



Grille de révision

Nom :

Prénom :

J'ai respecté la consigne de départ.

J'ai respecté les caractéristiques du genre du texte.

J'ai rédigé une introduction qui capte l'attention.

J'ai suivi mon plan.

J'ai rédigé une idée principale claire et précise.

J'ai présenté mes idées dans un ordre logique.

Je n'ai pas répété deux fois la même idée.

J'ai relié mes idées en utilisant des connecteurs.

J'ai évité la répétition de mots à l'aide des substituts.

J'ai utilisé un vocabulaire adapté au genre du texte.

Mon texte est structuré. Il est divisé en paragraphes.

J'ai construit des phrases de longueurs, de types et de formes variés

J'ai effectué les manipulations nécessaires : remplacement, déplacement, effacement, addition

J'utilise la silhouette.

J'utilise le guide d'écriture.

Je me rappelle mes lectures.

J'utilise la feuille de vocabulaire.

J'utilise les connecteurs et les substituts.

Je me sers de l'affichage et de la leçon sur les manipulations.



Grille de correction

Nom :

Prénom :

Je vérifie la ponctuation de mon texte : point, virgule, point d'interrogation, point d'exclamation, guillemets, tiret, deux points...

J'utilise mon référentiel pour la vérification de la ponctuation.

Je relis mon texte en me demandant si j'ai bien orthographié les mots.

J'utilise mon référentiel pour la vérification de l'orthographe.

Je relis chaque phrase de mon texte et je vérifie les accords de chaque groupe nominal (GN). Je vérifie aussi l'accord du verbe (V) dans le groupe verbal (GV)

J'utilise mon référentiel pour la vérification des accords.

Je peux maintenant donner mon texte à corriger à l'enseignant.

Observations de l'enseignant :