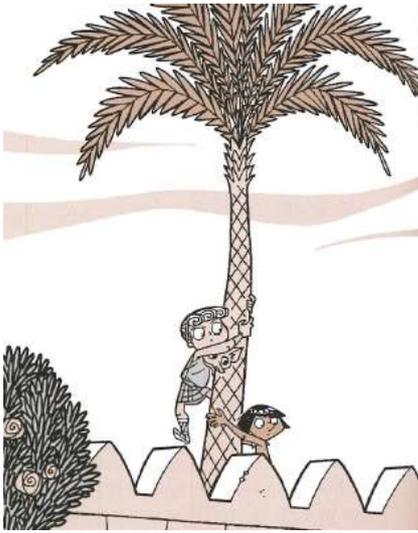


## Il faut sauver Cléopâtre - Episode 9



Les deux garçons se précipitent vers le palais, mais il est impossible d'entrer par l'escalier tant il y a de gardes. Iméni propose de passer par les jardins.

Un coup d'œil à droite, un coup d'œil à gauche, personne ne regarde. Hop ! Ils sautent dans le jardin et se cachent derrière une haie de rosiers. Les enfants longent la haie puis se glissent derrière les massifs de fleurs et d'arbustes puis arrivent près d'un pavillon, à côté d'un bassin d'eau rempli de lotus. Ils entendent des voix provenant de l'intérieur du pavillon.

- Tu as bien compris comment faire Paneb ?

- J'ai tout retenu dans les moindres détails. Votre plan est parfait, général Achillas. Le dieu Seth tuera Cléopâtre devant la statue d'Isis.



Antinoüs et Iméni vont vite se cacher. Paneb le Rouge sort du bâtiment et se dépêche de disparaître. Fenk, caché sous les vêtements de son maître en a marre et commence à pousser des petits cris. Achillas se relève d'un bond, dégaine son épée et se dirige vers l'endroit où sont cachés les garçons. Ne sachant pas pour où s'échapper, les enfants paniquent et s'enfuient du côté du potager.

- Rattrapez ces petits voleurs ! crie Achillas pour attirer l'attention.

- Nous sommes perdus ! souffle Antinoüs.

Pendant ce temps, Cléopâtre est retournée dans ses appartements

pour se préparer pour la cérémonie. Lorsqu'elle enfile ses vêtements de grande prêtresse, le marbre est froid sous ses pieds. Une de ses servantes lui propose d'étendre sur le sol le splendide tapis offert par le roi des Parthes.



- C'est une excellente idée, reconnaît la reine.

Un soldat apporte le tapis, coupe les cordelettes, le déroule...

- Ah ! S'écrient-ils en chœur en découvrant la fillette cachée là.  
- Ne me chassez pas ! supplie Cléo. J'ai des choses extrêmement graves à vous apprendre, à vous seule.

Cléopâtre fait signe à ses servantes et au soldat de sortir. La gamine lui raconte toute l'histoire. Cléopâtre reste pensive sans prononcer un mot.

- Si ce que tu affirmes est vrai, dit-elle enfin, je dois être entourée de traîtres.  
Brusquement des cris parviennent du jardin.

- Que se passe-t-il ? demande la reine.

Une servante arrive, court à la fenêtre et se penche...

## Objectifs de la semaine

### Objectifs

- ★ Il s'agit d'évaluer l'identification du verbe et de son sujet, du nom, du déterminant et de l'adjectif, l'accord dans le groupe nominal et la conjugaison des verbes en -er à l'imparfait.

### Jour 1 : Compréhension

- ★ Faire lire le texte phrase à phrase. Faire expliquer chaque phrase. Poser des questions aux élèves. Repérer le vocabulaire inconnu.

### Jour 2 : Activités sur les phrases

- ★ Synthèse sur l'imparfait

### Jour 3 : Transposition

- ★ Evaluation

### Jour 4 : Collectes

- ★ Evaluation

### L'INFINITIF

Cléo passait son temps près du Nil. → passer

Iméni et Antinous naviguaient sur le Nil. → naviguer

Je regardais les images d'Egypte. → regarder

Tu aimais cette époque. → aimer

Nous ramions pour échapper à Paneb. → ramer

Vous embrassez vos amis. → embrasser

### LES TERMINAISONS

Je sauvais Cléopâtre

Tu sauvais Cléopâtre

Il/Elle/On sauvait Cléopâtre

Nous sauvions Cléopâtre

Vous sauviez Cléopâtre

Ils/Elles sauvaient Cléopâtre

## L'imparfait des verbes en -er

### JOUER

je jou...

tu jou...

il - elle - on jou...

nous jou...

vous jou...

ils - elles jou...

