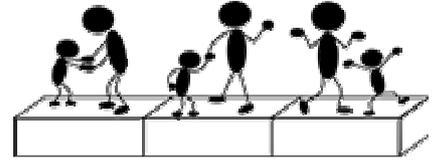


Prénom :	Date :	
-----------------	---------------	--

Domaines : Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Compétences - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
---	---

Objectifs :
- Reconstituer le mot SEPTEMBRE en lettres capitales mobiles.
- Repérer le mois de septembre dans le cycle des saisons.



Consigne : Colorie les arbres des saisons du mois de septembre puis reconstitue le mot septembre.

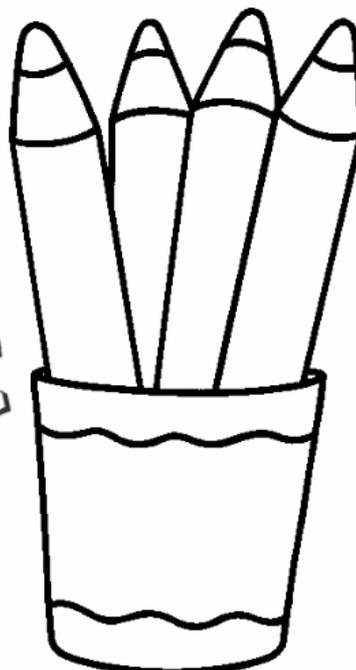
Atelier dirigé par l'enseignante.

			
ETE	AUTOMNE	HIVER	PRINTEMPS

JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI
------	---------	------	-----------	---------	----------	----------	---------	---------	------	-------	-----

S	E	P	T	E	M	B	R	E

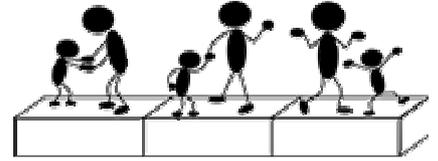
VIVE LA RENTREE



Prénom :	Date :	
-----------------	---------------	--

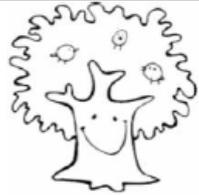
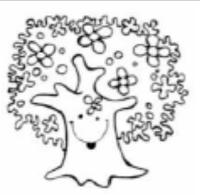
Domaines : Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Compétences - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
---	---

Objectifs :
- Reconstituer le mot OCTOBRE en lettres capitales mobiles.
- Repérer le mois d'octobre dans le cycle des saisons.



Consigne : Colorie l'arbre de saison du mois d'octobre puis reconstitue le mot octobre.

Atelier dirigé par l'enseignante.

			
ETE	AUTOMNE	HIVER	PRINTEMPS

JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI
------	---------	------	-----------	---------	----------	----------	---------	---------	------	-------	-----

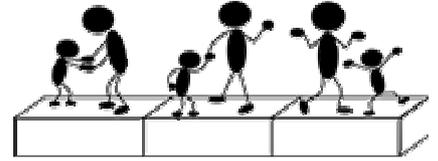
O	C	T	O	B	R	E



Prénom :	Date :	
-----------------	---------------	--

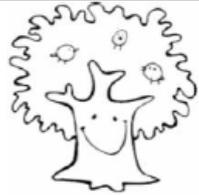
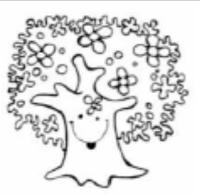
Domaines : Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Compétences - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
---	---

Objectifs :
- Reconstituer le mot NOVEMBRE en lettres capitales mobiles.
- Repérer le mois de novembre dans le cycle des saisons.



Consigne : Colorie l'arbre de saison du mois de novembre puis reconstitue le mot novembre.

Atelier dirigé par l'enseignante.

			
ETE	AUTOMNE	HIVER	PRINTEMPS

JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI
------	---------	------	-----------	---------	----------	----------	---------	---------	------	-------	-----

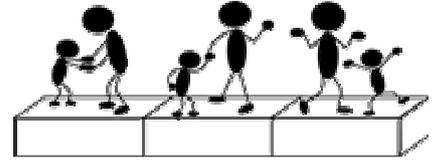
N	O	V	E	M	B	R	E



Prénom :	Date :	
-----------------	---------------	--

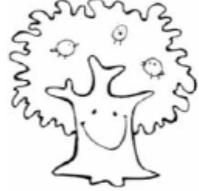
Domaines : Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Compétences - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
---	---

Objectifs :
- Reconstituer et écrire le mot DECEMBRE en lettres capitales.
- Repérer le mois de decembre dans le cycle des saisons.

