

## **Semaine 1 : Seigneur et château fort**

### **Jour 1 : Transposer au pluriel : Les seigneurs ....**

Le seigneur chassait avec un faucon. Il avait aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mangeait le gibier rapporté de sa chasse. Il était de longues heures à table. Le seigneur aimait les tournois. Il apprenait à faire la guerre. **En temps de paix, il restait au château et il rendait la justice.**

### **Jour 2 :**

#### **1. Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé.**

Nous remerciions toujours poliment. / J'... ; Vous...

Tu faisais de bons gâteaux. / Je... ; Vous...

J'étais toujours avec mon grand frère. / Vous... ; Ils...

Vous aviez souvent de la chance. / Nous..., Tu...

Tu plongeais facilement dans le grand bain. / Vous... ; Je...

Ils avançaient en rechignant. / Il... ; Nous...

Elle lançait le ballon de toutes ses forces. / Elles... ; Nous...

Tu voyais souvent tes grands-parents. / Nous... ; Vous...

Nous conjugions des verbes. / Je... ; Ils...

Ils surprenaient tout le monde. / Nous... ; Il...

#### **2. Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.**

Tu dis les poèmes en mettant le ton.

Je skie bien.

Nous apprenons bien nos leçons.

Vous tremblez de peur devant une araignée.

Ils vont à Paris une fois par an.

Je vois des fantômes partout.

Elle veut aller à Londres.

Tu ne réfléchis pas assez.

Souvent, elle avance, ralentit et stoppe juste devant la maison.

Nous essayons de retrouver le chemin, nous commençons à nous inquiéter.

**Jour 3 :**

**3. Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.**

Je déplace bien mes pions.

Elle encourage son équipe.

Elles commencent à bien jouer.

Tu partages ta victoire avec moi.

Nous grimaçons de douleur.

Vous rédigez de belles phrases.

Ils naviguent dans des eaux calmes.

Nous essuyons toujours la vaisselle.

**4. Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.**

Je (pouvoir) souvent rentrer tôt.

L'été, elles (aller) au bord de la rivière.

Tu (venir) avec nous en vacances.

Autrefois, elle (faire) de bons gâteaux.

Nous (vouloir) toujours être au premier rang.

Il (être) dissipé : il (désobéir) toujours et ses parents le (punir).

Elles (faire) du judo et elles (partir) souvent pour des compétitions à l'étranger.

Vous (envoyer) souvent des messages à vos copains mais vous ne les (revoir) pas souvent.

**CM2 : 5. Transposer le texte à l'imparfait.**

Mes cousins sont deux petits monstres. Ils sautent, courent, grimpent partout. Ils ne peuvent pas jouer sans faire de bruit ; ils parlent, chantent mais le plus souvent ils crient. Ils n'obéissent pas quand on leur dit quelque chose.

**Semaine 2 : Les Misérables (1)**

**Jour 1 : Transposer au passé composé/imparfait.**

En allant acheter le pain, Sarah admire une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles sont magnifiques. Elle avance un peu dans la rue puis elle traverse et là elle rencontre son amie Jessica. Elle entre avec son amie dans la boulangerie et elle achète le pain. Ensuite, elle repart avec Jessica vers le magasin de chaussures. Elle lui montre les chaussures puis elle rentre chez elle.

**Jour 2 :**

**Constituer une phrase.**

une belle et grande poupée - dans une vitrine - a admiré - la jeune orpheline - à la sortie du village - arrive - Cosette - à la source - enfin - dans le bois - et - plonge - elle - dans l'eau - son seau

**Réécris les phrases en sautant deux lignes entre chaque. Dans chaque phrase :**

- souligne le verbe en rouge et indiques-en dessous son infinitif.
- encadre le sujet en bleu
- encadre en violet les compléments circonstanciels (groupe que l'on peut déplacer ou supprimer).

**Indique la nature du complément circonstanciel.**

- encadre en vert le complément d'objet et indique la nature.

Chez les Thénardier, Cosette fait tous les travaux ménagers.

Dans le bois, la fillette soulève son seau avec courage.

Près d'un gros châtaignier, Cosette pose son seau.

**Semaine 3 : Les Misérables (2)**

**Jour 1 : Transposer à la 1<sup>re</sup> personne du singulier.**

En allant acheter le pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé et là elle a rencontré son amie Jessica. Elle est entrée avec son amie dans la boulangerie et elle a acheté le pain. Ensuite, elle est repartie avec Jessica vers le magasin de chaussures. Elle lui a montré les chaussures puis elle est rentrée chez elle.

**Jour 2 :**

**2. a. Colorie ou surligne les adjectifs qualificatifs.**

un livre intéressant - des hivers froids et humides - un chat agressif - des gâteaux appétissants - une belle matinée ensoleillée - des ballons rouges - mes grands frères - un petit mouton frisé - une incroyable découverte - des instruments modernes - des dessins extraordinaires - un système ingénieux - l'école obligatoire - ces constructions gigantesques

**b. Dans ton cahier du jour, reproduis ce tableau puis classe les GN suivant leur genre et leur nombre.**

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

**3. Recopie ces phrases en ajoutant un ou deux adjectifs qualificatifs à chaque groupe nominal souligné.**

Un ..... camion ..... passe devant l'école.