### MANGER

je mang...

tu mang...

il - elle - on mang...

nous mang...

vous mang...

ils - elles mang...

### LANCER

je lanc...

tu lanc...

il - elle - on lanc...

nous lanc...

vous lanc...

ils - elles lanc...

★★★ Exercice n° 1 : Pour conjuguer à l'imparfait

Conjugué avec le sujet proposé.

1. Les garçons se précipitaient dans le jardin.

Tu te \_\_\_\_\_ dans le jardin.

Je me \_\_\_\_\_ dans le jardin.

2. Les garçons entendaient les voix de Paneb et Achillas.

Il \_\_\_\_\_ les voix de Paneb et Achillas.

Elle \_\_\_\_\_ les voix de Paneb et Achillas.

3. Achillas rattrapait Iméni et Antinous.

Achillas et Paneb \_\_\_\_\_ Iméni et Antinous.

Les filles \_\_\_\_\_ Iméni et Antinous.

4. Achillas dégainait son épée.

Vous \_\_\_\_\_ votre épée.

Nous \_\_\_\_\_ notre épée.

5. Cléopâtre se préparait pour la cérémonie.

Elles se \_\_\_\_\_ pour la cérémonie.

Ils se \_\_\_\_\_ pour la cérémonie.

6. Cléo racontait toute l'histoire à Cléopâtre

Vous \_\_\_\_\_ toute l'histoire à Cléopâtre.

Nous \_\_\_\_\_ toute l'histoire à Cléopâtre.

7. Cléopâtre et la servante écoutaient tout.

Elle \_\_\_\_\_ tout.

Vous \_\_\_\_\_ tout.

Nous \_\_\_\_\_ tout.

Tu \_\_\_\_\_ tout.

★★★ Exercice n° 2 : Pour conjuguer à l'imparfait

Ecris le verbe à l'imparfait.

1. En Egypte, nous (dessiner) des hiéroglyphes.
2. Tous les matins, il (pêcher) sur le Nil.
3. L'an dernier, Cléo (travailler) à la taverne.
4. Autrefois, vous (caresser) beaucoup Fenk.
5. Souvent, les garçons égyptiens (écouter) les légendes.
6. Quand tu étais petite, tu (jouer) beaucoup avec ce fennec.
7. Nous (penser) que l'histoire était triste.
8. Vous (écrire) votre avis sur ce livre.

✂

★★★ Exercice n° 3 : Pour conjuguer à l'imparfait

Ecris les phrases à l'imparfait, en commençant par « autrefois ».

1. Cléo se roule dans le tapis.
2. Cléo et Iméni se roulent dans le tapis.
3. Vous plongez dans le Nil.
4. Tu plonges dans le Nil.
5. Cléo danse avec Cléopâtre.
6. Je danse avec Cléopâtre.
7. Les chameliers arrivent pour la cérémonie.
8. Nous arrivons pour la cérémonie.

✂

★★★ Exercice n° 4 : Pour conjuguer à l'imparfait

Transpose à toutes les personnes, à l'imparfait.

Autrefois, on écoutait Cléopâtre.

Autrefois, j' \_\_\_\_\_ Cléopâtre.

Autrefois, tu \_\_\_\_\_ Cléopâtre.

Autrefois, il \_\_\_\_\_ Cléopâtre.

Autrefois, elle \_\_\_\_\_ Cléopâtre.

Autrefois, nous \_\_\_\_\_ Cléopâtre.

Autrefois, vous \_\_\_\_\_ Cléopâtre.

Autrefois, ils \_\_\_\_\_ Cléopâtre.

Autrefois, elles \_\_\_\_\_ Cléopâtre.

✂

★★★ Exercice n° 5 : Pour accorder le sujet et le verbe à l'imparfait

Relie les sujets aux verbes en respectant les accords.

Elles ♥

Elle ♥

On ♥

♥ versait de l'eau dans un vase.

Je ♥

♥ montaient sur le podium pour la cérémonie.

Il ♥

♥ marchais vite.

Tu ♥

Ils ♥

✂

★★★ Exercice n° 6 : Pour identifier les verbes et les sujets

Souligne les verbes, et écris l'infinitif sur ton cahier. Entoure le sujet.

