

Nom : _____

Prénom : _____

Evaluation diagnostique CE2

Français

Compétences	Acquis	AR	EA	NA	Non fait
Grammaire :					
Savoir distinguer les différentes classes de mots. (nom, verbe...)					
Savoir repérer le verbe dans une phrase le sujet					
Transformer une phrase affirmative en phrase négative					
Transformer un nom singulier en un nom pluriel					
Transformer un nom masculin en un nom féminin					
Vocabulaire :					
Savoir ranger des mots dans l'ordre alphabétique					
Trouver un synonyme pour un mot donné					
Trouver un contraire pour un mot donné					
Associer des mots d'une même famille					
Chercher un mot donné dans le dictionnaire					
Orthographe					
Savoir écrire des mots invariables					
Ecrire de manière phonétique des mots donnés					
Savoir écrire le son [g]					
Savoir écrire le son [s] : s ou ss					
Savoir écrire le son [s] : c ou ç					
Conjugaison					
Conjuguer un verbe du 1 er groupe au passé présent futur					
Conjuguer le verbe « être » au passé présent futur					
Conjuguer le verbe « avoir » au passé présent futur					
Lecture compréhension					
Savoir répondre à des questions relatives à un texte lu					
Représenter un texte détaillé					

Acquis – AR = à renforcer – EA = en cours d'acquisition – NA = non acquis

Nom : _____

Prénom : _____

Evaluation diagnostique CE2

Mathématiques

Compétences	Acquis	AR	EA	NA	Non fait
Numération :					
Savoir écrire des nombres en chiffres jusque 999					
Calculer mentalement une addition soustraction multiplication					
Savoir écrire en lettres des nombres donnés jusque 999					
Compléter une suite de nombre de 1 en 1					
Compléter une suite de nombre de 10 en 10					
Compléter une suite de nombre de 100 en 100					
Ranger des nombres dans l'ordre croissant jusque 999					
Utiliser correctement le signe de comparaison < ou >					
Calcul :					
Calculer une décomposition additive d'un nombre multiplicative					
Connaître les tables de multiplication de 1 à 5					
Poser une addition avec retenue					
Poser une soustraction sans retenue					
Poser une soustraction avec retenue					
Poser une multiplication					
Géométrie :					
Savoir reproduire une figure donnée sur un quadrillage					
Place des repères sur un tableau avec coordonnées					
Tracer un rectangle avec les dimensions données					
Distinguer un solide d'une figure plane					
Connaître le vocabulaire des solides : arête, face, sommet					
Tracer de façon symétrique (droite) une figure donnée					
Grandeurs et mesures					
Savoir mesurer un segment avec une règle graduée					
Tracer un segment de façon précise					
Placer des aiguilles sur une horloge (heure donnée)					
Lire l'heure (horloge avec aiguilles)					
Problème :					
Résoudre un problème donné					

Acquis – AR = à renforcer – EA = en cours d'acquisition – NA = non acquis