

5) **Récris les groupes nominaux en remplaçant l'adjectif par un groupe nominal (GN) qui a le même sens ou l'inverse.**

Adjectif → GN

une spécialité bretonne → une spécialité

une glace caramélisée → une

du sel marin → du

GN → adjectif

un sentier de montagne → un sentier

une randonnée à pied → une

un transport par la mer → un

6) **Sous chacun des mots soulignés écris s'il s'agit d'un nom ou d'un adjectif.**

Maman casse des oeufs et sépare les jaunes des blancs pour faire son gâteau.

.....

Mario porte des chaussettes jaunes.

.....

Léonie utilise des oeufs et bat les blancs en neige pour faire des îles flottantes.

.....

Couverts de neige, les sapins blancs sont magnifiques.

.....

Je dois ranger ces nombres dans l'ordre croissant.

.....

Le dimanche, Papa m'achète un croissant pour le petit déjeuner.

.....

7) **Récris ce texte en remplaçant chaque adjectif par un adjectif de sens contraire et continue la description du village.**

Dans le village Cradouille, on vit mal ! On se promène dans des rues sales, tristes et sombres. On ne voit que des fleurs laides et puantes. On y rencontre des gens coléreux, méchants, violents. Les maisons ont des murs noirs et des volets de couleurs ternes...

Dans le village Nickel, on vit bien ! On se promène dans des rues

.....

.....

.....