 euros, donc le vase et le cactus et le coffre à bijoux

Voir quels objets sont susceptibles d'avoir été achetés? Lister.

Chercher des combinaisons. Les écrire. Montrer une démarche qui permet de tout calculer. Répartir éventuellement le travail:

- toi, tu fais tous les calculs de la lampe
- Toi, tu fais tous les calculs du miroir

Phase de calcul, arriver au résultat, noter les deux objets qui ont été achetés.

Manipulations

Remettre le document suivant: décrire rapidement.

J'ai acheté deux objets. Quelles sont les différentes possibilités d'achats? Dégager toutes les combinaisons possibles. Montrer la démarche pour ne rien oublier.

Je prends la robe et la combine avec la veste, le pyjama et le maillot de bain.



Puis on prend la veste et on combine avec pyjama et maillot de bain.

Puis pyjama et maillot de bain.

Avec 4 objets, il y a donc 6 calculs possibles.

Donner un prix total : les élèves doivent trouver les deux objets.

Pour deux objets, j'ai payé 73 euros. Quels sont ces objets?

Exercices

Je remets le document suivant aux élèves. On va voir que ça ressemble à la situation précédente. Au lieu des vêtements, on parle de jouets de filles.



Consigne:

Je veux acheter 2 jouets. Noter toutes les combinaisons possibles. Fais tous les calculs possibles. Corriger

Fais une phrase réponse pour répondre à la question suivante: quels sont les deux objets qui ont coûté 77 euros?

Trace écrite

Si je connais le prix total payé pour deux objets choisis sur un catalogue, pour trouver les objets achetés, je dois faire les calculs de toutes les associations possibles jusqu'à trouver la solution.

dînette



16 euros

poupon



28 euros

49 euros

cuisine



chariot du ménage



25 euros

robe



38 euros

veste



45 euros

29 euros

pyjama



maillot de bain



35 euros

Chez Bokado

vase



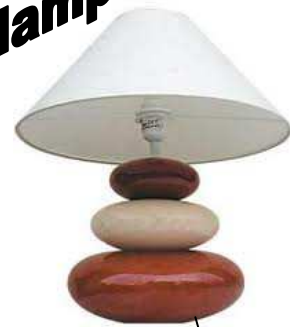
89 €

horloge



15 €

lampe



35 €

bonbonnière



36 €

cactus



75 €

miroir



26 €

coffre à bijoux



95 €

Mamie est allée au magasin « Bokado » : elle a acheté deux objets et elle a payé 71 euros.
Quels objets a-t-elle achetés?