1. Les soldats apportaient le tapis.
2. Du bout du couloir, Cléopâtre faisait signe à ses servantes.
3. Dans le fond du jardin, on entendait des cris.
4. La gamine racontait toute l'histoire à Cléopâtre.
5. Surprises, les deux femmes écoutaient l'histoire jusqu'au bout.
6. Debout dans son salon, la reine restait pensive.
7. Vous lisiez cette histoire jusqu'à la fin.
8. Nous prenions un nouveau roman.

✂

★★★ Exercice n° 7 : Pour repérer le déterminant et le nom.

Dans ces phrases, souligne le déterminant (D), le nom commun (NC) et l'adjectif (A)

1. Les jeunes garçons se précipitent vers Cléo.
2. Personne ne surveille cette petite barrière.
3. Iméni et Antinous longent la grande haie.
4. Ils arrivent près d'un pavillon bleu.
5. Ils écoutent le plan diabolique de Paneb et Achillas.
6. Ces horribles complices parlent ensemble.
7. Malheureusement, Fenk se met à pousser des cris aigus.
8. Les meilleurs amis sont arrêtés.

**★★★ Exercice n° 8 : Pour utiliser les adjectifs qualificatifs**

Complète les groupes nominaux en ajoutant un adjectif qui donne des précisions. N'oublie pas d'accorder l'adjectif !

1. Le jardin      2. La chambre      3. La servante      4. Les tapis

5. Les voleurs      6. Le potager      7. Une idée      8. Les fenêtres

✂

**★★★ Exercice n° 9 : Pour accorder dans le groupe nominal**

Transforme les groupes nominaux comme demandé.

1. Des chambres blanches → une \_\_\_\_\_

2. Un petit fennec → des \_\_\_\_\_

3. Une gentille reine → des \_\_\_\_\_

4. Un tapis neuf → des \_\_\_\_\_

5. Un beau costume → des \_\_\_\_\_

6. Une jolie robe → des \_\_\_\_\_

✂

**★★★ Exercice n° 10 : Pour accorder dans le groupe nominal**

Ecris les groupes nominaux en accordant correctement les adjectifs et les noms.

1. Un joli bracelet doré → Une \_\_\_\_\_ bague \_\_\_\_\_.
2. Un jeune garçon poli → Une \_\_\_\_\_ fille \_\_\_\_\_.
3. Un beau palais neuf → Une \_\_\_\_\_ maison \_\_\_\_\_.
4. Un petit animal féroce → Des \_\_\_\_\_ animaux \_\_\_\_\_.
5. Un méchant général gradé → Des \_\_\_\_\_ généraux \_\_\_\_\_.
6. Un fidèle ami généreux → Une \_\_\_\_\_ amie \_\_\_\_\_.
7. Une belle nuit noire → Des \_\_\_\_\_ nuits \_\_\_\_\_.
8. Un terrible complot → Des \_\_\_\_\_ complots.

✂

**★★★ Exercice n° 11 : Pour écrire des phrases plus riches**

Ecris une phrase avec chacun de ces adjectifs. Attention, les adjectifs sont déjà accordés !

1. belles

2. petits

3. épées

4. cris

✂

★★★ Exercice n° 12 : Pour accorder les adjectifs

Classe les groupes nominaux dans le tableau.

1. Le grand fleuve
2. Les animaux égyptiens
3. L'hippopotame bleu
4. Les belles servantes
5. Les petits enfants
6. Les robes jaunes et bleues
7. La gentille reine
8. Une bonne évaluation

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

✂

★★★ Exercice n° 13 : Pour reconnaître le son « euil »

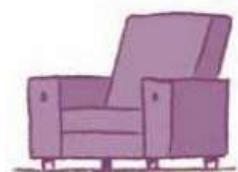
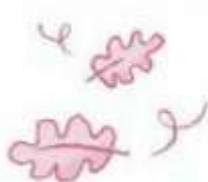
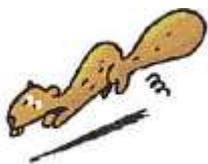
Colorie les mots où tu entends « euil ».



✂

★★★ Exercice n° 14 : Pour écrire les mots avec « euil »

Ecris les mots sous les dessins.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★★ Exercice n° 1 : Pour conjuguer à l'imparfait

Conjugué avec le sujet proposé.