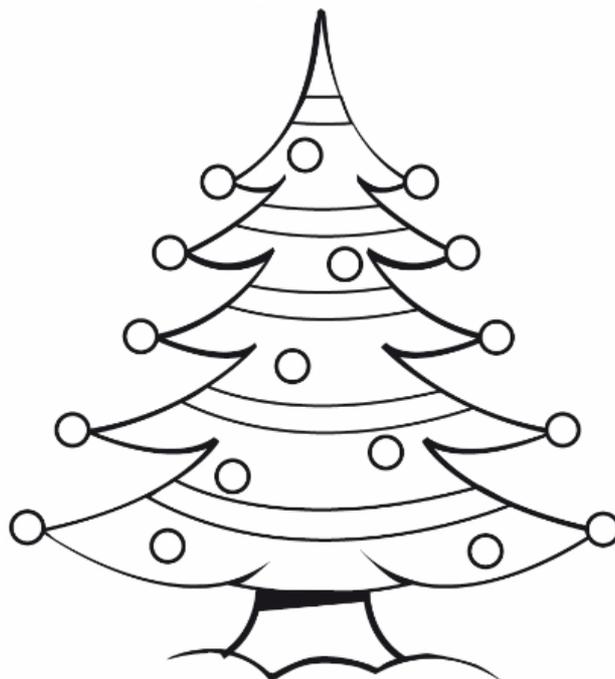


Consigne : Colorie l'arbre de saison du mois de decembre, reconstitue le mot decembre puis repasse sur les lettres.

Atelier dirigé par l'enseignante.

											
ETE	AUTOMNE	HIVER	PRINTEMPS								
JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI

	D	E	C	E	M	B	R	E
→								
→	D	E	C	E	M	B	R	E

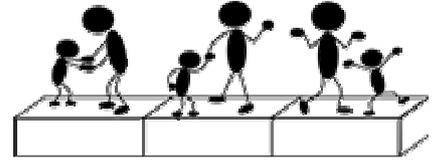


Prénom :	Date :	
-----------------	---------------	--

Domaines : Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Compétences - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
---	---

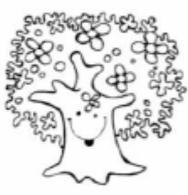
Objectifs :

- Repasser puis et écrire le mot JANVIER en lettres capitales.
- Repérer le mois de janvier dans le cycle des saisons.

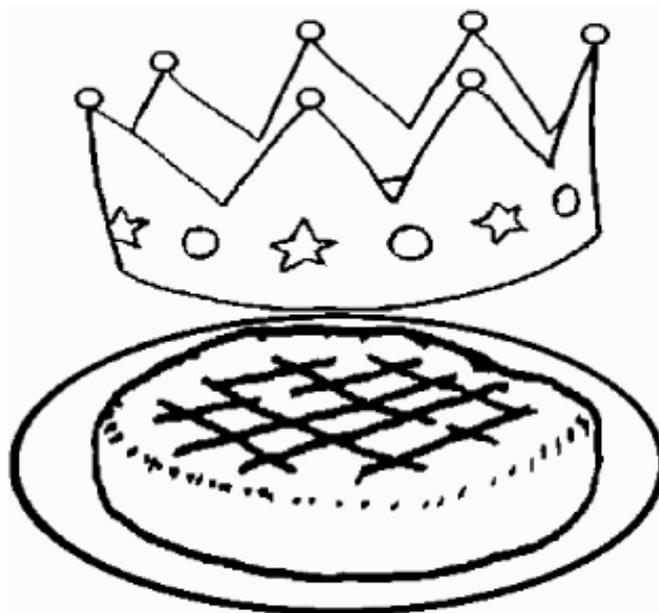


Consigne : Colorie l'arbre de saison du mois de janvier.
R epasse sur les lettres puis écris le mot janvier.

Atelier dirigé par l'enseignante.

											
ETE	AUTOMNE	HIVER	PRINTEMPS								
JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI

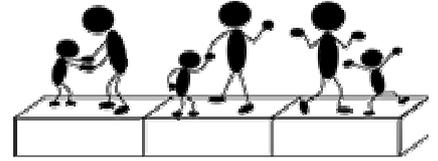
	J	A	N	V	I	E	R
→	J	A	N	V	I	E	R
→							



Prénom :	Date :	
-----------------	---------------	--

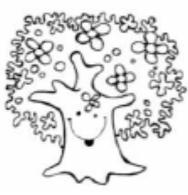
Domaines : Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Compétences - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
---	---

Objectifs :
- Repasser puis et écrire le mot FEVRIER en lettres capitales.
- Repérer le mois de février dans le cycle des saisons.



Consigne : Colorie l'arbre de saison du mois de février.
R epasse sur les lettres puis écris le mot février.

Atelier dirigé par l'enseignante.