J'ai versé de la limonade dans un ..... verre.

La ..... sorcière prépare une ..... potion.

Nous avons cueilli de ..... fleurs pour décorer la classe.

J'ai un ..... vélo.

Il fait très froid, un vent ..... souffle sur la campagne.

Une ..... avenue traverse la ville.

Dans cette maison, il règne un ..... silence.

**Jour 3**

**3. Sous chaque mot, écrire D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), ADJ (adjectif).**

un grand manteau vert - tes petites cousines - l'hiver - des fauteuils inconfortables

.....

une chaise cassée - le matin- des fruits délicieux - cette longue histoire -

.....

ce hibou - un horrible monstre vert - des exercices difficiles

.....

**Entoure les déterminants démonstratifs en vert et les déterminants possessifs en bleu.**

**Jour 3**

**3. Sous chaque mot, écrire D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), ADJ (adjectif).**

un grand manteau vert - tes petites cousines - l'hiver - des fauteuils inconfortables

.....

une chaise cassée - le matin- des fruits délicieux - cette longue histoire -

.....

ce hibou - un horrible monstre vert - des exercices difficiles

.....

**Entoure les déterminants démonstratifs en vert et les déterminants possessifs en bleu.**

**CM2 4. Recopier les phrases dans la colonne qui convient.**

Il reste au chevet de son frère malade.

J'aime respirer l'air marin.

Ce vert est trop clair.

Les marins descendent du bateau.

Il a un gilet vert.

Ce malade est à l'hôpital depuis trois jours.

Le mot souligné est un nom.	Le mot souligné est un adjectif.

**CM2 4. Recopier les phrases dans la colonne qui convient.**

Il reste au chevet de son frère malade.

J'aime respirer l'air marin.

Ce vert est trop clair.

Les marins descendent du bateau.

Il a un gilet vert.

Ce malade est à l'hôpital depuis trois jours.

Le mot souligné est un nom.	Le mot souligné est un adjectif.

**CM2 4. Recopier les phrases dans la colonne qui convient.**

Il reste au chevet de son frère malade.

J'aime respirer l'air marin.

Ce vert est trop clair.

Les marins descendent du bateau.

Il a un gilet vert.

Ce malade est à l'hôpital depuis trois jours.

Le mot souligné est un nom.	Le mot souligné est un adjectif.

## **Semaine 4 : La restauration d'un moulin**

**Jour 1 : Transposer à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel.**

J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté. J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile. J'ai refait la peinture complètement. **J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.**

**Jour 2 :**

**Reconstituer une phrase.**

un moulin - mes grands-parents - ont acheté - en ruine - il y a deux ans - qui - à faire de la farine - servait autrefois

**Réécris les phrases en sautant deux lignes entre chaque. Dans chaque phrase :**

- souligne le verbe en rouge et indiques-en dessous son infinitif.
  - encadre le sujet en bleu
  - encadre en violet les compléments circonstanciels (groupe que l'on peut déplacer ou supprimer).
- Indique la nature du complément circonstanciel.**
- encadre en vert le complément d'objet et indique la nature.

Nous réparons le moulin depuis deux ans.

Ensuite, nous avons consolidé le barrage.

Enfin, nous avons nettoyé le canal d'arrivée d'eau.

**Jour 3 :**

**Recopier les groupes nominaux suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.**

une étoile - le monstre - le chat - une histoire - des oiseaux - ce voyage - un piéton - des pluies - des fauves

**Recopier les groupes nominaux suivant en remplaçant l'adjectif par un autre.**

un gâteau salé - une tomate rouge - une haute tour - le lait chaud - des cheveux blonds - une chaise moderne - un garçon calme - un animal sauvage - des chaussures neuves

## Semaine 5 : Une expérience scientifique (1)

### Jour 1

**Transposer à la 2e personne du pluriel.**

J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté. J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile. J'ai refait la peinture complètement. J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.

### Jour 2

**Constituer une phrase.**

pour filtrer l'eau - ont réalisé - avec des bouteilles en plastique - les élèves de la classe de CM2 - une mini-station d'épuration - et - ont réussi - ils - leur expérience

**Réécris les phrases en sautant deux lignes entre chaque. Dans chaque phrase :**

- souligne le verbe en rouge et indiques-en dessous son infinitif.
- encadre le sujet en bleu
- encadre en violet les compléments circonstanciels (groupe que l'on peut déplacer ou supprimer).

**Indique la nature du complément circonstanciel.**

- encadre en vert le complément d'objet et indique la nature.

Dans la bouteille B, ils ont placé une couche de gravier.

Dans leur classe, les élèves ont fabriqué une mini station d'épuration.

Vous avez fait votre expérience : vous avez versé de l'eau très sale dans la bouteille A.

Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.

**Compléter chaque phrase avec un ou plusieurs des adjectifs proposés.**

multicolore - égaré - encaissée - large - enneigé - petit - haut - violent

Cette avenue traverse la ville.

Les sommets de cette montagne sont souvent dans le brouillard l'hiver.

Les roses de ce bouquet viennent de mon jardin.

Le vent surprend les randonneurs.