Aide : Je + ais ; Tu + ais ; Il + ait ; Elle + ait ; Nous + ions ; Vous + iez ; Ils + aient ; Elles + aient

1. Les garçons se précipitaient dans le jardin.

Tu te \_\_\_\_\_ dans le jardin.

Je me \_\_\_\_\_ dans le jardin.

2. Les garçons entendaient les voix de Paneb et Achillas.

Il \_\_\_\_\_ les voix de Paneb et Achillas.

Elle \_\_\_\_\_ les voix de Paneb et Achillas.

3. Achillas rattrapait Iméni et Antinous.

Achillas et Paneb \_\_\_\_\_ Iméni et Antinous.

Les filles \_\_\_\_\_ Iméni et Antinous.

4. Achillas dégainait son épée.

Vous \_\_\_\_\_ votre épée.

Nous \_\_\_\_\_ notre épée.

5. Cléopâtre se préparait pour la cérémonie.

Elles se \_\_\_\_\_ pour la cérémonie.

Ils se \_\_\_\_\_ pour la cérémonie.

**★★ Exercice n° 2 : Pour conjuguer à l'imparfait**

Ecris le verbe à l'imparfait. Tu n'es pas obligé de recopier toute la phrase : juste le verbe conjugué avec le numéro de la phrase.

Aide : Je + ais ; Tu + ais ; Il + ait ; Elle + ait ; Nous + ions ; Vous + iez ; Ils + aient ; Elles + aient

1. En Egypte, nous (dessiner) des hiéroglyphes.
2. Tous les matins, il (pêcher) sur le Nil.
3. L'an dernier, Cléo (travailler) à la taverne.
4. Autrefois, vous (caresser) beaucoup Fenk.
5. Souvent, les garçons égyptiens (écouter) les légendes.

✂

**★★ Exercice n° 3 : Pour conjuguer à l'imparfait**

Ecris les phrases à l'imparfait, en commençant par « autrefois ».

Aide : Je + ais ; Tu + ais ; Il + ait ; Elle + ait ; Nous + ions ; Vous + iez ; Ils + aient ; Elles + aient

1. Cléo se roule dans le tapis.
2. Cléo et Iméni se roulent dans le tapis.
3. Vous plongez dans le Nil.
4. Tu plonges dans le Nil.
5. Cléo danse avec Cléopâtre.
6. Je danse avec Cléopâtre.

✂

★★ Exercice n° 4 : Pour conjuguer à l'imparfait

Transpose à toutes les personnes, à l'imparfait.

Aide : Je + ais ; Tu + ais ; Il + ait ; Elle + ait ; Nous + ions ; Vous + iez ; Ils + aient ; Elles + aient

Autrefois, on écoutait Cléopâtre.

Autrefois, j' \_\_\_\_\_ Cléopâtre.

Autrefois, tu \_\_\_\_\_ Cléopâtre.

Autrefois, elle \_\_\_\_\_ Cléopâtre.

Autrefois, nous \_\_\_\_\_ Cléopâtre.

Autrefois, vous \_\_\_\_\_ Cléopâtre.

Autrefois, ils \_\_\_\_\_ Cléopâtre.

✂

★★ Exercice n° 5 : Pour accorder le sujet et le verbe à l'imparfait

Relie les sujets aux verbes en respectant les accords.

Elles ♥

Elle ♥

On ♥

♥ versait de l'eau dans un vase.

Je ♥

♥ montaient sur le podium pour la cérémonie.

Il ♥

♥ marchais vite.

Tu ♥

Ils ♥

✂

★★ Exercice n° 6 : Pour identifier les verbes et les sujets

Souligne les verbes, et écris l'infinitif sur ton cahier. Entoure le sujet.

1. Les soldats apportaient le tapis.
2. Du bout du couloir, Cléopâtre faisait signe à ses servantes.
3. Dans le fond du jardin, on entendait des cris.
4. La gamine racontait toute l'histoire à Cléopâtre.
5. Surprises, les deux femmes écoutaient l'histoire jusqu'au bout.
6. Debout dans son salon, la reine restait pensive.
7. Vous lisiez cette histoire jusqu'à la fin.
8. Nous prenions un nouveau roman.

✂

★★ Exercice n° 7 : Pour repérer le déterminant et le nom.