											
ETE	AUTOMNE	HIVER	PRINTEMPS								
JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI

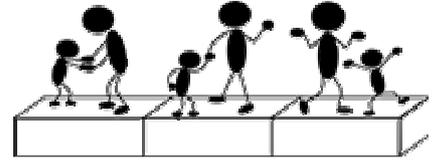
	F	E	V	R	I	E	R
→	F	E	V	R	I	E	R
→							



Prénom :	Date :	
-----------------	---------------	--

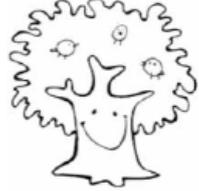
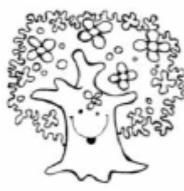
Domaines : Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Compétences - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
---	---

Objectifs :
- Repasser puis et écrire le mot MARS en lettres capitales.
- Repérer le mois de mars dans le cycle des saisons.

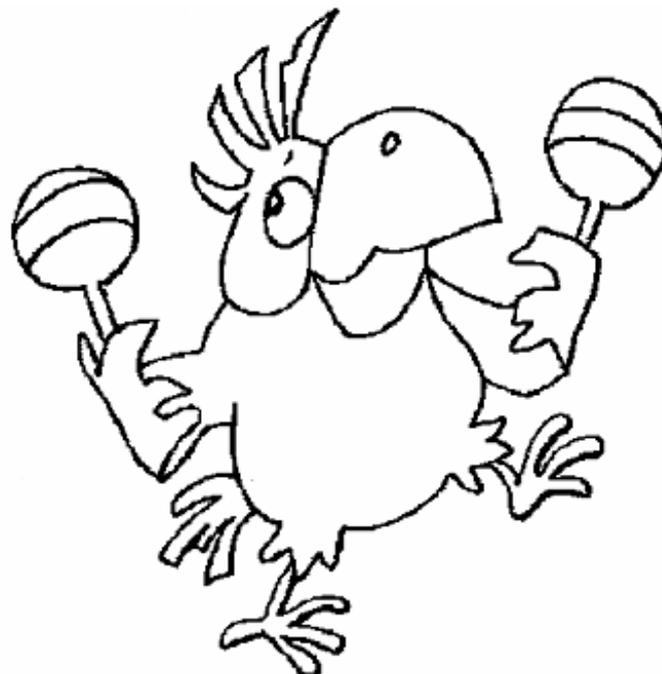


Consigne : Colorie l'arbre de saison du mois de mars. Repasse sur les lettres puis écris le mot mars.

Atelier dirigé par l'enseignante.

											
ETE	AUTOMNE	HIVER	PRINTEMPS								
JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI

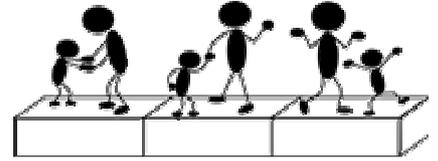
	M	A	R	S
→	M	A	R	S
→				



Prénom :	Date :	
-----------------	---------------	--

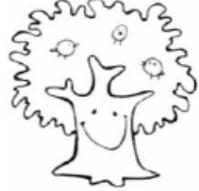
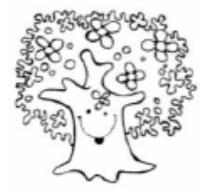
Domaines : Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Compétences - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
---	---

Objectifs :
- Repasser puis et écrire le mot AVRIL en lettres capitales.
- Repérer le mois d'avril dans le cycle des saisons.

