**L’eau en danger**

*Voici des conseils qui s’adressent à chaque enfant de France :*

Impossible pour **toi** d’imaginer la vie sans eau ! **Tu** as raison, et tu **en** utilises sans arrêt. Mais les réserves contenues dans les océans et les rivières ne sont pas inépuisables et certains pays du monde souffrent cruellement de la sécheresse. Heureusement, tu peux, toi aussi, éviter gaspillage et pollution. Voici comment devenir le Zorro des ruisseaux !

Après les repas, quand tu brosses tes dents, ferme le robinet et utilise un verre à dents. En trois minutes, tu économiseras environ 15 litres d’eau. Plutôt que des bains, prends des douches **qui** consomment beaucoup moins d’eau. Si tu fais la vaisselle, une goutte de liquide vaisselle suffit. Tu utiliseras moins de produit chimique, donc moins d’eau pour rincer et tu pollueras moins. Et donne un gage à ta maman si tu vois qu’**elle** ne remplit qu’à moitié le lave-vaisselle ou le lave-linge!

D’après Sally Zalewski, François Moutou, *S.O.S Terre*, Editions Milan.

Lecture

Pourquoi doit-on économiser l’eau et en prendre soin ?

Pourquoi le nom de Zorro est-il utilisé ?

Quels conseils sont donnés ?

Quand l’enfant doit-il donner un gage à maman ?

Grammaire

**Souligne le verbe en noir , entoure le sujet en noir, surligne en jaune la terminaison du verbe.**

**Tu** as raison, et tu **en** utilises sans arrêt. Mais les réserves contenues dans les océans et les rivières ne sont pas inépuisables et certains pays du monde souffrent cruellement de la sécheresse. Heureusement, tu peux, toi aussi, éviter gaspillage et pollution. Voici comment devenir le Zorro des ruisseaux !

Transposition

Transpose le texte en remplaçant tu par vous (Barre les mots qui changent et écris-les en dessous) :

**Tu** as raison, et tu **en** utilises sans arrêt. Mais les réserves contenues dans les océans et les rivières

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 ne sont pas inépuisables et certains pays du monde souffrent cruellement de la sécheresse.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 Heureusement, tu peux, toi aussi, éviter gaspillage et pollution. Voici comment devenir le Zorro

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

des ruisseaux ! Après les repas, quand tu brosses tes dents, ferme le robinet et utilise un verre à

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

dents. En trois minutes, tu économiseras environ 15 litres d’eau.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Transposition au cahier du jour.

**Récris le texte en remplaçant *vous* par *tu* :**

Vous assistez à une course automobile. Vous êtes près de la piste. Vous avez les meilleures places. Vous admirez les bolides roulant à 300 km à l’heure ! A la fin de la course, vous allez tout près des stands. Vous bondissez de joie en voyant les pilotes. Quelle journée !

Grammaire

**Recopie chaque phrase dans le cahier du jour, puis souligne le verbe en rouge et écris son infinitif entre parenthèses à la fin de la phrase. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les CC (quand il y en a), indique avec CCT, CCL ou CCMa s’il s’agit de CC de temps, de lieu ou de manière :**

***a)*** Courageusement, cette Africaine transporte les bassines d’eau sur sa tête.

***b)*** Dans le désert, la pluie ne tombe pas souvent.

***c)*** Prenez-vous des bains parfois ?

**Récris les phrases dans le cahier du jour en les complétant avec le CC indiqué :**

***a)*** *..... (CC de lieu) ......., la voiture de mes parents est en sécurité.*

***b)*** *..... (CC de manière) ......, les soldats se battent contre l’ennemi.*

***c)*** *Toute la famille se réunit .........(CC de temps) ......................... .*

***d)*** *On peut acheter de tout et faire des affaires ........(CC de lieu).... .*

***e)*** *Le vent souffle...... (CC de manière) ...... .*

**Dans les phrases suivantes, surligne les adverbes CC de temps, de lieu et de manière ; puis réécris les phrases dans le cahier du jour, en remplaçant ces adverbes par des contraires. Utilise le dictionnaire.**

***a)*** Je peux faire les mêmes choses ailleurs.

***b)*** Lentement, le champion salue la foule.

***c)*** J’ai souvent des pertes de mémoire.

***d)*** Les élèves rentrent en classe silencieusement.

**Recopie, dans le cahier du jour, chacun des groupes suivants en changeant le déterminant et en ajoutant un adjectif (Attention aux accords et au sens !):**

une journée - tes frères - un serpent - des fleurs - la table - ce journal

**Vocabulaire**

**Avec l’aide du dictionnaire si tu as besoin, écris un mot de la même famille pour chacun des mots suivants dans le cahier du jour :**

océan - mer - bain - monde - dent - vaisselle - chimique