Dans ces phrases, souligne le déterminant (D), le nom commun (NC) et l'adjectif (A)

1. Les jeunes garçons se précipitent vers Cléo.
2. Personne ne surveille cette petite barrière.
3. Iméni et Antinous longent la grande haie.
4. Ils arrivent près d'un pavillon bleu.
5. Ils écoutent le plan diabolique de Paneb et Achillas.

**★★ Exercice n° 8 : Pour utiliser les adjectifs qualificatifs**

Complète les groupes nominaux en ajoutant un adjectif qui donne des précisions. N'oublie pas d'accorder l'adjectif !

1. Le jardin

2. La chambre

3. La servante

4. Les tapis

5. Les voleurs

6. Le potager

✂

**★★ Exercice n° 9 : Pour accorder dans le groupe nominal**

Transforme les groupes nominaux comme demandé.

1. Des chambres blanches → une \_\_\_\_\_

2. Un petit fennec → des \_\_\_\_\_

3. Une gentille reine → des \_\_\_\_\_

4. Un tapis neuf → des \_\_\_\_\_

✂

**★★ Exercice n° 10 : Pour accorder dans le groupe nominal**

Ecris les groupes nominaux en accordant correctement les adjectifs et les noms.

1. Un joli bracelet doré → Une \_\_\_\_\_ bague \_\_\_\_\_.

2. Un jeune garçon poli → Une \_\_\_\_\_ fille \_\_\_\_\_.

3. Un beau palais neuf → Une \_\_\_\_\_ maison \_\_\_\_\_.

4. Un petit animal féroce → Des \_\_\_\_\_ animaux \_\_\_\_\_.

5. Un méchant général gradé → Des \_\_\_\_\_ généraux \_\_\_\_\_.

✂

★★ Exercice n° 11 : Pour écrire des phrases plus riches

Ecris une phrase avec chacun de ces adjectifs. Attention, les adjectifs sont déjà accordés !

1. belles      2. petits      3. épées



★★ Exercice n° 12 : Pour accorder les adjectifs

Classe les groupes nominaux dans le tableau.

1. Le grand fleuve    2. Les animaux égyptiens    3. L'hippopotame bleu  
4. Les belles servantes    5. Les petits enfants

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		



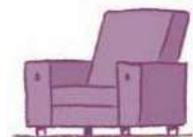
★★ Exercice n° 13 : Pour reconnaître le son « euil »

Colorie les mots où tu entends « euil ».



★★ Exercice n° 14 : Pour écrire les mots avec « euil »

Ecris les mots sous les dessins.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ Exercice n° 1 : Pour conjuguer à l'imparfait

Conjugué avec le sujet proposé.

Aide : Je + ais ; Tu + ais ; Il + ait ; Elle + ait ; Nous + ions ; Vous + iez ; Ils + aient ; Elles + aient

1. Les garçons se précipitaient dans le jardin.

Tu te \_\_\_\_\_ dans le jardin.

Je me \_\_\_\_\_ dans le jardin.

2. Les garçons entendaient les voix de Paneb et Achillas.

Elle \_\_\_\_\_ les voix de Paneb et Achillas.

3. Achillas rattrapait Iméni et Antinous.

Achillas et Paneb \_\_\_\_\_ Iméni et Antinous.

4. Achillas dégainait son épée.

Vous \_\_\_\_\_ votre épée.

Nous \_\_\_\_\_ notre épée.

✂

★ Exercice n° 2 : Pour conjuguer à l'imparfait

Ecris le verbe à l'imparfait. Tu n'es pas obligé de recopier toute la phrase : juste le verbe conjugué avec le numéro de la phrase.

Aide : Je + ais ; Tu + ais ; Il + ait ; Elle + ait ; Nous + ions ; Vous + iez ; Ils + aient ; Elles + aient

1. En Egypte, nous (dessiner) des hiéroglyphes.

2. Tous les matins, il (pêcher) sur le Nil.

3. L'an dernier, Cléo (travailler) à la taverne.

4. Autrefois, vous (caresser) beaucoup Fenk.

✂

★ Exercice n° 3 : Pour conjuguer à l'imparfait

Ecris les phrases à l'imparfait, en commençant par « autrefois ».

Aide : Je + ais ; Tu + ais ; Il + ait ; Elle + ait ; Nous + ions ; Vous + iez ; Ils + aient ; Elles + aient

1. Cléo se roule dans le tapis.
2. Cléo et Iméni se roulent dans le tapis.
3. Vous plongez dans le Nil.
4. Tu plonges dans le Nil.
5. Cléo danse avec Cléopâtre.
6. Je danse avec Cléopâtre.