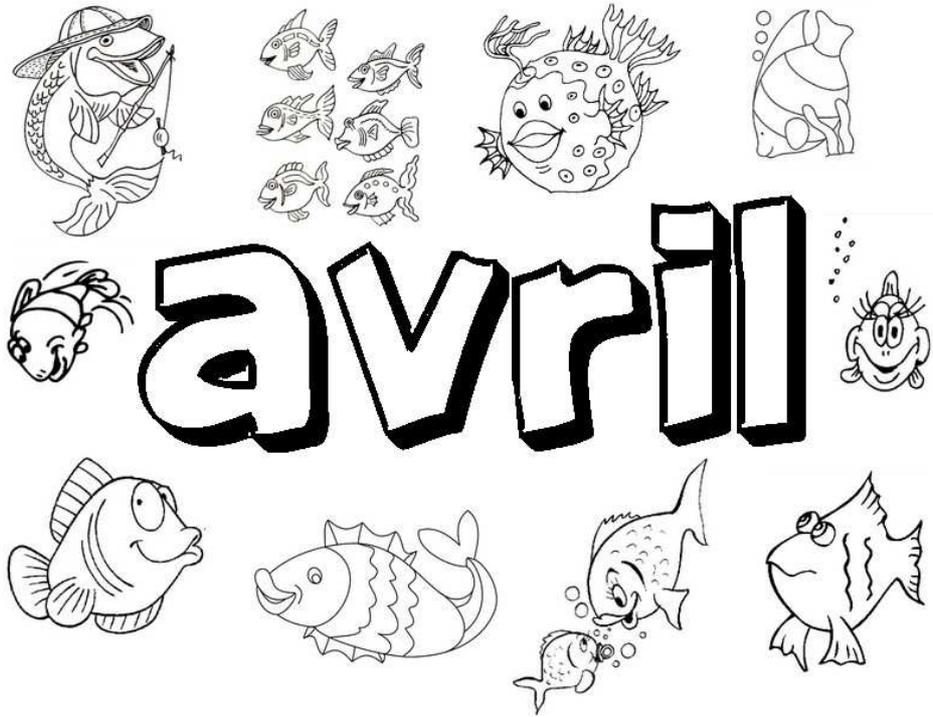


Consigne : Colorie l'arbre de saison du mois d'avril. R epasse sur les lettres puis écris le mot avril.

Atelier dirigé par l'enseignante.

											
ETE	AUTOMNE	HIVER	PRINTEMPS								
JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI

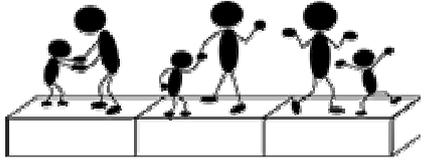
	A	V	R	I	L
→	A	V	R	I	L
→					



Prénom :	Date :	
-----------------	---------------	--

Domaines : Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Compétences - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
---	---

Objectifs :
- Repasser puis et écrire le mot MAI en lettres capitales.
- Repérer le mois de mai dans le cycle des saisons.

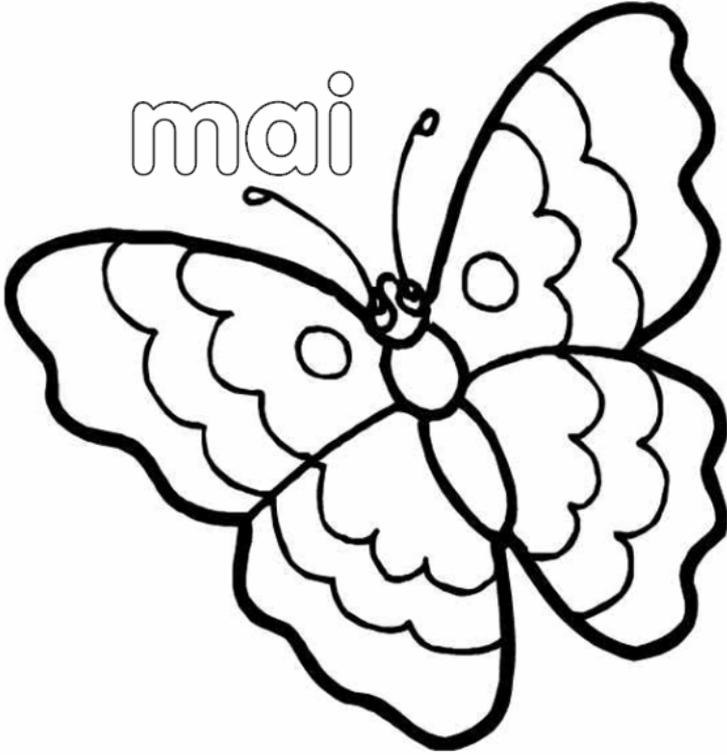


Consigne : Colorie l'arbre de saison du mois de mai. Repasse sur les lettres puis écris le mot mai.

Atelier dirigé par l'enseignante.

											
PRINTEMPS	ETE	AUTOMNE	HIVER								
MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER

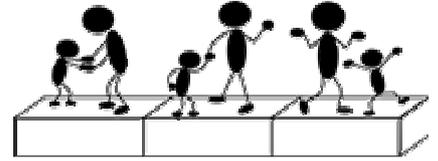
	M	A	I
→	M	A	I
→			



Prénom :	Date :	
-----------------	---------------	--

Domaines : Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Compétences - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
---	---

Objectifs :
- Repasser puis et écrire le mot JUIN en lettres capitales.
- Repérer le mois de juin dans le cycle des saisons.



Consigne : Colorie l'arbre de saison du mois de juin. Repasse sur les lettres puis écris le mot juin.

Atelier dirigé par l'enseignante.

											
PRINTEMPS	ETE	AUTOMNE	HIVER								
MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER

	J	U	I	N
→	J	U	I	N
→				

