

Prénom :

Date :

## Évaluation lecture – Période 2

CM1

Compétences :

Signature des parents :

		Appréciations
1	Repérer les connecteurs.	
2	Repérer les substituts.	
3	Faire des inférences.	
4	Repérer les marques morphosyntaxiques.	
5	Retrouver l'idée essentielle du texte.	

**Lis le texte suivant :**

### Da, mon grand-père d'adoption

Ce soir-là, en me couchant j'étais heureux comme jamais. Pendant le dîner, je n'avais pas cessé de parler, racontant à mes parents que nous avons passé un long moment, Da et moi, à la boutique de chasse et pêche pour me choisir une nouvelle canne, des lignes et un bouchon très joli, rouge et vert, et que le lendemain, je me lèverais tôt pour aller avec lui à la rivière, et qu'il m'avait offert aussi un panier à poisson, et que ...

Je parlais, je parlais. J'en rajoutais même un peu. Je voyais bien que mes parents étaient contents, qu'ils ne craignaient plus de me voir regretter le camping au bord de la mer. Ils m'avaient expliqué, avec beaucoup de précautions, que cette année on ne pourrait pas partir comme d'habitude: Papa avait perdu son travail à la fabrique de chaussures.

Avant de me coucher, j'ai mis mon réveil sur six heures et je me suis endormi presque aussitôt. Au milieu de la nuit, je me suis réveillé brusquement. J'avais dans l'oreille quelque chose qui ressemblait à un cri, un cri de bête, bref et désespéré. J'ai écouté un moment, retenant mon souffle. Mais j'avais sans doute rêvé, car je n'ai plus rien entendu. Je me suis renfoncé dans mon oreiller et me suis rendormi jusqu'à ce que la sonnerie du réveil me fasse quasiment tomber de mon lit.

Sitôt levé, je me suis habillé rapidement: Da, mon grand-père d'adoption, m'attendait ! La veille au soir, maman avait préparé mon bol sur la table de la cuisine, avec la boîte de chocolat en poudre. Maintenant, je n'avais plus qu'à faire chauffer le lait.

Dix minutes plus tard, je pédalais vaillamment dans l'air frisquet. Le vieil homme et moi, nous partions pour la journée. J'allais étrenner ma canne toute neuve, et ce soir, grâce aux conseils de ce fin pêcheur, je rapporterais une belle petite friture à la maison!

Le ciel était si bleu et si clair. Une alouette chantait au-dessus de moi, très haut et le vent sentait le chèvrefeuille. J'appuyais joyeusement sur les pédales vers la maison de Da, une jolie vieille maison presque totalement recouverte de lierre, en bordure du bois, à deux kilomètres de chez nous.

C'était le début des vacances et j'étais heureux.

**Exercice 1 : Pour chaque phrase :**

- coche le moment où se déroule l'action
- relève, dans le texte, les mots ou expressions qui te permettent de répondre.

	Hier soir	Ce matin	Ce soir	Mots ou expressions du texte
Je me suis habillé rapidement.				
J'ai mis mon réveil sur six heures.				
Je rapporterais une belle friture à la maison.				
Maman avait préparé mon bol sur la table de la cuisine, avec le chocolat en poudre.				

**Exercice 2 : Trouve dans le texte, 4 mots (ou groupes de mots) qui désignent Da :**

.....  
.....

**Exercice 3 : Que préparent Da et le narrateur de cette histoire ?**

- le départ en camping
- une partie de pêche
- un pique nique
- une journée au bord de la mer

**Exercice 4 : Le narrateur est :**

- un garçon
- une fille

Quel est le mot (ou les mots) qui te permet (te permettent) de répondre ?

.....

**Exercice 4 : Coche la phrase qui explique pourquoi les parents sont contents.**

- Mes parents sont contents parce que nous allons partir en camping au bord de la mer avec Da qui m'apprendra à pêcher.
- Mes parents sont contents parce que ma partie de pêche avec Da ma fait oublier que, cette année, nous ne partons pas en vacances en camping.
- Mes parents sont contents parce que Da m'emmène à la pêche pendant qu'ils partent en vacances en camping au bord de la mer.