✂-----  
★ Exercice n° 4 : Pour conjuguer à l'imparfait

Transpose à toutes les personnes, à l'imparfait.

Aide : Je + ais ; Tu + ais ; Il + ait ; Elle + ait ; Nous + ions ; Vous + iez ; Ils + aient ; Elles + aient

Autrefois, on écoutait Cléopâtre.

- Autrefois, j' \_\_\_\_\_ Cléopâtre.  
Autrefois, tu \_\_\_\_\_ Cléopâtre.  
Autrefois, elle \_\_\_\_\_ Cléopâtre.  
Autrefois, nous \_\_\_\_\_ Cléopâtre.  
Autrefois, vous \_\_\_\_\_ Cléopâtre.  
Autrefois, ils \_\_\_\_\_ Cléopâtre.
- ✂-----

★ Exercice n° 5 : Pour accorder le sujet et le verbe à l'imparfait

Relie les sujets aux verbes en respectant les accords.

Elles ♥

Elle ♥

On ♥

♥ versait de l'eau dans un vase.

Je ♥

♥ montaient sur le podium pour la cérémonie.

Il ♥

♥ marchais vite.

Tu ♥

Ils ♥

✂

★ Exercice n° 6 : Pour identifier les verbes et les sujets

Souligne les verbes, et écris l'infinitif sur ton cahier. Entoure le sujet.

1. Les soldats apportaient le tapis.
2. Du bout du couloir, Cléopâtre faisait signe à ses servantes.
3. Dans le fond du jardin, on entendait des cris.
4. La gamine racontait toute l'histoire à Cléopâtre.
5. Surprises, les deux femmes écoutaient l'histoire jusqu'au bout.
6. Debout dans son salon, la reine restait pensive.

✂

**★ Exercice n° 7 : Pour repérer le déterminant et le nom.**

Dans ces phrases, souligne le déterminant (D), le nom commun (NC) et l'adjectif (A)

1. Les jeunes garçons se précipitent vers Cléo.
2. Personne ne surveille cette petite barrière.
3. Iméni et Antinous longent la grande haie.
4. Ils arrivent près d'un pavillon bleu.
5. Ils écoutent le plan diabolique de Paneb et Achillas.

✂-----  
**★ Exercice n° 8 : Pour utiliser les adjectifs qualificatifs**

Complète les groupes nominaux en ajoutant un adjectif qui donne des précisions. N'oublie pas d'accorder l'adjectif !

1. Le jardin
2. Les chambres
3. La servante
4. Les tapis

✂-----  
**★ Exercice n° 9 : Pour accorder dans le groupe nominal**

Transforme les groupes nominaux comme demandé.

1. Des chambres blanches → une \_\_\_\_\_
2. Un petit fennec → des \_\_\_\_\_
3. Une gentille reine → des \_\_\_\_\_

✂-----

★ Exercice n° 10 : Pour accorder dans le groupe nominal

Entoure la bonne orthographe.

1. Un joli bracelet doré → Une joli/jolie bague doré/dorée.
2. Un jeune garçon poli → Une jeune/jeun fille polie/poli.
3. Un beau palais neuf → Une beau/belle palais neuf/neuve.
4. Un petit animal féroce → Des petit/petits animaux féroces/féroce.
5. Un méchant général gradé → Des méchants/méchant généraux gradé/gradés.

✂

★ Exercice n° 11 : Pour écrire des phrases plus riches

Ecris une phrase avec chacun de ces adjectifs. Attention, les adjectifs sont déjà accordés !

1. belles
2. petits

✂

★ Exercice n° 12 : Pour accorder les adjectifs

Classe les groupes nominaux dans le tableau.

1. Le grand fleuve
2. Les animaux égyptiens
3. L'hippopotame bleu
4. Les belles servantes
5. Les petits enfants

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

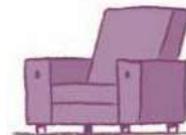
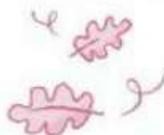
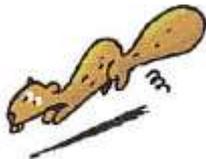
★ Exercice n° 13 : Pour reconnaître le son « euil »

Colorie les mots où tu entends « euil ».



★ Exercice n° 14 : Pour écrire les mots avec « euil »

Ecris les mots sous les dessins.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_