

Réussir son entrée en grammaire **CE1**

Grammaire

La phrase

G1

Une phrase commence par une majuscule et finit par un point. C'est une suite de mots qui a du sens : l'ordre des mots est important.

Le rat mange du fromage.



Grammaire

La phrase

G1

Une phrase commence par une majuscule et finit par un point. C'est une suite de mots qui a du sens : l'ordre des mots est important.

Le rat mange du fromage.



Les types de phrases

G2

Les phrases qui servent à raconter se terminent par un point.

J'aime le chocolat :



Les phrases qui servent à poser des questions se terminent par un point d'interrogation.

Quel temps fait-il ?



Les phrases qui servent à exprimer des émotions (joie, surprise, peur, colère...) ou des ordres se terminent par un point d'exclamation.

Dépêche-toi !



Elan.
dhalog.com



Le verbe

G3

Le verbe est un mot qui indique généralement une action ou un état.

Julie saute à la corde.

Dans le dictionnaire, on trouve les verbes à l'infinitif.

manger, grandir, voir...

Quand il n'est pas à l'infinitif, le verbe est conjugué.

j'ai mangé, je grandirai, je vois...

Pour trouver le verbe dans une phrase, il faut changer le temps. Le mot qui change est le verbe.

Le rat mange le fromage.

→ (Demain), le rat mangera le fromage.



La forme négative

G4

Pour transformer une phrase en son contraire, on utilise deux mots outils. Le mot encadré est le verbe.

Tu parles $\longleftrightarrow$ Tu ne parles pas .



Rudi écoute. $\longleftrightarrow$ Rudi n' écoute pas .




La forme négative

G4

Pour transformer une phrase en son contraire, on utilise deux mots outils. Le mot encadré est le verbe.

Tu parles $\longleftrightarrow$ Tu ne parles pas .



Rudi écoute. $\longleftrightarrow$ Rudi n' écoute pas .




Le sujet d'un verbe

G5

Le sujet est un mot ou un groupe de mots qui fait l'action du verbe de la phrase.

Ma sœur mange une glace.

« Ma sœur » est le sujet du verbe « mange ».

Pour trouver le sujet dans une phrase, il faut :

- 1) trouver le verbe ;
- 2) poser la question « Qui est-ce qui... ? » devant le verbe.

Le sujet est la réponse à cette question.

Qui est-ce qui mange une glace ?

→ C'est ma sœur.



Les transformations du sujet

On peut remplacer le sujet par un autre.

Rafara et Barbara

Rudi et Milo

Les adultes

jouent au football.

On peut réduire ou agrandir le sujet.

Rafara et Barbara

Les deux petites filles

Elles

jouent au football.



Le nom

Un nom est un mot qui peut désigner...

une personne un animal une chose un lieu



Lara



rat



cartable



école

Il existe deux types de noms :

les noms communs



fille - lion - assiette

les noms propres



France - Milo - Loire

Les noms propres commencent toujours par une majuscule.





Le déterminant

G8

Un déterminant est un mot qui se trouve devant un nom.



mon crayon



une fleur



les cerises



Attention !

~~le~~ arbre



l'arbre

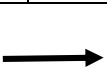
~~la~~ école



l'école

Je vais ~~à~~ ~~le~~

cinéma.



Je vais au

cinéma.



Le genre d'un nom

G9



masculin ou féminin



Un nom est masculin si on peut mettre le déterminant « le » ou « un » devant.



le jardin



un panier



Un nom est féminin si on peut mettre le déterminant « la » ou « une » devant.



la classe



une valise



Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent un « e ».

un ami

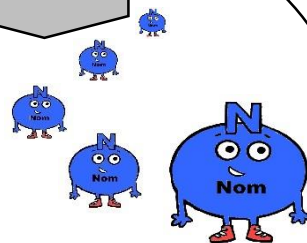


une amie



Le nombre d'un nom

G10

singulier ou pluriel

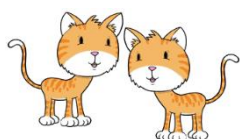
Un nom au singulier désigne un seul animal, une seule personne, une seule chose,....

un chatun gâteau

C'est le déterminant qui indique le singulier :

un, une, le, la, du, mon, son, ton, ce,...

Un nom au pluriel désigne plusieurs animaux, plusieurs personnes, plusieurs choses...

des chatsdes gâteaux

Ce n'est pas seulement le déterminant qui indique le pluriel : des, les, mes, tes, ses, ces,...

Il y a également un s ou un x à la fin du nom



Les pronoms personnels sujets

* Grammaire

Je - tu - il, elle, on - nous - vous - ils, elles

sont des pronoms personnels sujets.



Je vais au marché.

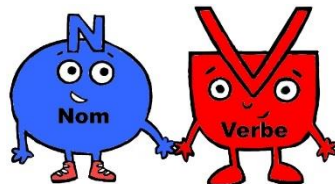
Nous sommes en CE1.

Ils peuvent remplacer des sujets pour éviter des répétitions dans un texte.

La petite fée aux ailes de papillon s'envole.

→ Elle s'envole.





L'accord du verbe avec le sujet

Le sujet « commande » le verbe. Lorsque le sujet change, le verbe change aussi. On dit que le verbe s'accorde avec le sujet.

Martin *dort.* → Martin et Ali *dorment.*



Attention !

Parfois, l'accord ne s'entend pas mais on doit l'écrire.

Papa et maman *chantent.*





L'adjectif qualificatif

Un adjectif est un mot qui donne des précisions sur le nom. Il indique comment sont les personnes, les animaux, les choses...

une pomme → une bonne pomme verte



Il peut être placé...

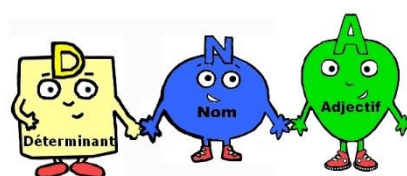
avant le nom

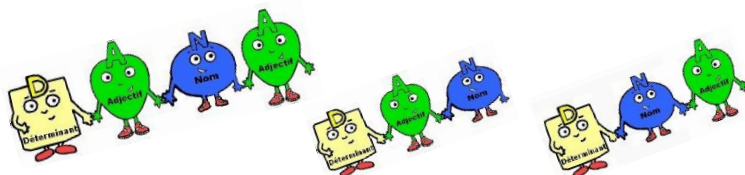
un beau dessin



après le nom

un enfant sage





L'accord de l'adjectif avec le nom

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il précise.

le petit lapin

masculin singulier

les petits lapins

masculin pluriel

la petite lapine

féminin singulier

les petites lapines

féminin pluriel





G15

L'adverbe

Grammaire

Un adverbe est un mot qui donne des précisions sur le verbe.

Samuel *mange vite*.

Samuel *mange bien*.

Samuel *mange salement*.

Samuel *mange trop*.

On peut les supprimer. La phrase a toujours un sens.

Samuel *mange*.

Les adverbes s'écrivent toujours de la même manière : ils sont invariables. Beaucoup d'adverbes se terminent en - ment.

gentiment - *heureusement* - *joliment* ...

